

各年級職群參訪相關計畫安排

年級	核心內涵	主題	實施方式： 融入領域教學課程	教育活動內容與 資源連結	實施進度	目標
七年級	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索/ 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	興趣性 向、能力、價值觀等 • 農業 • 工業 • 服務業 • 知識產業	1. 主題探索 2. 現場實作 3. 媒體應用 4. 親師合作 5. 班級輔導 6. 生涯檔案 7. 濕地教育 8. 健康飲食 9. 專家講座	1. 班級輔導	家長日	與家長密切溝通，了解孩子的性向。
					全學年 導師時間	協助學生生涯探索
					全學年	生涯自我探索：瞭解自己的興趣、性向及能力。
				2. 學生生涯檔案建置及主題活動	全學年	拍照製作生涯檔案；內容包涵自傳、整體表現、心理測驗等等，協助學生預作生涯檔案。
				3. 心理測驗—智力測驗(學業性向測驗)	第1週	協助學生瞭解自我的能力，並作為教師學習輔導的參考依據。
				4. 技職教育宣導	109年12月中旬	協助學生概略認識技職教育及其體系內涵
				5. 參訪活動—社區職場暨產業參訪(雙溪有機農場、新北市政府海洋復育園區)	110年3月中旬	1. 協助學生對工作世界之認識與了解。 2. 試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。 3. 輔導學生進行適性的生涯規劃。
				6. 生涯影片	輔導課	讓學生探索自己的興趣、價值觀，並了解職業世界，找到生活目標。
				7. 小團體輔導	全學年	1. 培養生涯發展各項基本能力。 2. 增進學生良好適應能力。 3. 協助學生做好生涯抉擇的準備。 4. 引導學生適性選擇生涯進路。
				8. 其他依各領域課程計畫進度及學校行事曆規劃實施	全學年	
年級	核心內涵	主題	實施方式： 融入領域教學課程	教育活動內容與資源連結	實施進度	目標
八年	生涯教育	1. 自然資源、	1. 運用相關活動	1. 班級輔導	家長日	與家長多做溝通，覺察孩子職業取向。

	與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務：家政及相關行業、休閒及嗜好、個人服務 4. 社會服務：傳播媒體、藝術及人文、醫療護理、辦公族、公眾服務 5. 工商服務：商業、市場行銷、交通事業 6. 新興及熱門行業	2. 角色扮演、表演 3. 親師合作 4. 應用社會資源 5. 規劃職群試探課程 6. 新編多元性向測驗 7. 生涯檔案		全學年導師時間	協助學生生涯探索。
					全學年輔導活動課	進行生涯覺察探索活動。
				2. 生涯檔案建置	全學年	製作生涯檔案；內容應包涵自傳、整體表現、心理測驗等等。
				3. 專業群科/技職教育活動： (1) 技職教育宣導 (2) 參訪活動—社區高級中等學校專業群科參訪、技專校院參訪（高職：莊敬高職、培德工家、光隆家商、瑞芳高工、基隆商工/技專院校：臺北科技大學、臺北城市科技大學）	109 年 10 月中旬~11 月中旬	協助學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高級中等學校專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。
				4. 心理測驗—新編多元性向測驗、興趣測驗	上、下學期第 1 週	協助學生瞭解自我的潛能，並作為教師輔導學生未來升學選校的參考。
				5. 職業達人開講	夜間講座	1. 邀請各職群家長(美容美髮、餐飲、製造、園藝等)擔任講座。 2. 邀請慈濟、教會志工到校演講，以瞭解公眾服務類群。
				6. 小團體輔導	全學年	1. 培養生涯發展各項基本能力。 2. 增進學生良好適應能力。 3. 協助學生做好生涯抉擇的準備。 4. 引導學生適性選擇生涯進路。
				7. 八年級技藝教育課程選讀意願調查	110 年 5 月	1. 透過職群的選擇，加深對未來生涯之試探。 2. 於九年級技藝教育課程實施前再行確認。
				10. 其他依各領域課程計畫進度規劃實施	全學年	
年級	核心內涵	主題	實施方式：融入領域教學課程	教育活動內容與資源連結	實施進度	目標
九年級	生涯探索	1 自我探索 2 工作世界	1. 規劃選修課程 2. 性向測驗	1. 班級輔導	家長日	與家長多做溝通，覺察孩子職業取向。
					全學年導師時間	協助學生生涯探索。

與 進 路 選 擇	界瞭解 3. 資訊 蒐集 4. 生涯 抉擇	3. 訪問晤 談 4. 自由聯 想 5. 腦力激 盪 6. 生涯博 覽會 7. 家長現 身說法與 分享 8. 生涯檔 案		全學年輔 導活動課	進行生涯覺察探索活動。
			2. 生涯檔案建置	全學年	「生涯檔案優良作品」評選活動。
			3. 我的生涯計畫 書	109年9月 -110年1 月	協助學生思考未來生涯發展的可 能性。
			4. 心理測驗—職 業組合卡	110年2月	協助學生了解自己所擁有的特性 和專長，並作為教師輔導學生未 來升學選校的參考。
			5. 升學進路宣導、 新北市公私立高 中職教育博覽會	110年3 月-5月	1. 生涯與產業-邀請社區高級中等 學校專業群科參訪講師進行各 職群講座。 2. 學生之生涯探索與進路選擇。 3. 使學生瞭解現今職業所需之知 能，培養獨立思考及自我反省的 能力，以擴展生涯發展信心。 4. 協助學生體認教育、社會及職業 間的關係發展，並學會善用自身 潛能及社會資源，培養規劃生涯 發展的能力，適應社會變遷。
				家長日	協助家長了解教育的變革以及國 中畢業的升學或就業方向。
			6. 生涯教育博覽 會、資料展	110年4 月	1. 提供學生升學進路資料及諮詢， 增進本校師生對升學學校之認 識與了解。 2. 協助學生面對多元入學、進行生 涯探索，進而選擇適合自己能 力、興趣的學校和類科。
			7. 小團體輔導	全學年	1. 培養生涯發展各項基本能力。 2. 增進學生良好適應能力。 3. 協助學生做好生涯抉擇準備。 4. 引導學生適性選擇生涯進路。
			8. 加深職業試探 (莊敬高職)	全學年	技藝教育課程。
			9. 技藝教育課程 成果展	110年1 月與6月	1. 透過技藝教育課程成果發表及 展示，增強學生學習動機與興趣， 建立自信心並自我肯定。 2. 增進師生對技藝教育課程的認 識，並協助八年級有意願參加技 藝教育課程的學生瞭解未來學習 主題，以利九年級選修及未來生 涯發展抉擇之參考。
			10. 其他依各領域 課程計畫進度規 劃實施	全學年	