備查文號：

115年1月28日新北教中字第11501974231號函備查

高級中等學校課程計畫

新北市立雙溪高級中學

學校代碼：014347

綜合型課程計畫書

本校114年11月19日 114學年度第2次課程發展委員會會議通過

(115學年度入學學生適用)

【核 定 版】

中華民國115年5月27日

目錄

● 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

　一、學校願景

　二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

　一、課程規劃理念

　二、總體課程地圖

　三、群學程課程規劃

　四、十九項議題

陸、群學程課程

　一、高一教學科目與學分(節)數表

　二、群學程課程表

　　(一)、學程教學科目與學分(節)數表

　　(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

　一、校訂選修課程規劃

　二、選課輔導流程規劃

　三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

【核　定　版】

學校基本資料表

115學年度入學新生適用

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="5">新北市立雙溪高級中學</td></tr>
<tr><td>普通型</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>產學訓練班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>綜合型</td><td colspan="5">1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程
2.商業群：資訊應用學程、商業服務學程</td></tr>
<tr><td>單科型</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>實驗班</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td colspan="2">教務處</td><td>電話</td><td>(02)24931028#212</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="4">教務主任</td></tr>
</table>

【核 定 版】

壹、依據

115學年度入學新生適用

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

【核 定 版】

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

115學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
綜合型高中	不分群		5	47	0	0	0	0	5	47
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	2	35	2	16	4	51
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	1	17	1	24	2	41
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	0	0	1	9	1	9
綜合型高中	商業群	商業服務學程	0	0	2	23	1	22	3	45

【核定版】

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 115學年度核定科班一覽表

115學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
綜合型	學術學程	1年級不分群	5	34

【核 定 版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

115學年度入學學生適用

學校願景
本校所在雙溪地區，位於臺灣東北角，周圍有純淨的青山綠水圍繞，地方上有歷史悠久的「 貂山吟社」，校內設有面積廣大的人工溼地，肩負汙水淨化與生態復育功能，因此擁有豐富絕佳的自然生態與人文歷史資源。自民國95年起，在既有的「成功學園」，培養學生「知書」、「達禮」精神的基礎上，將學校發展定位為「綠博士學校」，配合全球環保意識興起，致力培養「具環境意識、環保行動力、社會關懷實踐與全球視野」的「雙溪綠博士」。
在近年校務發展的基礎上，本校教育學生以「維護多樣生態環境、形塑良好生活素養、輔導適性生涯發展、創建自我生命價值」為主軸，並依循十二年國民基本教育總綱中「自發」、「互動」、「共好」的課程理念及核心素養培育的方向下，以「愛學」、「樂群」、「永續」、「國際」與「創新」為五大學校願景，發展重視實作探究、跨領域探索及素養導向之各式課程，涵養本校學生具備「學習力」、「表達力」、「實踐力」及「環境關懷力」四大核心能力，打造學校特色，以臻全人教育的理想。
在歷年課程發展基礎之上，落實新課綱三面九項核心素養能力的培養，結合在地豐富自然與人文資源，開設了四門校訂必修：「漫遊雙溪」、「專門學程試探課程」、「國際文化全球議題」與「環境議題探究」，由認識在地文史、自然環境出發，配合自我生涯探索，逐步培育學生國際全球視野的關懷度，並透過各式校訂選修課程規劃，涵育學生成為能夠多元展能、表達自我、築夢踏實、並實踐所學，關懷社會與自然的「雙溪綠博士」。


二、學生圖像

115學年度入學學生適用

學生圖像
學習力
指標1：自主學習
內涵：覺察自己的狀態並開啟對學習的好奇心，進而找到合適的學習策略，並妥善規劃時間完成學習目標。
基礎：能夠知道自己不足的部分，並設定目標。
良好：找到適合自己的學習策略。
進階：能依據所設定目標妥善規劃時間並自發學習。
精熟：能找到學習樂趣，具有好奇心與熱情。
指標2：獨立思考
內涵：建立自我價值觀，並提出論述。
基礎：能保持開放態度並思考。
良好：針對問題提出系統性推論，能有自己的見解並進行分析。
進階：能針對現狀指出問題，有自己的見解根據問題進行分析。
精熟：能進行思考、提問、分析、推論，並保持開放態度。
指標3：團隊合作
內涵：於團隊中能了解每個人的角色任務，能傾聽、組織與執行。
基礎：能與他人組成團隊，並完成組內分配的工作。
良好：能傾聽、接納、尊重各方想法及意見。
進階：具備與他人協調互動的能力。
精熟：能覺察他人的特質與能力，並組織整合團隊，執行任務。
表達力
指標1：邏輯思考
內涵：分類組織事件並理解其關聯，透過客觀理性的推論來闡述其可能性。
基礎：能將不同事件進行分類並理解事情或事件的相關程度。
良好：能將已知情況推論至相關事件，並透過邏輯思考推導事情的可能性。

【核定版】

進階：能瞭解事情的來龍去脈，並組織其先後順序與輕重緩急。

精熟：能透過邏輯思考找出事情的矛盾並進行價值判斷。

指標2：溝通表達

內涵：清楚表達意見，尊重理解並適當接納他人想法，及具備外語聽、說、讀、寫能力。

基礎：能運用符號或聲調變化完整如實描述事物的表徵。

良好：能理解他人描述並歸納重點、能運用各種符號適當回應。

進階：能組織事件重點，簡練呈現發展經過，並運用聲情變化讓他人理解。

精熟：能尊重、理解他人意見並適當接納，能評論他人描述並提出相關見解。

實踐力

指標1：勇敢挑戰

內涵：提升學生抗壓能力，勇於跨出舒適圈、嘗試新挑戰，並承擔失敗風險，進而自我肯定。

基礎：能知覺憂慮並嘗試尋求紓壓方式。

良好：具備自我調適的能力，嘗試新體驗。

進階：能誠實面對與承擔風險後果。

精熟：在挑戰後能讚美肯定自我，培養充分的自信。

指標2：問題解決

內涵：釐清問題根源，排除障礙與誘因，並善用工具、找尋求合宜資源，訂定問題解決策略，防患於未然。

基礎：能發現並表達問題來源。

良好：能善用資源，找到問題解決的方法。

進階：能制定計畫策略解決問題。

精熟：能吸取經驗並舉一反三。

指標3：達成目標

內涵：清楚自我未來生涯發展方向，制定計畫，循序漸進，形成良好習慣。

基礎：能探索生涯發展方向。

良好：能擇定目標並訂定計畫。

進階：能依計畫期程執行並檢核進度。

精熟：能確認目標是否達成、持之以恆，養成良好習慣。

【核定版】

關懷力
指標1：尊重多元
內涵：尊重及欣賞文化的多元性，以正確態度及具體行動維護多元文化。
基礎：能發現文化的多元性。
良好：能尊重並欣賞不同的文化。
進階：能以正確態度維護文化的多元性。
精熟：能以具體行動維護文化的多元性。
指標2：社會正義
內涵：尊重社會弱勢群體，發展並積極實踐社會正義的行動方案。
基礎：能察覺社會弱勢群體的現象。
良好：能尊重與主動關懷社會不同群體的人權與尊嚴。
進階：能發展維護社會正義的行動方案。
精熟：能以具體行動維護社會正義。
指標3：關懷鄉土
內涵：認識其所屬地區之鄉土文化，並有認同及歸屬感，同時進一步向他人展現並發展實際行動方案。
基礎：能認識並向他人介紹其屬地區之鄉土文化。
良好：能認同其所屬地區之鄉土文化並主動探索其文化特色。
進階：能愛護其所屬地區之鄉土文化並擁有歸屬感。
精熟：能維護並發展其所屬地區之鄉土文化特色。
指標4：全球視野
內涵：瞭解世界其他國家的環境、政治與文史，並彙整分析國際情勢，形成自我的全球觀，反思台灣在世界的定位與發展。
基礎：能認識世界的過去與現況。
良好：能尊重與欣賞各國的文化差異。
進階：能主動探索並分析國際情勢。
精熟：以全球觀點反思台灣在世界的定位，並尋求永續發展的方向。
指標5：環境保護

核定版

內涵：具有環境保護、永續發展的意識，會主動關心全球環境議題，權衡台灣生態與經濟開發的兩難議題，提出解決方案，並能落實於生活中。

基礎：能認知友善環境的作為及重要性。

良好：能關心環境議題，產生自我的道德責任感。

進階：瞭解環境永續發展之理念並提出適切的行動方案，落實於生活中。

精熟：能探究環境議題的要素，權衡人類開發與生存永續之兩難。

核心能力	指標	內涵	基礎	良好	進階	精熟
學習力	自主學習	能覺察自己的狀態並開啟對學習的好奇心，進而找到合適的學習策略，並妥善規劃時間完成學習目標	能夠知道自己不足的部分，並設定目標	能依據所設定目標妥善規劃時間並自發學習。	找到適合自己的學習策略。	能找到學習樂趣，具有好奇心與熱情。
	獨立思考	能建立自我價值觀，並提出論述。	能保持開放態度並思考。	能針對現狀指出問題，有自己的見解根據問題進行分析。	針對問題提出系統性推論，能有自己的見解並進行分析	能進行思考、提問、分析、推論，並保持開放態度。
	團隊合作	於團隊中能了解每個人的角色任務，能傾聽、組織與執行。	能與他人組成團隊，並完成組內分配的工作。	具備與他人協調互動的能力。	能傾聽、接納、尊重各方想法及意見。	能覺察他人的特質與能力，並組織整合團隊，執行任務。

核定版

表達力	邏輯思考	能分類組織事件並理解其關聯，透過客觀理性的推論來闡述其可能性。	能將不同事件進行分類並理解事情或事件的相關程度。	能瞭解事情的來龍去脈，並組織其先後順序與輕重緩急。	能將已知情況推論至相關事件，並透過邏輯思考推導事情的可能性。	能透過邏輯思考找出事情的矛盾並進行價值判斷。
	溝通表達	能清楚表達意見，尊重理解並適當接納他人想法，及具備外語聽、說、讀、寫能力。	能運用符號或聲調變化完整如實描述事物的表徵。	能組織事件重點，簡練呈現發展經過，並運用聲情變化讓他人理解。	能理解他人描述並歸納重點、能運用各種符號適當回應。	能尊重、理解他人意見並適當接納，能評論他人描述並提出相關見解。
實踐力	勇敢挑戰	提升學生抗壓能力，勇於跨出舒適圈、嘗試新挑戰，並能承擔失敗風險，進而自我肯定。	能克服憂慮找到紓壓方式。	能走出舒適圈，嘗試新體驗。	能勇敢面對與承擔風險後果。	能讚美肯定自我，培養充分的自信。
	問題解決	能釐清問題根源，排除障礙與誘因，並善用資訊工具、找尋正確資訊，訂定問題解決策略。	能定義並描述問題來源。	能排除可能造成干擾的誘因和障礙。	能尋找並善用正確資訊。	能制定計畫策略解決問題。
	達成目標	能清楚自我未來生涯發展方向，制定計畫，循序漸進，形成良好習慣。	能確立未來生涯目標，並向眾人宣示。	能將大目標拆成多個小目標。	能訂定日期並定期檢核進度，不輕言放棄。	能確認目標是否達成、持之以恆，養成良好習慣。

核心能力	指標	內涵	基礎	良好	進階	精熟
 關懷力	尊重多元	尊重及欣賞文化的多元性，以正確態度及具體行動維護多元文化。	能發現文化的多元性。	能尊重並欣賞不同的文化。	能以正確態度維護文化的多元性。	能以具體行動維護文化的多元性。
	社會正義	尊重社會弱勢群體，發展並積極實踐社會正義的行動方案	能察覺社會弱勢群體的現象。	能尊重與主動關懷社會不同群體的人權與尊嚴。	能發展維護社會正義的行動方案。	能以具體行動維護社會正義。
	關懷鄉土	認識其所屬地區之鄉土文化，並有認同及歸屬感，同時進一步向他人展現並發展實際行動方案。	能認識並向他人介紹其屬地區之鄉土文化。	能認同其所屬地區之鄉土文化並主動探索其文化特色。	能愛護其所屬地區之鄉土文化並擁有歸屬感。	能維護並發展其所屬地區之鄉土文化特色。
	全球視野	瞭解世界其他國家的環境、政治與文史，並彙整分析國際情勢，形成自我的全球觀，反思台灣在世界的定位與發展。	能認識世界的過去與現況。	能尊重與欣賞各國的文化差異。	能主動探索並分析國際情勢。	以全球觀點反思台灣在世界的定位，並尋求永續發展的方向。
	環境保護	具有環境保護、永續發展的意識，會主動關心全球環境議題，權衡台灣生態與經濟開發的兩難議題，提出解決方案，並能落實於生活中。	能認知友善環境的作為及重要性。	能關心環境議題，產生自我的道德責任感。	瞭解環境永續發展之理念並提出適切的行動方案，落實於生活中。	能探究環境議題的要素，權衡人類開發與生存永續之兩難。

定版

肆、課程組織發展要點

115學年度入學學生適用

課程組織發展要點
新北市立雙溪高級中學課程發展委員會組織要點 106年11月8日課發會修訂 107年2月22日期初校務會議通過 107年11月14日校務會議通過 109年9月16日課發會修訂 110年02月20日校務會議修訂通過 壹、依據中華民國110年3月15日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定，訂定本要點。
貳、課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員23人，委員均為無給職，其組織成員如下： 一、召集人：校長。 二、學校行政人員代表7人：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任，另由教師兼行政人員共同選（推）舉2人。 三、領域教師代表7人：國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、綜合領域、科技領域暨商業與管理群未兼行政之教師選（推）舉之代表各1人。 四、年級教師代表3人：不與前兩項重複之國中部、高中部、特教班教師代表各1人。 五、家長及社區代表2人：指由家長會代表與社區人士選（推）舉之代表各1人。 六、學生代表1人：由班聯會或經選舉產生之學生代表1人。 七、專家學者1人：由學校聘任專家學者1人。 八、產業代表1人：由學校聘任專門學程相關之產業代表1人。 九、委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於當選委員因故不能擔任時，依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。被選本會委員，不得拒絕，應於任期內履行委員之義務。參加本會會議時，學校應予以公假登記。 十、本會委員任期一年，任期自該年8月1日起至翌年7月31日止，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。選舉委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
參、本會依綱要的基本理念與課程目標，進行課程發展，其任務如下： 一、規劃、統整、審議並執行學校總體課程計畫。 二、評鑑課程實施成效，並定期追蹤、檢討與修正。
肆、本會運作方式如下： 一、本會每年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則，唯必要時得召開臨時會議。 二、本會由校長召集並擔任主席，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。 三、本會開會時，除學校總體課程計畫審查外，應有委員二分之一（含）以上出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。 四、本會開會時，得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。 五、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
伍、本會職掌如下： 一、充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展

【核定版】

學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。

二、審查各學習領域課程計畫（應有委員三分之二以上出席，方得開議），內容包含「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等教育議題。

三、每學年第二學期，提出下一學年度學校總體課程計畫，並審查各領域（含特殊教育）課程計畫。

四、審查自編教科用書。

五、議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。

六、議決應開設之選修課程。

七、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

八、負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

九、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

十、其他有關課程發展事宜。

陸、本會轄下組織與工作任務如下：

一、課程研究發展組：由教務處召集，規劃全校總體課程計畫，視各階段任務需求召集各領域教師代表數名組成。

二、學習領域課程組：由全體教師組成教師社群及各領域研究會，發展並執行領域及跨領域課程計畫與選修課程計畫。

三、團體與彈性學習發展組：由學務處召集，協同各處室單位規劃團體活動與彈性學習之學習活動。

四、課程規劃與審議組：由教務處主責，辦理教師甄選、排定課務、擬定評量方式與標準、選用各領域的教科用書，研發補充教材或自編教材。

五、教師專業成長及學生自主學習規劃組：由圖書館召集，協同各處室單位辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

六、學生生涯發展與輔導組：由輔導處召集，規劃學生選課及學程輔導措施，輔導學生編寫學習歷程檔案，協助學生升學或職業進路與生涯發展。

七、課程評鑑組：國文、英文、數學、自然、社會、綜合、專門領域教學研究會代表、教師社群、教務主任、輔導主任、教學組長、實驗研究組長。

八、其他任務編組：視需求擇定主責單位與成員。

柒、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

（核定版）

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

115學年度入學學生適用

課程規劃理念
本校學制既為完全中學也是綜合高中，同時為瑞芳區唯一的高中，肩負發展高中學區制，在地就學培育社區學子的任務，由於地處郊區，本校招收學生的學習趨向與都市型高中有所差異。因此經考量學生的學習意向，社會的發展脈動、社區的資源及校內師資結構等條件，除開設普通高中的課程外，進一步辦理綜合高中開設專業課程供學生修習。本校目前共規劃學術群社會學程、學術群自然學程、商業與管理群商業服務學程、商業與管理群資訊應用學程及外語群應用英語共五種學程，輔導學生適性選擇，希望學生透過多元的學習機制，能夠提升基本學力、充份適性發展、擴展升學進路與強化就業職能。依據學校條件環境掃瞄之分析結果發展本校總體課程計畫，以提升學生學習和核心素養為目標，其主題與實施內容與學校願景扣合連結，期能落實學校教學動能的永續發展與學生適性揚才目的。 雙溪高中為一所綜合高中兼住宿型學校，因此在課程設計上需兼顧學生升學準備與就業試探，也使課程安排有更大的靈活彈性。因此在規畫本校十二年國民基本教育新課綱內容時，根植於歷年優質化發展而成的在地生態、文史課程，再融合專門學程課程，逐步將「教師教學」重點轉移至「學生學習」，依照學生特質，規劃各式拔尖扶弱課程、升學與就業試探課程；涵養學生獨立自主，與他人互助合作的能力，及認識環境進而將所學應用於實際行動保護環境。 （一）校訂必修規劃： 依照新課綱總綱的規畫，將「校訂必修」訂為於高一開設之「漫遊雙溪」、「專門學程試探」，與於高二開設之「國際文化全球議題」及「環境議題探究」。高一上時，「漫遊雙溪」課程讓學生能藉實地踏查方式，認識在地自然與文史環境，做為未來深入探究的基礎；高一下學期進行「專門學程試探」課程，讓學生接觸群科專精課程（如經濟學與會計學、數位科技等）入門內容，供其做為未來選課與性向發展試探，並配合「生涯規劃」課程進行探索自我，輔導學生適性選組。由於全球化的趨勢，臺灣未來發展將與全世界息息相關；「國際文化全球議題」課程在高一漫遊雙溪及相關學科基礎上，引領學生接觸外國文化，並透過議題思考全球化影響，建立國際觀。「環境議題探究」由生態與能源的角度，在高一在地自然環境踏查的基礎上，進而帶領學生認識全球環保議題，培養其對環境的關懷力與環保行動力。 透過必修課程規劃，由個人與在地，延伸至國際與世界，與愛學、樂群、永續、國際、創新的願景扣合，培養具環境意識、廣博學習的優秀學子。 （二）多元選修規劃： 由於綜合高中課綱中僅「一般選修」，故本校將「一般選修」課程規畫區分為「核心選修」、「專精選修」、「跨學程選修」三類，分述如下： 核心選修：針對各學程規畫核心科目，提供學生於高二擇定學程分流後，為其作為學程認證及升學預備之基礎課程。 專精選修：針對各學程領域規畫專精科目，設計精進課程內容，依興趣性向發展，輔導學生適性選修，為升學科系或就業進路準備。 跨學程選修：不分學程皆可選修之加廣通識類型科目，可做為性向試探、個人能力培養或為其他選修課程之基礎。 （三）課程結構 依據十二年國民基本教育課程綱要與歷年課程發展之基礎，以及校內所凝聚共識繪製的學生圖像，整合現有開課狀況與新規劃之課程設計，其中生態綠色課程一直為雙溪高中之發展訴求，過去累積下點狀進行的活動、課程資源，將在地生態環境、史地踏查課程，與自然領域各科之實驗結合，培養學生觀察、思考能力與愛護鄉土的行動力等素養。 因此規畫了校訂必修「漫遊雙溪」、「環境議題探究」與選修「科學與能源實作」、「自然科學實驗」等課程，帶領學生透過實作、實驗，建立科學實驗觀念；同時走出教室、走入環境，認識欣賞在地自然與人文環境之美，提高鄉土意識，進而以行動力愛護環境。

另一方面透過文史領域課程充實人文涵養，並結合藝文領域課程增進美感養成，培養學生能具備溝通表達與多元文化理解素養。從提升學生對文本資料的閱讀理解，增進靈活運用各種媒材溝通表達、創作的能力；到藝術美感培養，涵養學生美學素養外，也激發其創意展現；最後由校園環境出發，嘗試以行動改善自身所處環境，使之更臻「美與善」。

利用本校綜合高中具備專門學程的特性，在課程開設上有更高的彈性空間，供學生能夠適性展能。因此開設金融、商業等專門課程，培養學生能於生活中靈活運用的商業、理財知識，充實專業知能的同時，也輔導考取技術士檢定證照，並做為學生未來升學或就業規劃基礎。

【核 定 版】

二、總體課程地圖

115學年度入學新生適用

總體課程地圖



三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

115學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				1.學習力	2.表達力	3.實踐力	4.關懷力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	指導學生增進本國語文聽、說、讀、寫的能力。	●	●	○	
			指導學生欣賞、思考、創作各類文學作品，以開拓視野，關懷生命；培養優美情操，提升表達能力。	○	●	○	●
			指導學生與當代環境對話，以理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，啟發文化反思能力。	○	●	●	○
語文領域	原住民族語文	一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。 四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、培養多語言知能與多文化視野。	指導學生增進本國語文聽、說、讀、寫的能力。	●	●	○	○
			指導學生與當代環境對話，以理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，啟發文化反思能力。	○	●	●	○
語文領域	客語文	一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復	指導學生增進本國語文聽、說、讀、寫的能力。	●	●	○	○

【核定版】

		振的意識。 二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 五、透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。					
			指導學生與當代環境對話，以理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，啟發文化反思能力。	○	●	●	○
語文領域	閩南語文	一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	指導學生增進本國語文聽、說、讀、寫的能力。	●	●	○	○
			指導學生與當代環境對話，以理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，啟發文化反思能力。 指	○	●	●	○
語文領域	閩東語文	一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特	指導學生增進本國語文聽、說、讀、寫的能力。	●	●	○	○

【核定版】

		色，深植閩東語言復振的意識。 二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。 五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。					
			指導學生與當代環境對話，以理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，啟發文化反思能力。	○	●	●	○
語文領域	臺灣手語	一、啟發學習臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	指導學生增進本國語文聽、寫的能力。	●	●	○	○
			指導學生與當代環境對話，以理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，啟發文化反思能力。	○	●	●	○
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。	指導學生利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容，並熟悉各種閱讀技巧（如擷取大意、推敲文意、預測後續文意），並有效應用於廣泛閱讀(extensive reading)中。	●	○	○	●
			指導學生針對某一題材寫出通順的段落，並書寫簡單的便條、書信、電子郵件、心得、感想	●	●	○	○

【核定版】

		五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	等，以及將中文的句子與段落翻譯成英文。				
			指導學生日常生活對話、簡易故事或廣播，並簡要地說出或記下要點。	●	●	○	
			指導學生主動接觸課外的英語文多元素材，如小說、報章雜誌、廣播、電視、電影、歌曲、網路等等，並樂於與外國文化交流融，能融合文化知識與語言能力，解決生活中的實際問題。。	●	●	●	●
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	指導學生學習方程式、不等式之運算性質及其應用。	●	●	○	
			指導學生函數的概念並轉化為數學式求解應用問題。	●	○	○	●
			指導學生了解指數與對數函數的意義、運算性質及應用。	●	○	○	○
社會領域	歷史、地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、	指導學生區別「歷史事實」與「歷史解釋」	●	●	○	○
			指導學生比較、統整時代、文明間的異同	○	●	○	●

【核定版】

		團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	指導學生說明天氣與氣候的不同，或是河流與海岸的地貌。	○	●	●	○
			指導學生分析、分辨並參與箇中的經濟活動類型。	●	●	○	○
			指導學生於生活中運用地圖、指北針等常用的量測工具。	●	○	●	○
			指導學生分辨地點與為識在空間中的差異。	●	●	●	○
			指導學生以歷史情境學習同理與決策，並以歷史為借鑑	○	●	○	●
自然科學領域	物理、化學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習	培養學生環境保護及永續發展之理念。	○	○	●	●
			培養學生自我學習、推理思考與表達溝通的能力。	●	●	○	
			以生活化的教學與實驗活動培養學生熟悉科學方法。	●	○	●	○
			引導學生學習化學的興趣，培養化學基本素養。	○	●	○	●
			介紹物理學的基本精神及物理學的範圍，引起學生對大自然的好奇	●	○	○	●

【核定版】

		與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。					
			激發學生追求事物原理的興趣，同時使學生體認物質科學的發展對人類生活和環境的影響與其重要性	○	○	●	●
			藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法	●	○	●	○
			提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力	●	●	●	○
藝術領域	音樂、美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	增加學生對美術作品的認識與了解	●	○	○	○
			指導學生嘗試以不同的媒材進行創作活動並了解其效果	●	○	●	○
			培養學生對藝術學習的態度與興趣	○	○	●	●
			培養學生演唱及演奏的能力與技巧	●	●	●	○
			培養學生認識音樂史識能。	●	○	○	○
			培養學生欣賞音樂的美感素養	○	●	○	●

【核定版】

綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。 二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。	培養學生自省與覺察之能力	●	●	○	○
			引導學生了解自我特質與大學學群之適配程度	●	○	●	●
			指導學生養成能發展生涯目標與實踐之能力	○	●	●	○
			教導學生從經驗出發，以家庭生活為核心，培養個人與經營家庭所須具備的生活能力	●	○	●	○
			在各主題融入多元家庭生活文化、健康生活、性別教育、生涯發展、人權教育、環境保護、海洋教育、消費教育、禮儀及資訊獲得與判斷等重要概念與能力	●	○	●	●
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實	介紹資訊科技的基礎概念，包含基本硬體軟體架構。	●		●	

【核定版】

		務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	引導學生使用資訊科技解決生活情境。	●	○	●	
			培養進階軟體與程式語言的聯結與應用，嘗試以創新方法解決困難。	●	●	●	○
健康與體育領域	體育、健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體	培養學生做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。			●	
			培養學生發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。	○	○	○	
			培養學生力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。	○		●	
			指導學生認識健康生活型態的重要性，並積極努力養成。	●	○	●	○
			指導學生了解並學習預防慢性病和傳染病的方法。	●	●	○	○
			指導學生學會事故傷害處理原則與技能。	●	○	●	○
			指導學生瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。	○		●	

【核定版】

		育相關之文化素養與國際觀。	指導學生培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。			●	
全民國防教育領域	全民國防教育	一、 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	指導學生瞭解當前國際與兩岸情勢發展，以及我國的戰略地位。	●			○
			指導學生認識我國所面臨之國家安全威脅與國防政策的基本內容。	●		○	○
			指導學生認識我國國防科技政策與國軍主要武器裝備。	●	○	○	
			培養學生了解全民國防的意義、內容與重要性。	●	○		●
			指導學生瞭解全民防衛動員的基本概念、組織體系與具備各項基本防衛技能。	●	○	●	○
			指導學生避免誤入歧途，避免毒品的誘惑、面臨霸凌時該如何處置、學習保護自我身體自主權。	○	○	●	●

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

115學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像			
					1.學習力	2.表達力	3.實踐力	4.關懷力
學術群	學術社會學程(代碼197)	免填	一、加強語文、社會學科能力，提升學生人文素養與社會關懷情操。 二、厚植學生基本學科能力，深化對人文科學的觀察與探究能力。 三、培養研究高深學術及學習專門知能預備的人才。 四、培養在此專業領域終身學習的人才。	具備社會科學知識與應用的能力	○	●	●	○
				具備多面向公民基本能力	●	○	○	●
				具備資料收集及分析能力	○	○	●	●
				具備進階語文與溝通協調的能力	●	●	○	○
				具備解決問題與批判思考的能力	○	●	●	●
				具備人文關懷與文化涵養以及終身學習的能力	○	●	○	●
學術群	學術自然學程(代碼198)	免填	一、加強語文、自然學科能力，提升學生科學素養與環境關懷情操。 二、厚植學生基本學科能力，深化對科學的觀察與探究能力。 三、培養研究高深學術及學習專門知能預備的人才。 四、培養在此專業領域終身學習的人才。	具備自然科學知識的應用與實作能力	●	○	●	○
				具備數學運算與邏輯演繹的能力	●	●	○	○
				具備資料收集及分析的能力	○	○	●	●
				具備進階語文與溝通協調的能力	●	●	○	○
				具備解決問題與批判思考的能力	○	●	●	●

【核定版】

				具備環境關懷與科學素養以及終身學習的能力	○	●	○	●
商業群	商業服務學程 (代碼F04)	一、產品市場業務人員。 二、盤點存貨、市場調查等銷售人員。 三、編製傳票與記帳之會計人員。 四、金錢收支與編製報表之出納人員。	1．培育現代商業經營技術與基本知能之人才。 2．培育門市經營與服務、行銷企劃、會計資訊、財務理財、文書處理之基礎商業人才。 3．培育經商環境與國際視野之人才。 4．培育創新思考、職涯發展人文素養之人才。 5．培育積極熱忱的工作態度與職業道德之人才。	具備商業基本知識及現代經營技巧	●	○	●	○
				具備資訊科技應用之基礎能力	●	○	●	○
				具備創造思考及適應國際變遷之基礎能力	●	○	○	●
				具備商務禮儀與職場道德之基礎素養	○	●	○	●
				具備商業溝通與行銷創新之基礎能力	○	●	○	●
				具備進修之興趣及能力，奠定終身學習之基礎	●	○	●	○
商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	一、電腦部門資料管理人員 二、網路應用及程式設計人員 三、各機構之文書、稅務、檔案資訊管理人員 四、商業經營與行銷管理人員	一、培養基層電腦資訊應用人才。 二、培養商業經營與企業管理基層人才。 三、奠定創業、就業及終身學習的能力。	具備商業基本知識及現代經營基本能力	●	○	●	○
				具備基礎資訊科技應用能力	●	○	●	○
				具備創造思考及適應國際變遷之基礎能力	●	○	○	●
				具備網路禮儀與職場道德之基礎素養	○	●	○	●
				具備資料處理、邏輯分析的基礎能力	●	○	●	○
				具備進修之興趣及能力，奠定終身學習之基礎	●	○	●	○

【核定版】

備註	1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備社會科學知識與應用的能力	2.具備多面向公民基本能力	3.具備資料收集及分析能力	4.具備進階語文與溝通協調的能力	5.具備解決問題與批判思考的能力	6.具備人文關懷與文化涵養以及終身學習的能力	
校訂選修	專精科目	選修生物-植物及動物生理			○				
		文學與歌詞	●	○	○	●	○	○	
		小說選讀	●	○	○	●	●	●	
		語文表達	○	●	○	●	●	●	
		翻譯文學閱讀	●	○	●	○	●	○	
		哲學與人生	○	●	○	○	●	●	
		媒體識讀	●	●	●	●	●	○	
		雙溪公民行動	○	●	○	●	●	●	
		手機程式設計			○		○		
		物理模擬程式設計			○	●	○		
		運算思維與程式設計			○	○			
		商業簡報	●	○	●	●	●	○	
		門市服務	○	○	○	○	○	●	
		投資理財	●	○	●	○	●	○	
		永續小農實踐	○	○	○		●	●	
		初等數學分析			○				
		數學圖形計算機			○				
		選修生物-演化與生態			○		○		
		選修地球科學-地質與環境			○		○		

【核定版】

選修物理-電磁現象與量子現象			○				
華文經典閱讀	○	○	●	●	○	○	
國學導讀	○	○	○	●	●	●	
專題閱讀與研究	●	○	●	○	●	●	
文藝創作	●	○	○	●	○	●	
寫作指導	●	○	○	●	○	○	
英文聽講	○	●	○	●	○	○	
英文閱讀與寫作	●	○	●	●	○	○	
英文作文與翻譯	○	●	○	●	○	●	
地理	●	○	●	○	○	●	
歷史	●	○	●	○	●	○	
公民與社會	○	●	●	○	●	●	
社會環境議題	○	○	●	●	●	●	
現代社會與經濟	●	●	○	○	○	●	
族群、性別與國家的歷史	○	○	●	●	●	○	
區域經濟概論	●	●	○	○	●	○	
田野調查	●	○	●	●	○	●	
空間資訊科技	●	○	●	○	○	○	
民主政治與法律	●	○	●	○	○	○	
科技、環境與藝術的歷史	●	○	●	○	●	○	
選修生物-細胞與遺傳			○				
應用數學			○				
環境變遷與永續發展	○	○	●	○	○	●	
專題實作	●	○	●	○	●	○	
我的影像時代	●	○	●	○	●	○	
選修地球科學-大氣、海洋及天文			○				
探究與實作：歷史學探究	●	○	●	○	●	○	
探究與實作：地理與人文社會科學研究	●	○	●	○	●	○	
探究與實作：公共議題與社會探究	●	○	●	○	●	○	

【核定版】

	生化與電能實作		○	●		○	○	
	都會農園			○		○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備自然科學知識的應用與實作能力	2.具備數學運算與邏輯演繹的能力	3.具備資料收集及分析的能力	4.具備進階語文與溝通協調的能力	5.具備解決問題與批判思考的能力	6.具備環境關懷與科學素養以及終身學習的能力	
校訂選修	專精科目	華文經典閱讀			○	●	●	○	
		國學導讀			○	●	●	○	
		專題閱讀與研究	○	○	○	●	●	○	
		文藝創作			○	●	○	●	
		寫作指導			○	○	●	●	
		英文聽講			○	●	○	●	
		英文閱讀與寫作	○		○	●	○	○	
		英文作文與翻譯	○	○	○	●	○	●	
		選修物理-力學	●	●	○	○	●	○	
		選修物理-熱學與波動	●	●	○	○	●	○	
		選修化學-物質、能量與反應速率	●	●	●	○	●	○	
		選修化學-化學反應與平衡	●	●	●	○	●	○	
		選修化學-有機化學與應用科技	●	○	○	○	○	●	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	●	○	●	○	●	●	
		高中自然科實驗	●	○	●	○	●	○	
		專題實作	○	○	●	○	●	●	
		田野調查	●	○	●	○	●	○	
		空間資訊科技	●	○	●	○	●	○	
		選修生物-細胞與遺傳	●	○	●	○	○	○	

【核定版】

		選修生物-植物及動物生理	●	○	●	○	○	○	
		選修生物-演化與生態	●	○	●	○	●	○	
		選修物理-電磁現象與量子現象	●	○	●	○	●	○	
		數學圖形計算機	○	●	○	○	●		
		應用數學	○	●	●	○	●	○	
		初等數學分析	○	●	●	○	●	○	
		選修地球科學-地質與環境	○	○	●	○	●	●	
		永續小農實踐	○	○	●	○	●	●	
		環境變遷與永續發展	●	○	●	○	●	●	
		手機程式設計	○	●	●	○	●	○	
		物理模擬程式設計	●	●	●	○	●	○	
		運算思維與程式設計	○	●	●		●	●	
		商業簡報			●	●	●	○	
		門市服務		●	●	○	○	○	
		小說選讀	●	○	●	○	●	○	
		文學與歌詞				○			
		民主政治與法律	●	○	●	○	●	○	
		投資理財		●	●	○	●	●	
		科技、環境與藝術的歷史			○			○	
		哲學與人生					○		
		媒體識讀	●	○	●	○	●	○	
		語文表達				○			
		翻譯文學閱讀				○			
		雙溪公民行動	●	○	●	○	●	○	
		我的影像時代	●	○	●	○	●	○	
		自然科學探究與實作	●	○	●	○	●	●	
		生化與電能實作	●	○	●	○	●	●	
		都會農園	○	○	●	○	●	●	

核定版

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備商業基本知識及現代經營基本能力	2.具備基礎資訊科技應用能力	3.具備創造思考及適應國際變遷之基礎能力	4.具備網路禮儀與職場道德之基礎素養	5.具備資料處理、邏輯分析的基礎能力	6.具備進修之興趣及能力，奠定終身學習之基礎	
校訂選修	專精科目	會計實習	○	●	○	●	●	○	
		商業概論	●	○	●	●	○	●	
		管理學概要	●	○	●	●	○	●	
		會計軟體應用	○	●	○	○	●	●	
		數位科技概論		●	●		●	○	
		計算機科學導論		●	○		●	○	
		數位科技應用	○	●	●		●	●	
		電腦軟體應用	○	●	●		●	●	
		程式語言與設計		●	○		●	○	
		多媒體製作與應用	○	●	●	○	○	●	
		資料庫	○	●	●		●	○	
		專題研討	●	○	●	○	○	●	
		網頁設計	○	●	●	○	○	●	
		網路架設與安裝	○	●	●	○	○	●	
		電子商務	●	●	●	○	○	○	
		進階程式設計		●	○	○	●	○	
		專題實作	●	○	●	○	○	●	
		經濟學進階	●	○	○	○	●	●	
		會計學	●	○	○	●	●	○	

【核定版】

		手機程式設計	○	●	○	○	○	●	
		數學圖形計算機		○		●			
		商業簡報	●	●	○	●	●	○	
		媒體識讀	●	○	●	○	●	○	
		我的影像時代	●	○	●	○	●	○	
		門市服務	●	●	○	●	●	●	
		運算思維與程式設計		●	○		●	○	
		經濟學	●	○	○	○	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

4.商業服務學程(代碼F04)

表5-3-4 商業群商業服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備商業基本知識及現代經營技巧	2.具備資訊科技應用之基礎能力	3.具備創造思考及適應國際變遷之基礎能力	4.具備商務禮儀與職場道德之基礎素養	5.具備商業溝通與行銷創新之基礎能力	6.具備進修之興趣及能力，奠定終身學習之基礎	
校訂選修	專精科目	數學圖形計算機		○					
		物理模擬程式設計		○					
		商業簡報	●	●	●	○	○	●	
		媒體識讀	●	○	●	○	●	○	
		我的影像時代	●	○	●	○	●	○	
		門市服務	●	○	○	●	●	○	
		運算思維與程式設計		●	○			○	
		專題研討	●	○	●	○	○	●	
		專題實作	●	○	●	○	○	●	
		會計學	●	●	○	○	●	○	
		經濟學進階	●	○	●	●	●	○	
		會計學	●	●	○	○	●	○	
		會計實習	●	○	○	●	●	○	
		經濟學	●	○	●	●	●	○	
		經濟學應用	●	○	●	●	●	○	
		商業概論	●	○	●	●	●	○	
		門市經營實務	●	●	○	●	●	●	
		行銷實務	●	○	○	●	●	○	
		會計軟體應用	●	●	○	○	○	○	

(核定版)

		金融與證券投資實務	●	●	●	○	○	○	
		商業溝通	●	●	○	●	●	○	
		數位科技概論	○	●	○	○	○	○	
		計算機科學導論	○	●	○	○	○	○	
		數位科技應用	●	●	○	○	○	●	
		電腦軟體應用	●	●	○	○	○	○	
		商事法	●	○	●	●	○	○	
		企業管理概論	●	○	●	○	●	○	
		網頁設計	○	●	●	○	○	○	
		商業經營實務	●	○	●	●	○	○	
		電子商務	●	●	●	○	●	○	
		財務報表分析	●	●	●	○	○	○	
		管理學概要	●	○	●	●	●	○	
		手機程式設計		●	○			○	

【核定版】

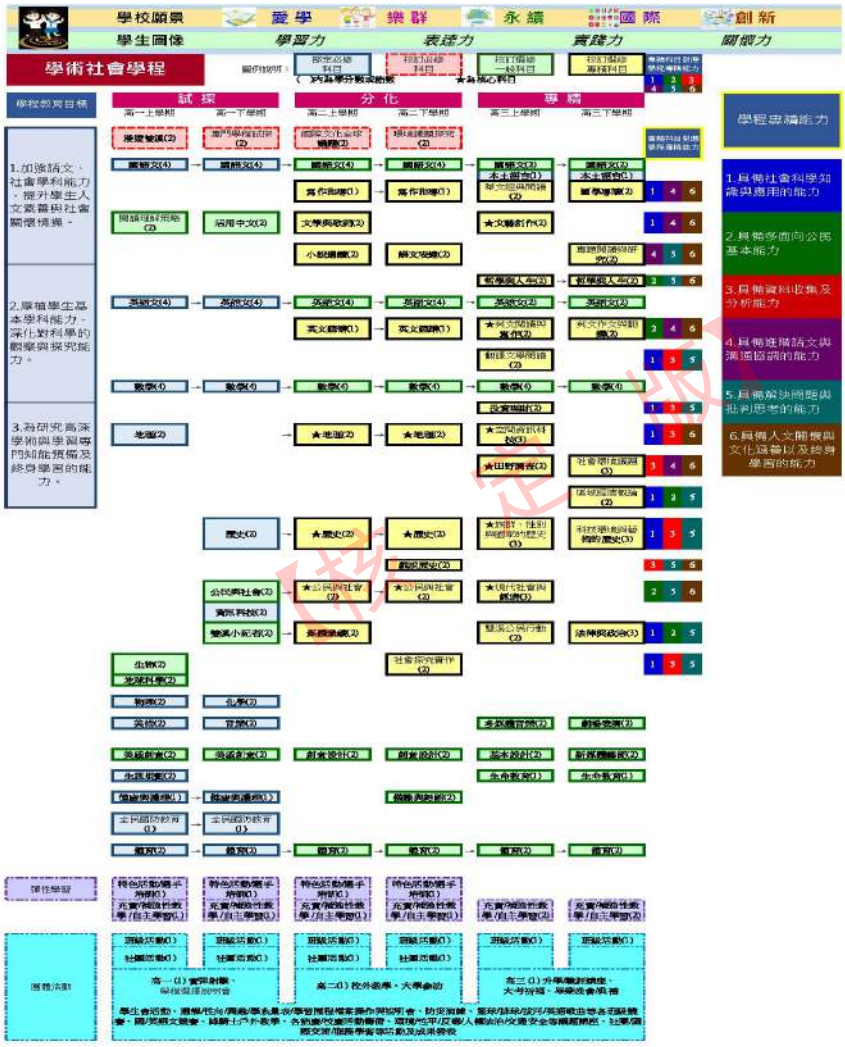
備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

115學年度入學新生適用

學程課程地圖


(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

115學年度入學新生適用

學程課程地圖

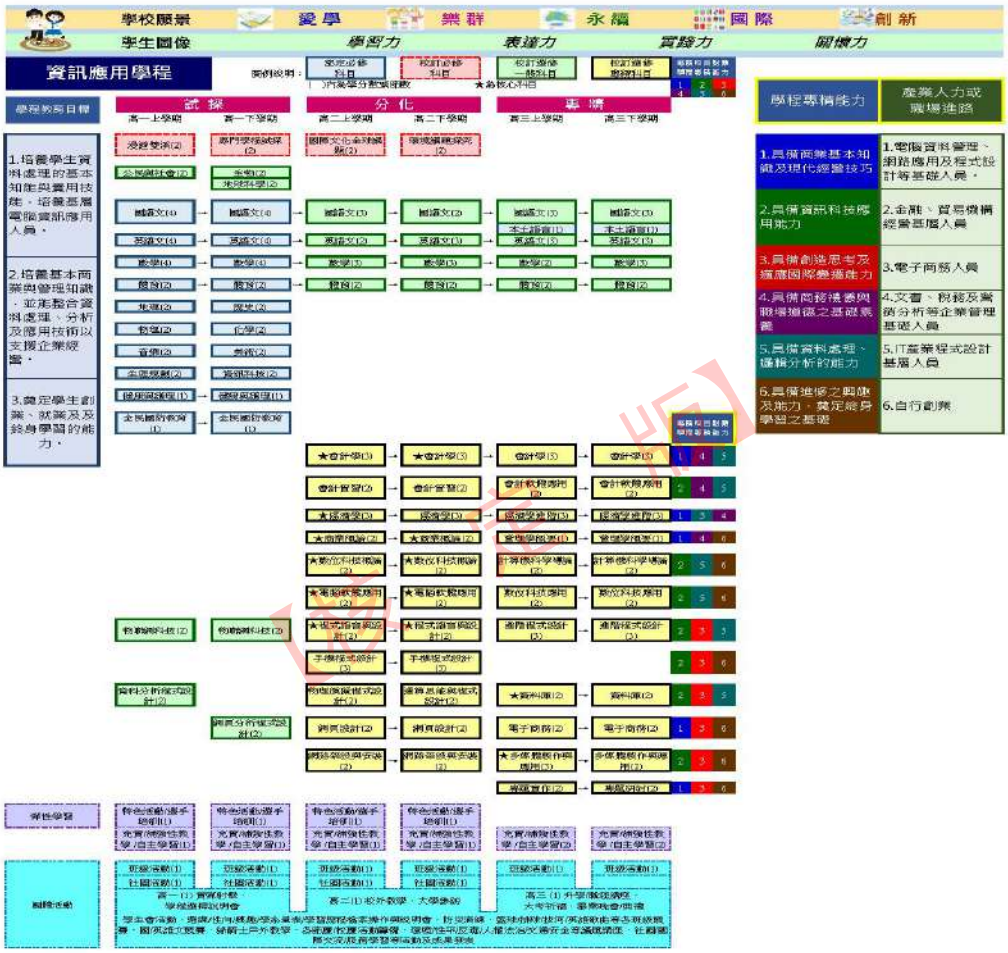


(四)學程課程地圖

3.資訊應用學程(代碼F01)

115學年度入學新生適用

學程課程地圖

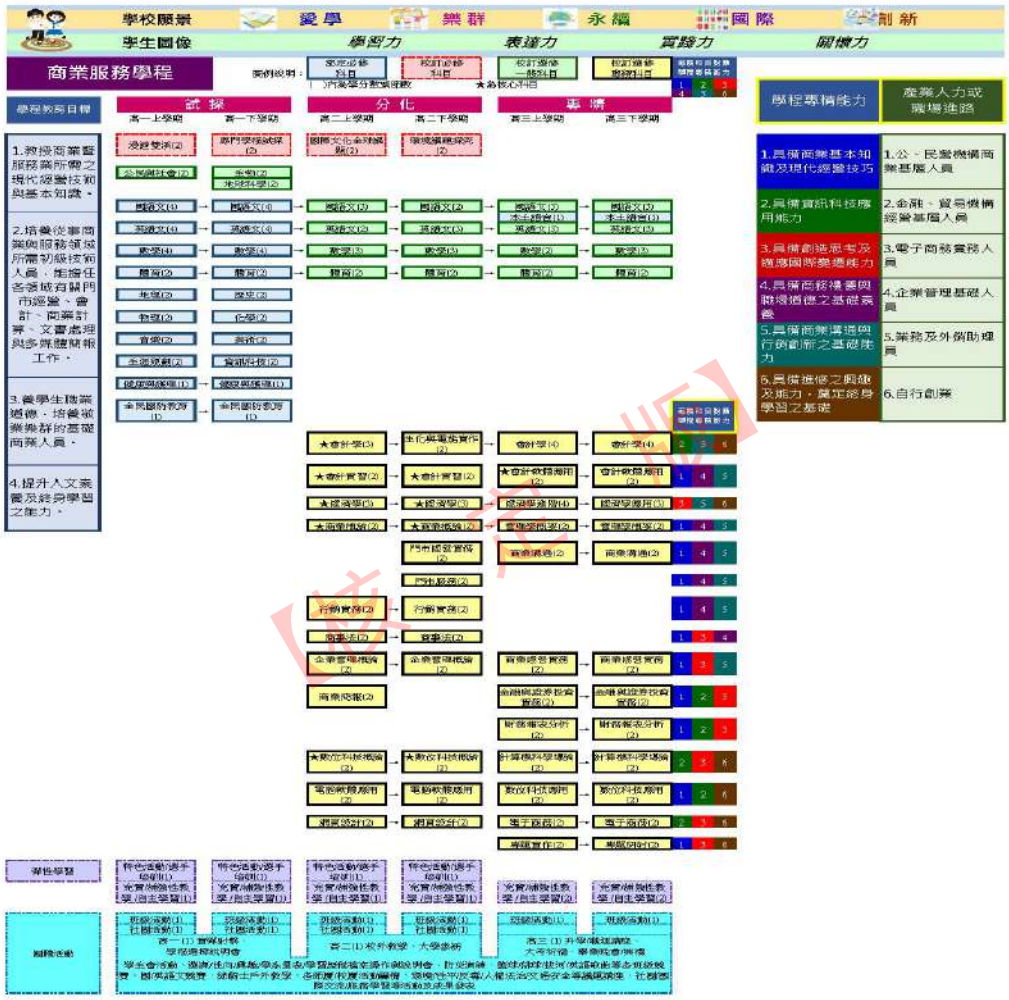


(四)學程課程地圖

4.商業服務學程(代碼F04)

115學年度入學新生適用

學程課程地圖



【核 定 版】

四、十九項議題

115學年度入學學生適用

科目		十九項議題																	
名稱(大綱)	適用學程	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育	能源教育	家庭教育	原住民族教育	品德教育	生命教育	法治教育	資訊教育	安全教育	防災教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	戶外教育	國際教育
國語文(124865)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓
國語文(124866)	資訊應用學程 商業服務學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓
英語文(124867)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓						✓	✓		✓
英語文(124868)	資訊應用學程 商業服務學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓						✓	✓		✓
寫作指導(124789)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓
小說選讀(124764)	資訊應用學程 商業服務學程	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓
小說選讀(124841)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓
語文表達(124843)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓
語文表達(124766)	資訊應用學程	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓

【核定版】

	商業服務學程																		
區域經濟概論(124830)	學術社會學程	✓	✓	✓	✓	✓				✓								✓		✓
雙溪小記者(124877)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓
媒體識讀(124909)	資訊應用學程 商業服務學程	✓	✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓				✓	✓		✓
媒體識讀(124842)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓					✓	✓		✓
公民與社會(124872)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓
公民與社會(124811)	學術社會學程	✓	✓	✓		✓		✓		✓				✓			✓			✓
閱讀理解策略(124875)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓
活用中文(124876)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓

【核定版】

哲學與人生 (124845)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程	✓	✓					✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓
國學導讀 (124792)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓					✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		
華文經典閱讀 (124803)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓					✓		✓	✓							✓		
美語會話 (124931)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程	✓	✓					✓				✓					✓			✓
商業溝通 (124787)	商業服務學程	✓	✓							✓	✓		✓				✓			✓
門市服務 (124911)	資訊應用學程 商業服務學程	✓	✓									✓		✓	✓					
門市服務 (124904)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓									✓		✓	✓					
門市經營實務 (124780)	商業服務學程	✓	✓									✓			✓	✓				
文學與歌詞 (124840)	學術社會學程 學術自然學程	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓
文學與歌詞 (124765)	資訊應用學程 商業服務學程	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓
經濟學 (124825)		✓		✓		✓			✓							✓	✓	✓		✓

【核 定 版】

經濟學進階(124863)	資訊應用學程	✓		✓		✓			✓							✓	✓	✓		✓
韓語入門(124929)	學術社會學程 學術自然學程	✓				✓				✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓
運算思維與程式設計(124912)	資訊應用學程 商業服務學程	✓				✓						✓	✓			✓	✓			✓
文藝創作(124802)	學術社會學程 學術自然學程	✓						✓		✓						✓		✓		
翻譯文學閱讀(124844)	學術社會學程 學術自然學程	✓						✓		✓						✓		✓		
運動休閒(124888)	學術社會學程 學術自然學程	✓								✓										
運算思維與程式設計(124898)	學術社會學程 學術自然學程	✓											✓				✓			✓
健康休閒(124930)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程	✓											✓						✓	
國際文化全球議題(124768)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程		✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓				✓	✓		✓
經濟學(124916)	資訊應用學程		✓	✓		✓		✓		✓			✓				✓	✓		✓
投資理財(124847)	學術社會學程		✓	✓		✓					✓					✓	✓	✓		✓

【核 定 版】

	學術自然學程																		
我的影像時代(124902)	學術社會學程 學術自然學程		✓	✓			✓					✓			✓	✓			✓
我的影像時代(124910)	資訊應用學程 商業服務學程		✓	✓			✓					✓			✓	✓			✓
歷史(124809)	學術社會學程		✓					✓								✓			✓
企業管理概論(124854)	商業服務學程		✓						✓				✓	✓					
管理學概要(124788)	資訊應用學程		✓						✓				✓	✓					
管理學概要(124903)	商業服務學程		✓						✓				✓	✓					
雙溪公民行動(124846)	學術社會學程 學術自然學程		✓								✓	✓							
商事法(124853)	商業服務學程		✓								✓								
專門學程試探(124769)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程		✓									✓	✓	✓	✓				✓
英文聽講(124790)	學術社會學程 學術自然學程			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓				
英文作文與翻譯(124805)	學術社會學程 學術自然學程			✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓					
環境變遷與永續發展(124852)	學術社會學程 學術自然學程			✓	✓	✓	✓					✓					✓		✓

【核 定 版】

自然科學探究與實作(124919)	學術自然學程			✓	✓	✓	✓					✓					✓		
環境議題探究(124771)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程			✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓		✓		✓
科學與能源實作(124883)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程			✓	✓	✓	✓										✓		
漫遊雙溪(124770)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程			✓	✓		✓			✓	✓			✓		✓		✓	
田野調查(124801)	學術社會學程			✓	✓						✓				✓	✓	✓	✓	✓
田野調查(124896)				✓	✓						✓				✓	✓	✓	✓	✓
生物(124873)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程			✓	✓						✓						✓		
生物保育導論(124928)	學術社會學程 學術自然學程			✓	✓						✓						✓		
地球科學(124874)	學術社會學程 學術自然學程			✓	✓									✓			✓	✓	

【核 定 版】

	資訊應用學程 商業服務學程																		
地理(124810)	學術社會學程			✓	✓											✓			✓
生活科技(124885)	學術社會學程 學術自然學程			✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓					
生化與電能實作(124774)	資訊應用學程 商業服務學程			✓		✓	✓						✓					✓	
生化與電能實作(124773)	學術社會學程 學術自然學程			✓		✓	✓						✓					✓	
數學(124869)	資訊應用學程 商業服務學程			✓		✓							✓			✓		✓	
數學A(124923)	學術社會學程 學術自然學程			✓		✓							✓			✓		✓	
數學B(124924)	學術社會學程 學術自然學程			✓		✓							✓			✓		✓	
校園可食地景(124884)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程			✓			✓			✓					✓			✓	
經濟學進階(124917)	商業服務學程			✓				✓		✓	✓					✓	✓	✓		✓
經濟學應用(124864)	商業服務學程			✓				✓		✓	✓					✓	✓	✓		✓
經濟學(124824)	商業服務學程			✓				✓												✓

【核定版】

永續小農實踐 (124861)	學術社會學程 學術自然學程			✓							✓								✓	
都會農園 (124927)	資訊應用學程 商業服務學程			✓							✓								✓	
從桌遊看社會 (124932)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程			✓									✓				✓			✓
都會農園 (124775)	學術社會學程 學術自然學程			✓															✓	
創意設計 (124879)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程			✓															✓	
基本設計 (124881)	學術社會學程 學術自然學程			✓																
高中自然科實驗 (124804)	學術自然學程					✓	✓						✓					✓		
物聯網科技 (124889)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程					✓	✓						✓							
選修化學-化學反應與平衡 (124797)	學術自然學程					✓	✓						✓							

【核 定 版】

選修化學-物質、能量與反應速率(124796)	學術自然學程					✓	✓						✓						
選修物理-電磁現象與量子現象(124837)	學術社會學程 學術自然學程					✓	✓											✓	
選修物理-力學(124838)	學術自然學程					✓	✓												
選修物理-熱學與波動(124836)	學術自然學程					✓	✓												
計算機科學導論(124785)	資訊應用學程 商業服務學程					✓				✓		✓	✓			✓			
多媒體製作與應用(124777)	資訊應用學程					✓							✓			✓			
商業簡報(124905)	學術社會學程 學術自然學程					✓							✓			✓			
商業簡報(124908)	資訊應用學程 商業服務學程					✓							✓			✓			
程式設計與多媒體應用(124886)	學術社會學程 學術自然學程					✓							✓			✓			
資料分析程式設計(124890)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程					✓							✓			✓			
網路架設與安裝(124859)	資訊應用學程					✓							✓			✓			
網頁設計(124860)	資訊應用學程					✓							✓				✓		

【核定版】

	商業服務學程																		
商業經營實務(124855)	商業服務學程					✓						✓					✓		✓
手機程式設計(124895)	學術社會學程 學術自然學程					✓						✓							
手機程式設計(124906)	資訊應用學程 商業服務學程					✓						✓							
初等數學分析(124851)	學術社會學程 學術自然學程					✓						✓							
進階程式設計(124858)	資訊應用學程					✓						✓							
資料庫(124793)						✓						✓							
資料庫(124783)	資訊應用學程					✓						✓							
電腦軟體應用(124794)	資訊應用學程					✓						✓							
電腦軟體應用(124795)	商業服務學程					✓						✓							
網頁分析程式設計(124891)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程					✓						✓							
數學思考(124878)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程					✓						✓							

【核 定 版】

數學圖形計算機(124848)	學術社會學程 學術自然學程					✓							✓						
數學圖形計算機(124907)	資訊應用學程 商業服務學程					✓							✓						
應用數學(124850)	學術社會學程 學術自然學程					✓							✓						
人文社會類桌遊設計與製作(124933)	學術社會學程 學術自然學程					✓										✓	✓		✓
選修化學-有機化學與應用科技(124798)	學術自然學程						✓												
會計實習(124821)	資訊應用學程							✓		✓		✓							✓
會計學(124918)	商業服務學程							✓		✓		✓							✓
會計學(124767)	資訊應用學程							✓		✓		✓							✓
會計實習(124822)	商業服務學程							✓		✓		✓							✓
會計學(124915)								✓		✓									✓
會計學(124800)								✓		✓									✓
生活中的心理學(124935)	學術社會學程 學術自然學程							✓		✓				✓		✓		✓	
財務報表分析(124856)	商業服務學程							✓				✓	✓						
生命教育(124871)	學術社會學程 學術自然學程									✓	✓			✓		✓			
金融與證券投資實務(124779)	商業服務學程									✓			✓			✓			✓

【核 定 版】

越南語會話 (124894)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程										✓						✓			✓
選修生物-植物及動物生理 (124828)	學術自然學程										✓							✓		
選修生物-植物及動物生理 (124900)	學術社會學程										✓							✓		
選修生物-演化與生態 (124829)	學術社會學程 學術自然學程										✓							✓		
電子商務 (124857)	資訊應用學程 商業服務學程											✓	✓							
英語表達力 (124944)	學術社會學程 學術自然學程												✓				✓	✓		✓
專題研討 (124826)	資訊應用學程												✓				✓			
專題研討 (124913)	商業服務學程												✓				✓			
專題實作 (124823)	資訊應用學程												✓				✓			
專題實作 (124914)	商業服務學程												✓				✓			
專題實作 (124839)	學術自然學程												✓				✓			
專題實作 (124901)	學術社會學程												✓				✓			
體育 (124870)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程												✓							

【核 定 版】

	商業服務學程																			
國際素養培力(124934)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程															✓	✓	✓		✓
學習策略(124835)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程															✓	✓	✓		
日語會話(124893)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程																✓			✓
食用英語(124892)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程																✓			✓
總計		36	37	55	26	66	27	36	7	44	38	26	76	14	12	52	54	56	10	57

【核 定 版】

陸、群學程課程

115學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		原住民族語文	1	1
		客語文	1	1
		閩南語文	1	1
		閩東語文	1	1
		臺灣手語	1	1
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	(2)	2
		地理	2	(2)
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	(2)	2
	藝術	音樂	2	(2)
		美術	(2)	2
	綜合活動	生涯規劃	2	
	科技	資訊科技	2	(2)
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		27	23
	合計		27	23

【核定版】

高一教學科目與學分(節)數表**(續)**

類別	領域/科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	專門學程試探	(2)	2
	漫遊雙溪	2	(2)
	學習策略	2	2
	小計	2	2
校訂選修	公民與社會	(2)	2
	日語會話	2	2
	生物		(2)
	地球科學		2
	物聯網科技	2	2
	活用中文		2
	科學與能源實作	2	
	食用英語	2	
	校園可食地景	2	2
	國際素養培力	2	2
	從桌遊看社會	2	
	越南語會話	2	2
	資料分析程式設計	2	
	網頁分析程式設計		2
	數學思考	2	2
	閱讀理解策略	2	
	雙溪小記者		2
	小計	22	22
	應選修學分	2	6
	合計	24	24

核定版

新北市立雙溪高級中學 代碼：014347

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					本土語言開設於高一上下學期各一學分。
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	(2)	2					對開：地理
			地理	2	2	(2)					對開：歷史
		自然科學	物理	2	2	(2)					對開：化學
			化學	2	(2)	2					對開：物理
		藝術	音樂	2	2	(2)					對開：美術
			美術	2	(2)	2					對開：音樂
		綜合活動	生涯規劃	2	2						
		科技	資訊科技	2	2	(2)					對開：專門學程試探
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**27**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**27**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	國際文化全球議題	2			2	(2)					原班級 跨領域/科目專題	對開：環境議題探究	124768
				專門學程試探	2	(2)	2							原班級 實作及探索體驗	對開：資訊科技	124769
				漫遊雙溪	2	2	(2)							原班級 實作及探索體驗	對開：公民與社會	124770
				環境議題探究	2			(2)	2					原班級 跨領域/科目專題	對開：國際文化全球議題	124771
				學習策略	8	2	2	2	2					原班級	特殊需求領域，有需要時才開課。	124835
		校訂必修學分小計			8	2	2	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	60學分 33.33%	活用中文	2		2							跨班	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124876
				英語文	12			4	4	2	2			原班級		124867
				英語表達力	4					2	2			跨學程	跨學程選修，第三學年每學期選二門課	124944
				食用英語	2	2								跨班	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124892
				國語文	12			4	4	2	2			原班級		124865
				閱讀理解策略	2	2								跨班	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124875
				韓語入門	4					2	2			原班級	跨自社選修，第三學年每學期選二門課	124929
				數學B	8			4	4					跨學程	跨自社，數學A與數學B擇一選修	124924
				數學乙	8					4	4			跨學程	跨自社，數學甲與數學乙擇一選修	124926
				數學甲	8					4	4			跨學程	跨自社，數學甲與數學乙擇一選修	124925
				人文社會類桌遊設計與製作	2						2			跨學程	跨自社選修，第三學年每學期選二門課	124933
				公民與社會	2	(2)	2							原班級	科目重複開設原因: 1.高一對開：漫遊雙溪。於原班開設。 2.高二開於學術社會學程專精選修，參照普高課綱。 3.因高一不分班	124872

核定版

													群、高二需對應社會學程課程代碼，故無法避免科目重複開設。	
		從桌遊看社會	2	2								跨班	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124932
		雙溪小記者	2		2							跨班 跨領域/科目專題	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124877
		基本設計	2					2				跨學程	跨學程選修，第三學年每學期選二門課	124881
		自尊覺察與整合之旅	2						2			跨學程	跨學程選修，第三學年每學期選二門課	134309
		體育	8			2	2	2	2			原班級		124870
		開課學分	82	6	6	14	14	20	22					
		應選修學分	60										校訂選修一般科目開設82學分	
專精科目	64學分 35.56%	投資理財	2					2				跨學程	跨學程選修，第三學年每學期選二門課	124847
		門市服務	2				2					跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124904
		商業簡報	2			2						跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124905
		小說選讀	2			2						跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124841
		文學與歌詞	2			2						跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124840
		文藝創作	2					2*			v	原班級		124802
		英文作文與翻譯	2						2			原班級		124805
		英文閱讀與寫作	2					2*			v	原班級		124791
		英文聽講	2			(2)	2					原班級	對開：寫作指導	124790
		國學導讀	2						2			原班級		124792
		專題閱讀與研究	2						2			原班級 實作及探索體驗		124799
		華文經典閱讀	2					2				原班級		124803
		語文表達	2				2					跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124843
		寫作指導	2			2	(2)					原班級	對開：英文聽講	124789
		翻譯文學閱讀	2					2				跨學程	跨學程選修，第三學年每學期選二門課	124844
		公民與社會	4			2*	2*				v	原班級	科目重複開設原因: 1.高一對開：漫遊雙溪。於原班開設。 2.高二開於學術社會學程專精選修，參照普高課綱。 3.因高一不分班群、高二需對應社會學程課程代碼，故無法避免科目重複開設。	124811

【核定版】

民主政治與法律	3						3			跨學程	跨自/社	124776
田野調查	2					2*			v	跨學程 實作及探索體驗	跨班	124801
地理	4			2*	2*				v	原班級		124810
我的影像時代	2				2					跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124902
社會環境議題	3						3			原班級 跨領域/科目專題		124814
空間資訊科技	3					3*			v	跨學程	跨自/社	124815
科技、環境與藝術的歷史	3						3			跨學程 跨領域/科目專題	跨自/社	124813
區域經濟概論	2						2			原班級 跨領域/科目專題		124830
專題實作	2				2					跨班 實作及探索體驗	跨班/社會領域探究課程擇一選修	124901
探究與實作：公共議題與社會探究	2				2					跨班 實作及探索體驗	跨班/社會領域探究課程擇一選修	124922
探究與實作：地理與人文社會科學研究	2				2					跨班 實作及探索體驗	跨班/社會領域探究課程擇一選修	124921
探究與實作：歷史學探究	2				2					跨班 實作及探索體驗	跨班/社會領域探究課程擇一選修	124920
族群、性別與國家的歷史	3					3*			v	原班級 跨領域/科目專題		124812
現代社會與經濟	3					3*			v	原班級 跨領域/科目專題		124807
媒體識讀	2			2						跨學程 跨領域/科目專題	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124842
歷史	4			2*	2*				v	原班級		124809
雙溪公民行動	2					2				跨學程 實作及探索體驗	跨自/社選修，第三學年每學期選二門課	124846
選修生物-細胞與遺傳	2				2					跨學程	跨自/社	124899

核定版

	選修生物-植物及動物生理	3					3				跨學程	跨自/社	124900
	開課學分	83	0	0	16	24	26	17					
	應選修學分	64										校訂選修專精科目開設83學分	
校訂選修學分小計		124	2	6	28	28	30	30				校訂選修合計開設165學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	4	8	30	30	30	30		27		核心科目合計開設27學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30		27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)		12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35					

【核 定 版】

新北市立雙溪高級中學 代碼：014347

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					本土語言開設於高一上下學期各一學分。
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	(2)	2					對開：地理
			地理	2	2	(2)					對開：歷史
		自然科學	物理	2	2	(2)					對開：化學
			化學	2	(2)	2					對開：物理
		藝術	音樂	2	2	(2)					對開：美術
			美術	2	(2)	2					對開：音樂
		綜合活動	生涯規劃	2	2						
		科技	資訊科技	2	2	(2)					對開：專門學程試探
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**27**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**27**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	國際文化全球議題	2			2	(2)					原班級 跨領域/科目專題	對開：環境議題探究	124768
				專門學程試探	2	(2)	2							原班級 實作及探索體驗	對開：資訊科技	124769
				漫遊雙溪	2	2	(2)							原班級 實作及探索體驗	對開：公民與社會	124770
				環境議題探究	2			(2)	2					原班級 跨領域/科目專題	對開：國際文化全球議題	124771
				學習策略	8	2	2	2	2					原班級	特殊需求領域，有需要時才開課。	124835
		校訂必修學分小計			8	2	2	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	60學分 33.33%	日語會話	8	2	2	2	2					跨學程	高一跨班選修，高二跨學程選修	124893
				國語文	12			4	4	2	2			原班級		124865
				數學A	8			4	4					跨學程	跨自社，數學A與數學B擇一選修	124923
				數學乙	8					4	4			跨學程	跨自社，數學A與數學B擇一選修	124926
				數學甲	8					4	4			跨學程	跨自社，數學A與數學B擇一選修	124925
				數學思考	4	2	2							跨班	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124878
				生物	2		(2)	2						跨班	學術學程生物、地球科學對開。	124873
				生物保育導論	2						2			跨學程	跨學程選修，第三學年每學期選二門課	124928
				地球科學	2		2	(2)						跨班	學術學程生物、地球科學對開。	124874
				科學與能源實作	2	2								跨班 實作及探索體驗	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124883
				表演創作	2						2			跨學程	跨自社選修，第三學年每學期選二門課	124882
				創意設計	4			2	2					跨學程 實作及探索體驗	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124879
				生命教育	2					1	1			原班級	生命教育課程為使學生具備思考素養與價值思辨力，期望藉由一學年上、下學分的課程規劃，協助面臨思考人生方向的高三學	124871

核定版

													生，運用較高層次的思維，落實生命教育核心素養。	
		生活中的心理學	2						2			跨學程	跨學程選修，第三學年每學期選二門課	124935
		生活科技	2					2				跨學程	跨自社選修，第三學年每學期選二門課	124885
		程式設計與多媒體應用	3						3			跨學程實作及探索體驗	跨自社選修	124886
		進階程式設計	2						2			跨學程	跨自社選修，第三學年每學期選二門課	124887
		運動休閒	2						2			跨學程	跨自社選修，第三學年每學期選二門課	124888
		體育	8			2	2	2	2			原班級		124870
		開課學分	83	6	6	16	14	15	26					
		應選修學分	60										校訂選修一般科目開設83學分	
專精科目	64學分 35.56%	文學與人生	4					2	2			跨學程	跨自/社選修，第三學年每學期選二門課	124845
		文藝創作	2					2*			V	原班級		124802
		英文閱讀與寫作	2					2*			V	原班級		124791
		語文表達	2				2					跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124843
		初等數學分析	2						2			跨學程	跨自/社選修，第三學年每學期選二門課	124851
		數學圖形計算機	4			2	2					跨學程實作及探索體驗	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124848
		應用數學	4					2	2			跨學程	跨自/社選修，第三學年每學期選二門課	124850
		空間資訊科技	3					3				跨學程	跨自/社	124897
		永續小農實踐	4					2	2			跨學程	跨自/社選修，第三學年每學期選二門課	124861
		生化與電能實作	2			2						跨學程實作及探索體驗	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124773
		自然科學探究與實作	4			2*	2*				V	原班級實作及探索體驗		124919
		自然科學探究與實作-化學	2			2						原班級實作及探索體驗		134222
		自然科學探究與實作-物理	2				2					原班級實作及探索體驗		134223

核定版

高中自然科實驗	4			2*	2*				v	原班級 實作及探索體驗		124804
專題實作	2					2				跨班 實作及探索體驗		124839
都會農園	4			2	2					跨學程 實作及探索體驗	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124775
選修化學-化學反應與平衡	3					3*			v	原班級		124797
選修化學-有機化學與應用科技	3						3			原班級		124798
選修化學-物質、能量與反應速率	2				2*				v	原班級		124796
選修生物-細胞與遺傳	2				2*				v	跨學程	跨自/社	124827
選修生物-植物及動物生理	3					3*			v	跨學程	跨自/社	124828
選修生物-演化與生態	3						3			跨學程	跨自/社	124829
選修地球科學-大氣、海洋及天文	2					2				跨學程	跨自/社選修，第三學年每學期選二門課	124831
選修地球科學-地質與環境	2				2					跨學程	跨自/社	124849
選修物理-力學	2			2*					v	原班級		124838
選修物理-電磁現象與量子現象	3						3			跨學程	跨自/社	124837
選修物理-熱學與波動	3					3*			v	原班級		124836
環境變遷與永續發展	2						2			跨學程 跨領域/科目專題	跨自/社	124852
手機程式設計	4			2	2					跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124895
運算思維與程式設計	2				2					跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選二門課	124898
開課學分	79	0	0	14	20	26	19					
應選修學分	64										校訂選修專精科目開設79學分	
校訂選修學分小計	124	2	6	28	28	30	30				校訂選修合計開設162學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	4	8	30	30	30	30		27		核心科目合計開設27學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				

【核定版】

每週彈性學習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

【核 定 版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					本土語言開設於高一上下學期各一學分。
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	(2)	2					對開：地理
			地理	2	2	(2)					對開：歷史
		自然科學	物理	2	2	(2)					對開：化學
			化學	2	(2)	2					對開：物理
		藝術	音樂	2	2	(2)					對開：美術
			美術	2	(2)	2					對開：音樂
		綜合活動	生涯規劃	2	2						
		科技	資訊科技	2	2	(2)					對開：專門學程試探
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**27**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**27**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	國際文化全球議題	2			2	(2)					原班級 跨領域/科目專題	對開：環境議題探究	124768
			專門學程試探	2	(2)	2							原班級 實作及探索體驗	對開：資訊科技	124769
			漫遊雙溪	2	2	(2)							原班級 實作及探索體驗	對開：公民與社會	124770
			環境議題探究	2			(2)	2					原班級 跨領域/科目專題	對開：國際文化全球議題	124771
			學習策略	8	2	2	2	2					原班級	特殊需求領域，有需要時才開課。	124835
		8學分 4.44%	校訂必修學分小計	8	2	2	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	英語文	11			2	3	3	3			原班級		124868
			國語文	11			3	2	3	3			原班級		124866
			越南語會話	8	2	2	2	2					跨學程	高一跨班選修，高二跨學程選修	124894
			語文表達	2				2					跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124766
			數學	11			3	3	2	3			原班級		124869
			生化與電能實作	2			2						跨學程 實作及探索體驗	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124774
			校園可食地景	4	2	2							跨班 實作及探索體驗	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124884
			物聯網科技	4	2	2							跨班	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124889
			資料分析程式設計	2	2								跨班	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124890
			網頁分析程式設計	2		2							跨班	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124891
			體育	8			2	2	2	2			原班級		124870
			開課學分	65	8	8	14	14	10	11					
		49學分 27.22%	應選修學分	49										校訂選修一般科目開設65學分	

(核定版)

專精科目	75學分 41.67%	手機程式設計	4			2	2			v		跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124906
		多媒體製作與應用	5					3*	2	v	v	原班級	資訊應用技能領域	124777
		我的影像時代	2				2					跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124910
		計算機科學導論	4					2	2			原班級		124785
		商業概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	124781
		商業簡報	2			2				v		跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124908
		專題研討	2						2	v		原班級		124826
		專題實作	2					2		v		原班級		124823
		媒體識讀	2			2						跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124909
		程式語言與設計	4			2*	2*			v	v	原班級	資訊應用技能領域	124782
		進階程式設計	6					3	3	v		原班級		124858
		會計實習	4			2	2			v		原班級		124821
		會計學	12			3*	3*	3	3		v	原班級	群共同專業科目	124767
		經濟學	6			3*	3				v	原班級	群共同專業科目	124916
		經濟學進階	6					3	3			原班級		124863
		資料庫	4					2*	2		v	原班級		124783
		運算思維與程式設計	2				2			v		跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124912
		電子商務	4					2	2			原班級		124857
		電腦軟體應用	4			2*	2*			v	v	原班級		124794
		管理學概要	2					1	1			原班級	本校為綜合高中，專門學程因應現代商業經營與管理人才培育，增強從業人員專業知識與技能，提升商業經營人員服務水平，在高三為強化商業職業教育內涵，激發學生學習動機， 增廣商業經營發展的知識，輔導學生考取商業管理能力證照，以加強企業倫理道德規範，提高商業管理人才水準。	124788
		網頁設計	4			2	2			v		原班級		124860
		網路架設與安裝	4			2	2			v		原班級		124859
		數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	124784
		數位科技應用	4					2	2	v		原班級	群共同實習科目	124786
		數學圖形計算機	4			2	2					跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124907

(核定版)

	開課學分	101	0	0	28	28	23	22				
	應選修學分	75										校訂選修專精科目開設101學分
校訂選修學分小計		124	2	6	28	28	30	30				校訂選修合計開設166學分
校訂必修及選修學分上限合計		132	4	8	30	30	30	30		30		核心科目合計開設30學分
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30		30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)		16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節			
每週彈性學習時間(節數)		12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節			
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35				

【核 定 版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					本土語言開設於高一上下學期各一學分。
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	(2)	2					對開：地理
			地理	2	2	(2)					對開：歷史
		自然科學	物理	2	2	(2)					對開：化學
			化學	2	(2)	2					對開：物理
		藝術	音樂	2	2	(2)					對開：美術
			美術	2	(2)	2					對開：音樂
		綜合活動	生涯規劃	2	2						
		科技	資訊科技	2	2	(2)					對開：專門學程試探
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**27**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**27**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目 8學分 4.44%	國際文化全球議題	2			2	(2)					原班級 跨領域/科目專題	對開：環境議題探究	124768
			專門學程試探	2	(2)	2							原班級 實作及探索體驗	對開：資訊科技	124769
			漫遊雙溪	2	2	(2)							原班級 實作及探索體驗	對開：公民與社會	124770
			環境議題探究	2			(2)	2					原班級 跨領域/科目專題	對開：國際文化全球議題	124771
			學習策略	8	2	2	2	2					原班級	特殊需求領域，有需要時才開課。	124835
		校訂必修學分小計		8	2	2	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目 45學分 25%	小說選讀	2			2						跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124764
			文學與歌詞	2			2						跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124765
			美語會話	4			2	2					跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124931
			英語文	11			2	3	3	3			原班級		124868
			國語文	11			3	2	3	3			原班級		124866
			國際素養培力	4	2	2							跨班	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124934
			數學	11			3	3	2	3			原班級		124869
			校園可食地景	4	2	2							跨班 實作及探索體驗	跨班選修，第一學年每學期選一門課	124884
			都會農園	4			2	2					跨學程 實作及探索體驗	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124927
			健康休閒	4			2	2					跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124930
			體育	8			2	2	2	2			原班級		124870
			開課學分	65	4	4	20	16	10	11					
			應選修學分	45										校訂選修一般科目開設65學分	

(核定版)

專精科目	79學分 43.89%	會計學	14			3*	3*	4*	4		v	原班級	群共同專業科目	124918
		電子商務	4					2	2			原班級		124857
		企業管理概論	4			2	2					原班級		124854
		行銷實務	4			2	2			v		原班級	商業與財會技能領域	124778
		金融與證券投資實務	4					2	2	v		原班級	商業與財會技能領域	124779
		門市服務	2				2			v		跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124911
		門市經營實務	2				2*			v	v	原班級	商業與財會技能領域	124780
		財務報表分析	4					2	2	v		原班級		124856
		商事法	4			2	2					原班級		124853
		商業概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	124781
		商業溝通	4					2	2	v		原班級	群共同實習科目	124787
		商業經營實務	4					2	2	v		原班級		124855
		商業簡報	2			2				v		跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124908
		專題研討	2						2	v		原班級		124913
		專題實作	2					2		v		原班級		124914
		媒體識讀	2			2						跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124909
		會計軟體應用	4					2	2	v		原班級	商業與財會技能領域	124820
		會計實習	4			2*	2*			v	v	原班級		124822
		經濟學	6			3*	3*				v	原班級	群共同專業科目	124824
		經濟學進階	4					4				原班級		124917
		經濟學應用	3						3	v		原班級		124864
		電腦軟體應用	4			2	2			v		原班級		124795
		管理學概要	4					2	2			原班級		124903
		網頁設計	4			2	2			v		原班級		124860
		數位科技概論	4			2*	2				v	原班級	群共同專業科目	124784
		數學圖形計算機	4			2	2					跨學程	跨學程選修，第二學年每學期選一門課	124907
		開課學分	103	0	0	28	28	24	23					
		應選修學分	79										校訂選修專精科目開設103學分	
校訂選修學分小計			124	2	6	28	28	30	30				校訂選修合計開設168學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	4	8	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)			12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

(核定版)

【核 定 版】

(二)課程架構表

表6-2-2-4 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-4 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

核定版

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-4 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	49	27.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		75	41.7%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

核定版

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-4 商業群商業服務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	45	25%	系統統計
專精科目	校訂	選修		79	43.9%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

【核 定 版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

115學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	22	22	22	22	18	18
週會或講座活動節數	4	10	4	2		
其他節數	10	4	10	12		
合計	54	54	54	54	36	36

備註	每學期以18週計算。

【核 定 版】

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

115學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
新北市立雙溪高級中學生自主學習實施規範 107年11月21日第2次課發會通過 一、依據 教育部中華民國110年3月15日教育部臺教授國部字第1100016363B號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署 107年2月21日發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。 二、目的 為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並能將相關成果作為高中 學習歷程之一環，特訂定此規定，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。 三、實施原則 (一)主責單位 校內實施學生自主學習，由主責單位圖書館統籌各處室協辦相關事宜，並定期召開學生自主學習小組會議。 1.自主學習小組成員：學生自主學習小組由圖書館主任擔任主席，成員包含教學組長、社團活動組長、總務主任、高中專任輔 導教師1人、課程諮詢教師召集人、高中部級導師、家長會代表1人、自主學習指導教師代表1人與學生代表1人，共10人。 2.學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、審查、實施與相關事宜。 3.圖書館應協同輔導處與課程諮詢教師辦理新生課程輔導諮詢說明會，說明學生自主學習計畫辦法並提供計畫書表格。 (二)學生自主學習計畫申請與審核 1.高一：第一學期開學前一週完成第一學期申請，休(結)業式前完成下一學期申請。 2.高二、高三：每學期休(結)業式前完成下一學期申請。 3.由自主學習小組辦理計畫審查並於每學期開學前公告審查結果。 (三)學生自主學習計畫輔導機制 1.學校於高一上學期彈性學習時間安排自主學習計畫指導課程4週，每週1節。學生可由個人或小組依照自行選修之學習內容， 於學校規畫之空間完成相關自主學習計畫，並需有產出相關成果（例如：完成線上課程心得摘要或指定作業）；自主學習計 畫送交審查小組進行計畫格式審閱通過後，依計畫實施。 2.學生自主學習計畫成果得於自主學習指導教師協助下，自行上傳自主學習成果至個人學習歷程檔案(多元學習表現)。 3.前項學生自行選修之線上課程，由圖書館協調安排教室或指定地點進行相關課程。 (四)學生自主學習管理 1.自主學習計畫通過後，依自主學習小組會議決議與教務處協議，視需求安排指導教師。

【核定版】

2.學生應於指定時間及地點執行自主學習內容。

3.學生出缺席紀錄由指導教師登記後交圖書館統整，再回報學務處登錄。

(五)學生於修業年限內，其自主學習合計應至少18節，並安排於一學期內實施。自主學習計畫內容包含學習主題、學習內容、規劃進度與進行方式，以及需求設備、地點等（詳如附件）。並經指導教師及家長同意後實施。

(六)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，受理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

(七)學生自主學習期間，如遇全校共同之重要活動，須全程參加，原規劃之自主學習時間得暫停。

四、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

【核 定 版】

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

115學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		1班	1節	18週	1班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週
選手培訓	田徑隊			1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週
	籃球隊			1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週
	語文競賽						1節	9週					1節	9週						
	英語文競賽			1節	9週					1節	9週					1節	9週			
	自然科資訊科能力競賽			1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週			
	專題寫作競賽			1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週		1節	9週			
	專門學程技藝競賽			1節	16週		1節	16週		1節	16週		1節	16週		1節	16週			
全學期授課充實／增廣、補強性教學	充實/增廣	主題式閱讀	1班	1節	18週	1班	1節	18週												
		英文文法	1班	1節	18週	1班	1節	18週												
		數學實用練習	1班	1節	18週	1班	1節	18週												
		古今文選讀							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		英文棒棒堂							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		數學面面觀							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		數學函數的應用													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		英文文體分析與寫作													1班	1節	18週	1班	1節	18週
	補強性	多元數學	1班	1節	18週	1班	1節	18週												

核定版

		數學基礎練習							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		函數方程式與不等式													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		英文文法加油站	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		英文翻轉試題破解													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		經濟學派演進													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		資料庫程式設計																1班	1節	18週
周期性授課充實／增廣、補強性教學	充實／增廣	近代物理													1班	1節	6週	1班	1節	6週
		氧化還原反應													1班	1節	6週	1班	1節	6週
		遺傳與基因表現													1班	1節	6週	1班	1節	6週
		地球與環境													1班	1節	6週	1班	1節	6週
		環境與地理議題													1班	1節	6週	1班	1節	6週
		中外文化史													1班	1節	6週	1班	1節	6週
		現代公民與社會													1班	1節	6週	1班	1節	6週
	補強性	商業的經營型態													1班	1節	9週	1班	1節	9週
		網路通訊實務													1班	1節	9週	1班	1節	9週
		會計演練													1班	1節	9週	1班	1節	9週
		經濟學派演進													1班	1節	9週	1班	1節	9週

【核定版】

三、學校特色活動

115學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計(小時)	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
大考祈福	大考前集合應考學生至本校土地公廟拜拜祈福	0	0	0	0	1	1	2	1.學生參與並瞭解民間信仰祭祀活動進行方式、流程。 2.認識本校校內土地公廟歷史。 3.經由活動為學生祈福，預祝大考獲取佳績、金榜提名。
情緒紓壓輔導座談	以小團體或邀請講師進行心理健康宣導	0	0	0	0	1	0	1	同學知道如何處理情緒
教師節活動	朝會由班聯會主導活動內容，向師長感恩	0	0	1	0	1	0	2	在當日以口號或表演方式表示對師長的尊重與愛戴

【核定版】

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

115學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	公民與社會	一般	學術社會學程	(2)	2				
			學術自然學程	(2)	2				
			資訊應用學程	(2)	2				
			商業服務學程	(2)	2				
2	生命教育	一般	學術社會學程					1	1
			學術自然學程					1	1
3	英語文	一般	學術社會學程			4	4	2	2
			學術自然學程			4	4	2	2
4	英語文	一般	資訊應用學程			2	3	3	3
			商業服務學程			2	3	3	3
5	國語文	一般	學術社會學程			4	4	2	2
			學術自然學程			4	4	2	2
6	國語文	一般	資訊應用學程			3	2	3	3
			商業服務學程			3	2	3	3
7	數學	一般	資訊應用學程			3	3	2	3
			商業服務學程			3	3	2	3
8	韓語入門	一般	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
9	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊應用學程			2	2	2	2
			商業服務學程			2	2	2	2
10	自然科學探究與實作-化學	專精	學術自然學程			2			

【核定版】

11	自然科學探究與實作-物理	專精	學術自然學程				2		
12	社會環境議題	專精	學術社會學程						3
13	英文作文與翻譯	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
14	英文聽講	專精	學術社會學程			(2)	2		
			學術自然學程			(2)	2		
15	區域經濟概論	專精	學術社會學程						2
16	國學導讀	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
17	專題閱讀與研究	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
18	華文經典閱讀	專精	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
19	寫作指導	專精	學術社會學程			2	(2)		
			學術自然學程			2	(2)		
20	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程						3
21	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
22	文藝創作(核心)	專精	學術社會學程					2*	
			學術自然學程					2*	
23	地理(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
24	自然科學探究與實作(核心)	專精	學術自然學程			2*	2*		
25	英文閱讀與寫作(核心)	專精	學術社會學程					2*	
			學術自然學程					2*	
26	高中自然科實驗(核心)	專精	學術自然學程			2*	2*		
27	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程					3*	
28	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程					3*	
29	歷史(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
30	選修化學-化學反應與平衡(核心)	專精	學術自然學程					3*	
31	選修化學-物質、能量與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				2*		

【核定版】

32	選修物理-力學(核心)	專精	學術自然學程			2*			
33	選修物理-熱學與波動(核心)	專精	學術自然學程					3*	
34	企業管理概論	專精	商業服務學程			2	2		
35	計算機科學導論	專精	資訊應用學程					2	2
			商業服務學程					2	2
36	商事法	專精	商業服務學程			2	2		
40	經濟學進階	專精	資訊應用學程					3	3
41	經濟學進階	專精	商業服務學程					4	
43	電子商務	專精	資訊應用學程					2	2
			商業服務學程					2	2
44	管理學概要	專精	資訊應用學程					1	1
45	管理學概要	專精	商業服務學程					2	2
46	行銷實務	專精	商業服務學程			2	2		
47	金融與證券投資實務	專精	商業服務學程					2	2
48	財務報表分析	專精	商業服務學程					2	2
49	商業溝通	專精	商業服務學程					2	2
50	商業經營實務	專精	商業服務學程					2	2
51	專題研討	專精	資訊應用學程						2
52	專題研討	專精	商業服務學程						2
53	專題實作	專精	資訊應用學程					2	
54	專題實作	專精	商業服務學程					2	
55	進階程式設計	專精	資訊應用學程					3	3
56	會計軟體應用	專精	資訊應用學程					2	2
			商業服務學程					2	2
57	會計實習	專精	資訊應用學程			2	2		
58	經濟學應用	專精	商業服務學程						3
59	電腦軟體應用	專精	商業服務學程			2	2		
60	網頁設計	專精	資訊應用學程			2	2		
			商業服務學程			2	2		
61	網路架設與安裝	專精	資訊應用學程			2	2		

【核定版】

62	數位科技應用	專精	資訊應用學程					2	2
			商業服務學程					2	2
63	商業概論(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
			商業服務學程			2*	2*		
64	會計學(核心)	專精	資訊應用學程			3*	3*	3	3
65	會計學(核心)	專精	商業服務學程			3*	3*	4*	4
66	經濟學(核心)	專精	商業服務學程			3*	3*		
67	經濟學(核心)	專精	資訊應用學程			3*	3		
68	資料庫(核心)	專精	資訊應用學程					2*	2
69	數位科技概論(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
			商業服務學程			2*	2		
70	多媒體製作與應用(核心)	專精	資訊應用學程					3*	2
71	門市經營實務(核心)	專精	商業服務學程				2*		
72	程式語言與設計(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
73	會計實習(核心)	專精	商業服務學程			2*	2*		
74	電腦軟體應用(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		

【核定版】

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	生物	一般	學術社會學程		(2)	2				跨班
			學術自然學程		(2)	2				跨班
			資訊應用學程		(2)	2				跨班
			商業服務學程		(2)	2				跨班
2	地球科學	一般	學術社會學程		2	(2)				跨班
			學術自然學程		2	(2)				跨班
			資訊應用學程		2	(2)				跨班
			商業服務學程		2	(2)				跨班
3	物聯網科技	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			資訊應用學程	2	2					跨班
			商業服務學程	2	2					跨班
4	活用中文	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
5	科學與能源實作	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
6	食用英語	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
7	校園可食地景	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			資訊應用學程	2	2					跨班

【核定版】

			商業服務學程	2	2					跨班
8	國際素養培力	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			資訊應用學程	2	2					跨班
			商業服務學程	2	2					跨班
9	從桌遊看社會	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
10	資料分析程式設計	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
11	網頁分析程式設計	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
12	數學思考	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			資訊應用學程	2	2					跨班
			商業服務學程	2	2					跨班
13	閱讀理解策略	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
14	雙溪小記者	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
15	人文社會類桌遊設計與製作	一般	學術社會學程						2	跨學程

核定版

			學術自然學程						2	跨學程
16	小說選讀	一般	資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
17	文學與歌詞	一般	資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
18	日語會話	一般	學術社會學程	2	2	2	2			跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2			跨學程
			資訊應用學程	2	2	2	2			跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2			跨學程
19	生化與電能實作	一般	資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
20	生物保育導論	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
21	生活中的心理學	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
22	生活科技	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
23	自尊覺察與整合之旅	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
24	表演創作	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
25	美語會話	一般	學術社會學程			2	2			跨學程

(核定版)

			學術自然學程			2	2			跨學程
			資訊應用學程			2	2			跨學程
			商業服務學程			2	2			跨學程
26	英語表達力	一般	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
27	健康休閒	一般	學術社會學程			2	2			跨學程
			學術自然學程			2	2			跨學程
			資訊應用學程			2	2			跨學程
			商業服務學程			2	2			跨學程
28	基本設計	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
29	都會農園	一般	資訊應用學程			2	2			跨學程
			商業服務學程			2	2			跨學程
30	創意設計	一般	學術社會學程			2	2			跨學程
			學術自然學程			2	2			跨學程
			資訊應用學程			2	2			跨學程
			商業服務學程			2	2			跨學程
31	程式設計與多媒體應用	一般	學術社會學程						3	跨學程
			學術自然學程						3	跨學程
32	越南語會話	一般	學術社會學程	2	2	2	2			跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2			跨學程
			資訊應用學程	2	2	2	2			跨學程

【核定版】

			商業服務學程	2	2	2	2			跨學程
33	進階程式設計	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
34	運動休閒	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
35	語文表達	一般	資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
36	數學A	一般	學術社會學程			4	4			跨學程
			學術自然學程			4	4			跨學程
37	數學B	一般	學術社會學程			4	4			跨學程
			學術自然學程			4	4			跨學程
38	數學乙	一般	學術社會學程					4	4	跨學程
			學術自然學程					4	4	跨學程
39	數學甲	一般	學術社會學程					4	4	跨學程
			學術自然學程					4	4	跨學程
40	專題實作	專精	學術自然學程					2		跨班
41	專題實作	專精	學術社會學程				2			跨班
42	探究與實作：公共議題與社會探究	專精	學術社會學程				2			跨班
43	探究與實作：地理與人文社會科學研究	專精	學術社會學程				2			跨班
44	探究與實作：歷史學探究	專精	學術社會學程				2			跨班
45	小說選讀	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
46	手機程式設計	專精	學術社會學程			2	2			跨學程

(核定版)

			學術自然學程			2	2			跨學程
47	文學與人生	專精	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
48	文學與歌詞	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
49	民主政治與法律	專精	學術社會學程						3	跨學程
			學術自然學程						3	跨學程
50	永續小農實踐	專精	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
51	生化與電能實作	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
53	我的影像時代	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
54	投資理財	專精	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
55	空間資訊科技	專精	學術自然學程					3		跨學程
56	初等數學分析	專精	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
57	門市服務	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
58	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3	跨學程
			學術自然學程						3	跨學程

【核定版】

59	商業簡報	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
60	都會農園	專精	學術社會學程			2	2			跨學程
			學術自然學程			2	2			跨學程
61	媒體識讀	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
62	運算思維與程式設計	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
63	語文表達	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
64	數學圖形計算機	專精	學術社會學程			2	2			跨學程
			學術自然學程			2	2			跨學程
65	選修生物-細胞與遺傳	專精	學術社會學程				2			跨學程
66	選修生物-植物及動物生理	專精	學術社會學程					3		跨學程
67	選修生物-演化與生態	專精	學術社會學程						3	跨學程
			學術自然學程						3	跨學程
68	選修地球科學-大氣、海洋及天文	專精	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
69	選修地球科學-地質與環境	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
70	選修物理-電磁現象與量子現象	專精	學術社會學程						3	跨學程
			學術自然學程						3	跨學程

【核定版】

71	應用數學	專精	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
72	環境變遷與永續發展	專精	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
73	翻譯文學閱讀	專精	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
74	雙溪公民行動	專精	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
75	田野調查(核心)	專精	學術社會學程					2*		跨學程
76	空間資訊科技(核心)	專精	學術社會學程					3*		跨學程
77	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程				2*			跨學程
78	選修生物-植物及動物生理(核心)	專精	學術自然學程					3*		跨學程
79	我的影像時代	專精	資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
80	媒體識讀	專精	資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
81	數學圖形計算機	專精	資訊應用學程			2	2			跨學程
			商業服務學程			2	2			跨學程
82	手機程式設計	專精	資訊應用學程			2	2			跨學程
			商業服務學程			2	2			跨學程
83	門市服務	專精	資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程

【核定版】

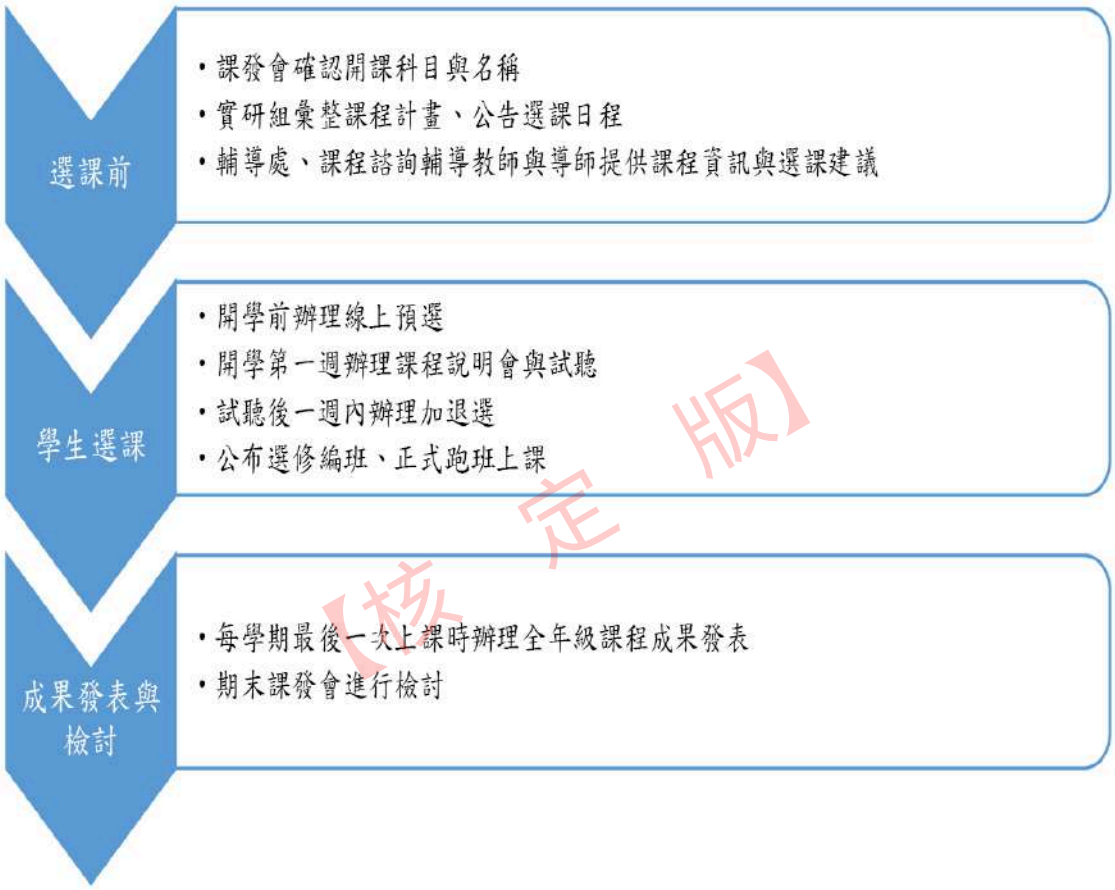
84	商業簡報	專精	資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
85	運算思維與程式設計	專精	資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程

【核 定 版】

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

115學年度入學新生適用

流程圖


【核定版】

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

115學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	6月20日(第一學期)、1月10日(第二學期)	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
2	8月20日(第一學期)、2月10日(第二學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	9月1日(第一學期)、2月20日(第二學期)	正式上課	跑班上課
4	9月3日(第一學期)、2月23日(第二學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	1月中(第一學期)、6月底(第二學期)	檢討	課發會進行選課檢討

【核 定 版】

三、選課輔導措施

115學年度入學新生適用

選課輔導措施
選課輔導措施 （一）本綜合高中之精神，本校課程設計係以升學就業導向與多元學習為主軸，同時兼顧綜合導向學生之需求進行安排。學生可依個人志趣與性向，經綜高之適性輔導，徵詢老師與家長之意見決定進路後，參考選課輔導手冊及課程手冊之「各種進路修課建議」，選修合適之課程。 （二）學校於各學期選課時，提醒學生注意各領域之必修課程(部定必修與校訂必修)一定要列入選課計畫。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。 （三）選課時程部分，除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。每一學期開課表會公佈於課程手冊，並透過各種說明會、座談會、輔導課程以及個別指導等方式，輔導學生選課。 （四）以選課輔導金三角之三位專業人力分工，確保每位學生皆了解學校課程規劃與自身適性能力，於每學期根據個人進路規劃做出最適當之選課。 １．導師：導師位於照顧學生之第一線，可掌握最精準之學生個人背景與需求，於選課時提供初　級建議與諮詢，並隨時與本校課程諮詢教師合作，若需在選課輔導上作進一步諮商，則轉介課程諮詢教師。 ２．課程諮詢教師：課程諮詢教師統整全校整體課程規劃與各科目對應之大學學群對照，統合編撰選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程與學生進路發展之關聯。參酌導師轉介資訊與學習歷程檔案平臺中之學生成果，以團體或個別之方式給予學生選課輔導之建議，並將課程諮商紀錄與內容建議登載於學習歷程檔案平臺上。 ３．專業輔導教師：針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。 有關選課輔導的內容規劃、人員、時間、查詢資源等，說明如下： （一）輔導內容規劃：分別經由學生、家長及教師三方面並行實施。 學生方面 １．於新生入學訓練期間，介紹國中、高中之差異，綜合高中之學制規劃與本校群科，各群科畢業生之進路發展及大專院校多元入學升學管道等。 ２．舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展、升學進路及大學學群間之關係，另提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要在學期中由導師、課程諮詢教師及輔導教師提供個別輔導。 ３．高一生涯規劃課程引導學生參閱各大專院校概況、系組簡介，以及介紹職業世界之各類資訊，並藉由興趣測驗、性向測驗與大學學群測驗之結果來分析試探學生個人潛質興趣，引導學生選擇適性之高二學程。 ４．高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣量表測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對自我的認識。 ５．高二舉辦大學參訪、大學學群測驗，讓學生透過試探與實地認識大學科系之學習內容。 ６．高三辦理大學博覽會，邀請大專院校蒞校為學生說明大學辦學理念與特色，讓學生了解各大學招生進路方式與透過實際與大學端互動增加對大學之實際了解。 ７．辦理相關講座，如大學學系講座:讓學生了解各大學學系變化與學系特色、面試與備審資料準備講座:讓學生了解個人申請之資料準備方式與面試技巧、生涯講座:邀請大專院校之學長姐分享就讀心得或職業達人分享生涯抉擇經驗等。讓學生透過專家之座談演講，開闊視野，進而與學校課程連結，做出適性之課程規劃。 家長方面

1．適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。

2．利用親師刊物隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態，讓家長對子女選課情形有所了解。

教師方面

1．舉辦課程說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決問題。

2．提供學生心理測驗資料讓教師參考，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。

3．個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

（二）輔導人員：

1．課程諮詢教師

2．各班導師

3．輔導教師

4．各領域任課教師

5．其他相關人員

（三）輔導時間：

1．高一新生於新生訓練及高一學期中實施；高二、高三學生於學期中實施。

2．各種測驗施測、解測、說明會與座談會利用寒暑假、活動課程或課餘時間進行。

3．團體輔導與個別輔導可利用課餘時間進行。

4．家長溝通則適時適地以講座、資料寄送、電話或約談等方式進行。

（四）查詢資源：有關課程之實施，除了查閱本校課程手冊或選課輔導手冊外，亦可向下列人員或單位查詢相關問題。

1．開設必修及選修科目：教務處。

2．課程規劃：教務處、任課教師。

3．選課規劃：任課教師、導師、課程諮詢教師、輔導教師及教務處與輔導處。

4．性向及興趣量表測驗施測及解釋：輔導處、輔導教師。

5．確認個人性向及興趣：導師、輔導處、輔導教師及家長。

6．大專院校科系簡介資料：輔導處、輔導教師。

7．學生生涯輔導網網址： https://career.cloud.ncnu.edu.tw/

【修正版】

拾、學校課程評鑑

115學年度入學新生適用

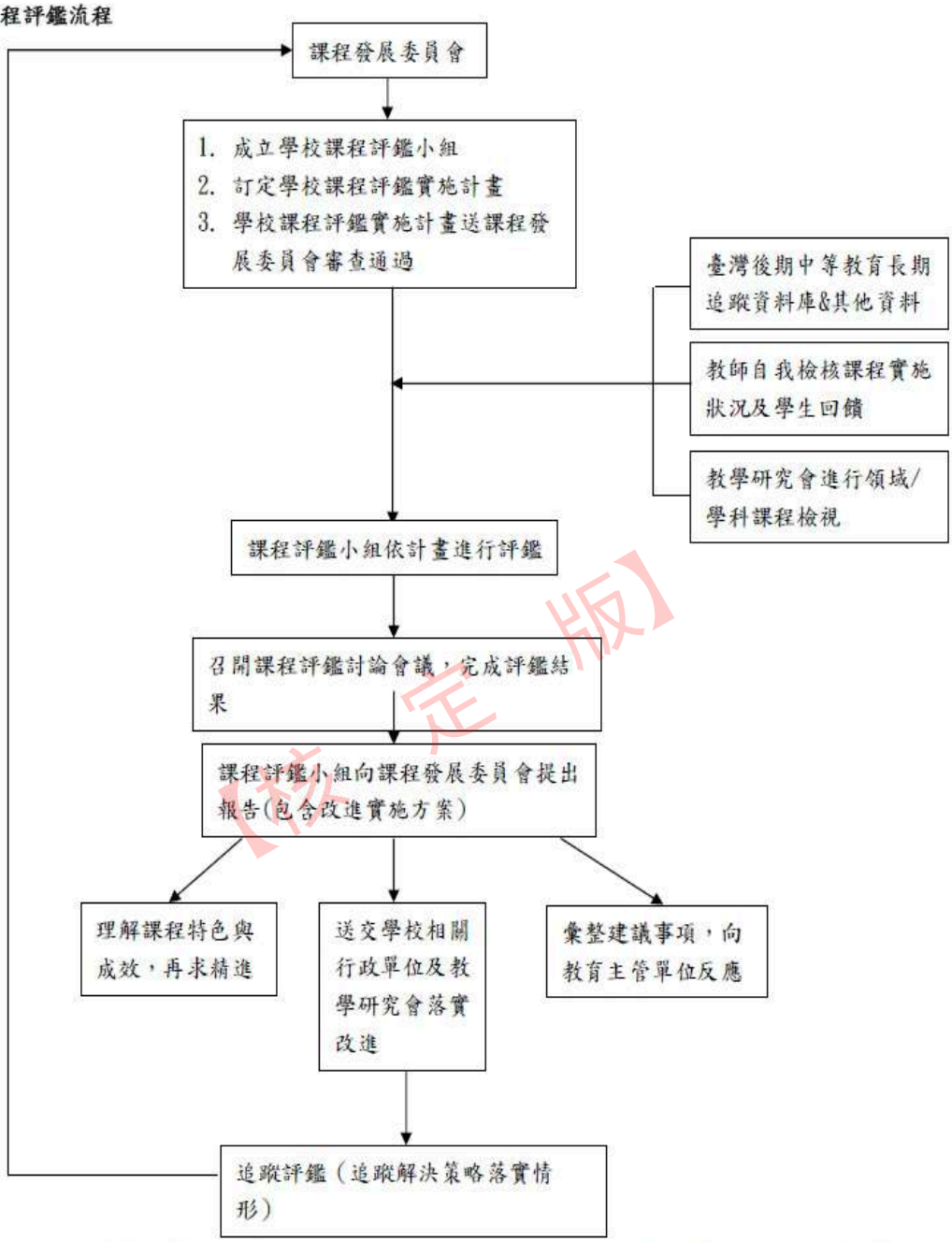
115學校課程評鑑計畫
115學年度新北市雙溪高級中學課程評鑑實施計畫 本計畫於114年 10 月 22 日經課程發展委員會會議通過 壹、依據 一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第 1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。 二、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。 三、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。 四、教育部中華民國110年3月15日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。 貳、辦理目標 一、每學年定期蒐集、分析運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考。 二、協助學校落實課程及教學之變革與創新，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，引導學校精進課程發展。 三、透過課程評鑑過程及結果，協助學校落實課綱課程發展、教學實施與學生適性學習結果，發揮學校課程評鑑之實質效益。 四、課程評鑑秉持校本精神，依據學校脈絡與條件進行選擇與規劃，並運用既有的全國資料庫，如臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫(以下簡稱後中資料庫)，協助完成課程規劃。 參、評鑑類型 一、總體課程評鑑：由課程評鑑小組針對本校開設之總體課程，確認是否符合學校願景、學生學習圖像及學生生涯進路需求，評鑑結果提課程發展委員會(以下簡稱課發會)討論。 二、單一課程評鑑：由部定課程及校訂課程授課教師，依據評鑑指標提出資料說明，由課程評鑑小組進行課程評鑑後，評鑑結果提課發會討論。 肆、實施對象 全體師生。 伍、評鑑內容 一、課程規劃：課程計畫書內容之適切性、合理性與可行性。 二、教學實施：教學內容規劃及教學模式與策略。 三、學生學習：學生多項學習成果。 陸、實施期程 一、針對總體課程：自108學年度起，每一年實施。 二、針對單一課程：自108學年度起，每一年實施，實施之課程項目與數量依據校本精神制訂。

【核定版】

項次	課程評鑑工作項目與期程	8-10月	11-4月	5-6月	7月
1	組成課程評鑑小組	■			
2	課程評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案	■			
3	課發會通過相關計畫	■	■		
4	評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現		■		
5	領域/學科教學研究會與教師進行教學回饋與反思		■	■	
6	課發會討論課程評鑑的發現，並提擬各項建議與改進策略			■	■
7	結果運用之後續規劃與持續改善	■	■		■

【核定版】

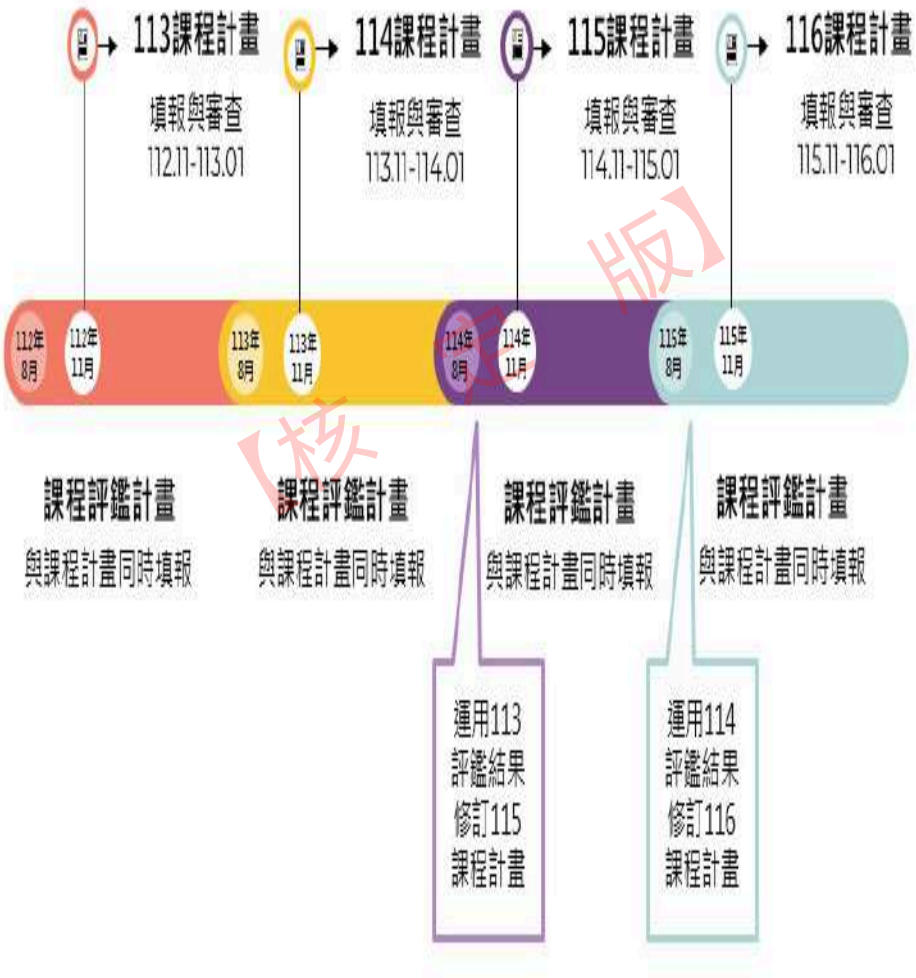
柒、課程評鑑流程



【核定版】

資料來源：參考高級中等　　學校課程實務工作手冊CH11

課程計畫及課程評鑑期程圖



附件二

學年度新北市雙溪高中課程評鑑結果與改善建議

□總體課程

□單一課程：_____

依據臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫佐證資料或其他校本資料檢討之結果完成課程評鑑

____年____月____日由本校課發會通過

(一)課程規劃

(二)教學實施

(三)學生學習

【核 定 版】

附件：

(如有需要，可檢附後中資料庫或其他校本資料佐證)

課程發展委員會主席 (請填寫姓名並核章)	日期 _____年_____月_____日

附件二

學年度新北市雙溪高中課程評鑑結果與改善建議

□總體課程

□單一課程：_____

依據臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫佐證資料或其他校本資料檢討之結果完成課程評鑑

____年____月____日由本校課發會通過

(一)課程規劃

(二)教學實施

(三)學生學習

【核 定 版】

附件：

(如有需要，可檢附後中資料庫或其他校本資料佐證)

課程發展委員會主席 (請填寫姓名並核章)	日期

113學年度入學新生適用

113學校課程評鑑成果
113學校課程評鑑成果(超連結)

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 小說選讀 124764

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	小說選讀
	英文名稱	Selected Readings of Fiction
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習、邏輯思考、尊重多元	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	

適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．了解小說的創作技巧和藝術特色，學習文學鑑賞知能。 2．運用小說具有人物、情節、對話等高度可讀性的特色，培養文學的喜好。 3．閱讀各種經典小說，體悟其深層意涵，創造探索生命的各種可能。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、短篇小說選讀1： 麵包的秘密	1.內容閱讀、賞析、討論 2.撰寫學習單	2	
二、短篇小說選讀2： 鼻子	1.內容閱讀、賞析、討論 2.撰寫學習單	2	
三、短篇小說選讀3： 那山那人	1.內容閱讀、賞析、討論 2〈那山那人那狗〉電影欣賞及導覽	4	

【核定版】

那狗	3.評析小說與電影的異同 4.撰寫評論		
四、小王子	1.小說簡介，並於課堂及課餘閱讀小說內容 2.詳列討論項目，進行討論及發表 3.撰寫評析文章 4.〈小王子〉電影欣賞及導覽	6	
五、古典小說選讀	1.分組閱讀四大古典章回小說第一回 2.各組報告第一回內容 3.選定其中一本做為深入閱讀的素材 4.一對一向老師說明閱讀內容 5.選定一個單元做出簡報 6.〈赤壁〉電影欣賞及導覽	8	
六、著名現代小說選 讀	1.由老師指定現代著名小說，選定 一位作家及作品分組進行閱讀及討論。 2.分組簡報，並且繳交PPT作業。 3.鼓勵學生閱讀超過指定的冊數，以口述或填寫閱讀單的方式呈現。 4.〈偷書賊〉電影欣賞及導覽	8	
七、自選長篇小說分 享	1.自選一本長篇小說閱讀 2.做成簡報與大家分享	6	
合計		36節	
學習評量	1. 評量項目：隨堂表現、動態發表、學習單、寫作練習等。 2. 評量方法：口試、觀察、同儕互評、實作評量等。		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-2 文學與歌詞 124765

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學與歌詞
	英文名稱	Literature and Lyrics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習、溝通表達、問題解決，全球視野	
十九項議題	性別平等教育、環境教育、海洋教育、科技教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	活用中文
教學目標	1體悟現代文學之美，並靈活運用 2能夠在流行歌曲延伸閱讀新詩、散文、古典韻文，拓展、聯絡學習深度運用生活中所見所聞創作，感受生活與文學之美。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
流行歌詞源起	源起與概說	3	
流行歌詞種類介紹	教師先給予流行歌詞之定義，並依學生喜好分組報告、賞析	3	
流行歌詞種類與修辭	教師結合四組報告之成果、進而介紹修辭	3	
流行歌詞與現代文	結合新詩、現代文學並比較、延伸閱讀	4	

流行歌詞賞析	教師先予流行歌詞之定義，並依學生喜好分組報告、賞析	4	
古典文學簡介	詩、詞、曲、賦介紹，包含流派與流變	4	
詩	各流派分別、流變與作品賞析	4	
詞	各流派分別、流變與作品賞析	4	
古典韻文與流行歌詞	比較兩者之一同，包括格律、時代背景不同造成的情感、用詞用字。	4	
歌詞的拼貼藝術	古典詩詞與流行歌曲的邂逅	3	
合計		36節	
學習評量	期中期末紙筆測驗，韻文、現代文測驗		
教學資源	IPAD		
教學注意事項	應注意學生差異		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-3 語文表達 124766

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達
	英文名稱	Language expression
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	獨立思考、溝通表達、勇敢挑戰、社會正義	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	

適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 能使學生能透過聆聽，精確掌握他人的表達內涵與情意。 2. 能使學生廣泛閱聽各種形式的文本，刺激思考向度，開拓生活視野。 3. 能使學生運用適切的口語表達能力，說明自我需求並回應他人。 4. 能使學生善用各種寫作技巧，廣泛創作各種文體，藉此表達感懷或見解。 5. 能使學生思考人際溝通與創作行為的倫理意義，思辨各種傳播的價值與規範。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、聲情之美—朗讀	1.了解朗讀技巧，認識聲調與聲情，並適當融入肢體語言。 2.誦讀新聞稿練習 3.朗讀實際演練	6	

二、言之有物─短評	1.培養講述故事的能力。 2.練習對於某種情境或事件以口語清楚表述，並且加以評論。 3.閱讀短文，透過寫作方式表達感懷或見解。	8	
三、言之有道─演說	1.認識演說應具備的能力和技巧，以及演說的各種形式。 2.設定主題，讓學生從一分鐘短講開始，逐漸增長演說的時間，並且強化演說的內涵。 3.配合主題，製作媒體，進行簡報式的演說。	8	
四、運之以筆─寫作	1.透過文本欣賞，學習並演練各種文學技巧。 2.以學測寫作考題為範本，練習寫作的技巧。 3.實際創作其他文類作品，並互相討論、觀摩。	8	
五、辯之以理─辯論	1.觀看有關辯論的影片，學習並討論各種辯論技巧。 2.討論辯論題目，藉此關心並了解社會議題或國際情勢。 3.進行辯論比賽	6	
合計		36節	
學習評量	1. 評量項目：隨堂表現、動態發表、寫作練習等。 2. 評量方法：口試、觀察、同儕互評、實作評量等。		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-4 國際文化全球議題 124768

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際文化全球議題		
	英文名稱	Globalization and Culture		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力			
十九項議題	人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、品德教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	延續高一英語上學期課程，學生透過課文了解英語學習的目的及重要性，可以透過國際交流的實作課程，增進英文基本能力，學習任務規劃並且拓展人際與國際視野。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
書信與網路禮儀	1．學生草擬明信片內容 2．學生自行設計及彩繪明信片	4	
世界特色飲食	1．學生由各國影片認識各國新年飲食文化 2．學生討論及發表各國新年代表食物之象徵意義 3．教師課堂進行美食萬國博覽會活動，並讓學生與國家連結	4	

【核定版】

世界特色城市	1. 介紹五大洲的數個特色城市飲食 2. 學生以「世界咖啡館」分組討論模式，到各組討論、比較臺灣與各城市差異 3. 各國電影及紙鈔觀察活動	4	
Covid-19議題討論	1. 學生分組討論並發表台灣、中國、日本、美國、義大利、南非各國政府面對疫情之策略 2. 延伸討論COVID-19 疫情後的貧窮議題 3. 進行裝水活動（模擬貧窮狀態的生存遊戲） 4. 介紹聯合國永續發展目標（SDGs）指標，並與貧窮議題連結	3	
文化差異與理解	1. 學生分組針對各國文化差異行為進行討論，如打招呼方式、社交距離、用餐習慣、醫療觀念、衛生習慣等，並上台分享。 2. 各組依網頁資料，探討文化差異與 Covid-19 疫情現況的可能關聯性。 3.運用線上國際筆友平台，與特定城市所屬對象寫信分享，了解對方實地狀況 4. 各組選定國家，以其文化設計 5-10 題的問題小卡及答案進行分組競賽。	4	
國際交流任務企劃	1. 教師播放泰國主題相關影片，介紹泰國當地文化特色 2. 學生分組找出其國旗、使用文字、主要宗教及特色節慶食物 3. 學生學習寫和念簡單的泰國招呼語 4. 學生將明信片寄出給位於泰國的 Mathayom Watsing School姊妹校學生	4	
國際禮儀文化差異	1. 學生觀察各國圖片，討論宗教或民族習性差異可能導致的誤會 2. 學生討論及發表 3. 教師播放各國打招呼方式影片	3	
心智圖英文自我介	1. 學生將藉由繪製個人心智圖 2. 學生完成英文自我介紹短文 3. 學生在校園採景拍攝自介影片	3	
台灣與校園意象	1. 學生聚焦在地特色產業的過去、現在，發想其未來可能的發展 2. 學生規劃出一日東北角輕旅遊，串聯雙溪與周遭東北角景點，並做SWOT 分析 3. 學生製作黏土表現在地意象表現，並產出標語和導覽文	3	
書信與網路禮儀	1. Students of the World 國際筆友（PENPALS）平台註冊及明信片書寫 2. 教師介紹全球最大之國際名信片交流平台 POSTCROSSING 平台，帶領學生註冊專屬明信片 ID	4	

核定版

合計		36節	
學習評量	活動學習單、上台活動報告、期末國際交流回饋分享		
教學資源	電腦，單槍投影機，Ipad平板，小白板，海報紙，麥克筆		
教學注意事項	協同教學、任務導向學習、合作學習		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-5 專門學程試探 124769

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專門學程試探	
	英文名稱	Vocational Course Exploration	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、實踐力、關懷力		
十九項議題	人權教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 引導學生了解商業與管理群中商業基本知識。 2. 讓學生對於會計於生活的應用有初步的了解 3. 說明數位科技之系統平台及常用軟體的應用。 4. 描述網路服務的相關應用及數位科技的重要社會議題。 5. 培養程式設計的邏輯思考能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商業概論	1.業種與業態 2.零售業-有店鋪零售業 3.零售業-無店鋪零售業 4.批發業	6	

(二)經濟學	1.需求與供給 2.經濟學相關名詞 3.經濟學微電影 4.生活上的經濟學	6	
(三)會計基本法則	1.常用會計項目 2.借貸法則 3.簡易分錄	8	
(四)數位科技概念	1.數位科技的演進與未來 2.系統平台與軟體應用 3.網路服務與數位科技	8	
(五)程式語言基本概念	1.認識程式語言 2.程式語法規則說明 3.結構化程式設計概念	8	
合計		36節	
學習評量	課堂觀察、討論問答、筆試、作業、實作		
教學資源	1. 技術高級中學商業與管理群教材 2. 桌上型電腦、行動裝置、雲端應用軟體、廣播、簡報、相關軟硬體、網路資源、產學資源		
教學注意事項	1. 課前教學進度表、教學計畫編定以日常生活實例為教材 2. 兼顧認知、技能情意三方面之教學 3. 結合科技趨勢與時事、培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

【修正版】

(一)一般科目

附件1-6 漫遊雙溪 124770

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	漫遊雙溪		
	英文名稱	learning in Shuang-xi		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力：團隊合作；表達力：溝通表達；實踐力：勇敢挑戰、問題解決 、達成目標；關懷力：關懷鄉土			
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、品德教育、生命教育、防災教育、多元文化教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1．了解雙溪在地人文與自然環境 2．具備田野實察的基礎能力 3．應用資訊科技器材，產出作品 4．訓練口語表達與溝通力 5．培養在地鄉土情懷與素養			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
地方史地	1.綠學校：雙溪高中 2.畫地圖、說故事：雙溪史地 3.寫故事：小論文	8	

確定版

	4.詩鄉：貂山吟社 5.展覽：從校史到區史		
地方議題	1.問故事：訪談調查法 2.公民意識：地方議題探索 3.找故事：地理實察 4.拍故事：照片裡的那些事	6	
地方扎根	1.影像與紀錄 (1)文本：影像的撰寫 (2)由視生識：鏡頭下的記憶 2.從紀錄片看世界：紀錄片賞析的角度 3.拍一個好故事：田野調查與企劃 4.基礎攝影概念 5.攝影實務	10	
地方關懷	1.服務學習 (1)導覽種子培訓 (2)見習導覽員 (3)實習導覽員 (4)導覽講師	12	
合計		36節	
學習評量	一、形成性評量 (一)學習單、雙溪地圖概要繪製、騎腳踏車之體能挑戰、訪談紀錄、相片製作、小組討論與報告。 二、總結性評量 (一)旅遊手冊、導覽、小論文、微電影。		
教學資源	1. 器材：筆記型電腦(蘋果)、大型空拍機(專業級)、小型空拍機(練習操作用)、手持穩 定器、訪談相關器材(如錄音筆等)、腳踏車。 2. 人力：外聘專業攝影講師、專門導覽人員訓練，薦派授課教師從事相關職能進修與研習。		
教學注意事項	1.由於漫遊雙溪被列為新課綱施行後的校訂必修的課程類型，故在課程的設計與教學上，應更具有結構性與統整性，並將教學內容與成果書面化，編纂成一套教材，以利老師上課時參考使用，同時讓學生得以更有系統性的認識雙溪。 2.調整教學順序。先讓學生從實務面著手，而後再進入理論面學習，例如先訓練學生騎腳踏車進行實察工作，而後再根據路線內容，探詢相關資料，彙整成書面報告。 3.以3~4人為一組是最好的組別安排，有利於完成學期任務。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-7 環境議題探究 124771

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	環境議題探究		
	英文名稱	Environmental Issues Inquiry		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力 表達力 實踐力 關懷力			
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.對氣候變遷有基礎的認識與思辨。 2.對國際氣候變遷的策略有所了解，並可以反思台灣的定位與貢獻。 3.讓學生瞭解台灣與各國的能源政策與新興綠能產業。 4.瞭解與探討氣候變遷對環境、人文與各生物的影響。			

(核定版)

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
對未來的想像	1.參考臺灣淨零碳排白皮書，想像未來的世界。 2.未來的世界是變好或變壞? 3.未來的職業有哪些選項? 4.延伸目前所需的能力與準備	2	

氣候變遷的理解	1.觀賞洪水來臨前影片，1節課。 2.針對影片內容進行學習單討論。 3.氣候變遷文本分析:3篇，完成學習單與討論。	6	
氣候變遷對環境之影響	1.水文變化。 2.地景變化(沙漠化與海平面上升等)。 3.雨林與濕地的貢獻。	4	
生物多樣性的喪失與糧食生產危機	1.糧食生產危機。 2.外來種與疾病的散播。 3.物種滅絕、生物遷徙與生物多樣性的喪失。 4.都市防災應變。	4	
對人類的衝擊	1.看全球極端氣候。 2.臺灣熱島效應。 3.都市防災應變。	2	
氣候變遷思辨	1.探討全球暖化的騙局? 2.用反面論述與主張看待氣候變遷。 3.客觀角度比較關於氣候變遷的不同立場。	2	
國際策略	1.聯合國氣候變遷會議介紹。 2.京都議定書、巴黎氣候協定。 3.各國與我國應對政策。	2	
期中討論	1.綜整前項單元重點。 2.請同學準備期末報告主題。	2	
碳交易、炭權與組織邊界計算實作	1.估算物理簡介 2.組織邊界定義實作(以雙溪高中為例) 3.碳循環、碳稅試算	2	
減碳作為(一)臺灣能源簡介	台灣發電結構、核能(廢料核災)+火力發電(燃煤燃氣比較、空污)的環境影響	2	
減碳作為(二)再生能源與綠能	1.KAHOO能源小遊戲 2.再生能源介紹(風能-台灣現況、太陽能、海洋能)	2	
減碳作為(三)綠能交通網	綠能應用(交通工具)	2	
減碳作為(四)綠建築	1.綠建築活動挑戰 2.分組討論 3.綠建築九大指標	2	
氣候變遷議題報告	1.期末報告	2	
合計		36節	
學習評量	學習單、實作成品、小組討論與報告。		
教學資源	電腦，大屏幕，ChromeBook，攝影機、腳架，白板、麥克筆		

【試 定 版】

教學注意事項	使用GoogleClassroom線上瀏覽教材與學習單填寫。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-8 生化與電能實作 124774

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生化與電能實作	
	英文名稱	Biochemical and electric energy Inquiry	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.透過本課程的來訓練學生實作與邏輯能力，並與國中的自然科學實驗連結 2.連結高一基礎物理、化學、生物各科必修課程，透過實作引發學生的學習意願		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
2.葉子書籤	使用鹼性物質溶解葉肉，製作獨特的書籤	2	
3.4D模型建構(二)	1、肌肉骨骼構造 2、生殖構造 3、透明魚製作	2	
4.微生物燃料電池(一)	生物發酵	2	
5.微生物燃料電池(二)	蒸餾純化	2	
6.微生物燃料電池(三)	燃燒發電	2	

7.校外參訪	以自然環境與能源議題相關機構為參訪對象	2	
8.表達與分享	校外參訪小組心得分享	2	
9.能源實作	透過親自動手做來了解各項能源之間的轉換	2	
10.腳踩發電機	利用腳踏車踩動的機械能轉換成電能	2	
11.太陽能	從太陽能轉換成各種能量的實作，培養學生對能源的瞭解	2	
12.溫差發電	神奇的熱電材料—利用溫差的熱電發電技術	2	
13.LED燈具介紹	透過實作來LED燈具的實際用電與生活上的應用	2	
14.夜市物理學	透過吊酒瓶、套圈圈來瞭解物理的奧秘	2	
15.科學影像(一)	科學影片觀賞與討論	2	
16.科學影像(二)	科學影片觀賞與討論	2	
17.雙溪賞鳥趣	雙溪河岸鳥類觀察	2	
18.趣味科學競賽	自然領域學科理論實作	2	
1.七彩瓶子	利用不溶於水且有顏色的化合物，堆疊成多采多姿內容	2	
合計		36節	
學習評量	作業、報告、小考、實作態度		
教學資源	電腦，單槍投影機，Ipad平板，攝影機，腳架，麥克筆與物理、化學、生物實驗室		
教學注意事項	分組教學、團隊合作的實體操作		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-9 國語文 124865

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Chinese	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	自主學習，獨立思考，邏輯思考，溝通表達，解決問題，尊重多元		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二上國語文	免填	18	採普通型高中課程綱要教學內容，高二上免填。
二上國語文	免填	18	採普通型高中課程綱要教學內容，高二上免填。

修正版

二上國語文	免填	18	採普通型高中課程綱要教學內容，高二上免填。
二上國語文	免填	18	採普通型高中課程綱要教學內容，高二上免填。
二下國語文	免填	18	採普通型高中課程綱要教學內容，高二下免填。
二下國語文	免填	18	採普通型高中課程綱要教學內容，高二下免填。
二下國語文	免填	18	採普通型高中課程綱要教學內容，高二下免填。
二下國語文	免填	18	採普通型高中課程綱要教學內容，高二下免填。
(一)蓼莪	1.認識詩經的內容大要及其價值。 2.瞭解本詩所寄託的孝親之情。 3.學習詩經賦比興的寫作方法。 4.珍惜親情，體念親恩，以營造 和諧的親子關係。	3	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(二)漁父	1.認識屈原及其文學成就。 2.認識屈原對自我節操的堅持。 3.學習用問答的方式寫作。 4.建立不同流合汙、堅持理想的人生觀。	3	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(三)大山大河大海	1.認識龍應台及其文學成就。 2.了解本文所抒發的人與自然和諧相處的見解。 3.能適度引用史地知識，以增加文章的內涵與美感。 4.培養熱愛民族、鄉土的情懷。	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(四)勸學	1.認識荀子及其思想大要。 2.瞭解荀子勸學的要旨。 3.能於寫作時運用譬喻、排比和映襯的修辭技巧。 4.體悟為學的重要，努力向學。	4	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(五)魯智深大鬧桃花 村	1.認識水滸傳的創作背景及其藝術成就。 2.了解魯智深行俠仗義的精神。 3.能藉情節的鋪排及細節的描寫來刻劃人物。	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。

【核 定 版】

(六)勸和論	1.認識鄭用錫及其文學成就。 2.了解本文勸導族群和睦的背景及用意。 3.能針對時事寫出自己的看法。 4.尊重不同的族群，以促進族群和諧。	4	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(七)老子選	1.認識老子及其思想要點。 2.能運用正反對照的方式來做論述。 3.能以簡潔的文字，表達所領悟的道理。 4.培養順應自然、功成不居的精神。	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(八)與陳伯之書	1.認識丘遲及駢文的寫作特色。 2.了解本文的勸降內容及寫作技巧。 3.能寫作文情並茂的書信。 4.體會人與國家鄉土的親密情感	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(九)鴻門宴	1.認識司馬遷及其在史學、文學上的成就。 2.了解鴻門宴的始末及事件中主要人物地個性。 3.練習以對比映襯、側面描寫與細節刻劃的手法寫作。 4.培養身處險境時處變不驚的態度。	3	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(十)原君	1.認識黃宗羲及其散文的特色。 2.了解君主專制的缺失及民本思想的內涵。 3.能運用古今映襯的筆法，進而凸顯論點。 4.體會政治改革之不易，進而珍惜民主成果。	3	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(十一)十一月的白芒花	1.認識楊牧及其散文的特色。 2.了解本課藉由白芒花傳達對母愛趕集和懷念的宗旨。 3.能以擬人法描繪自然景物，並寄託情感。體會親情隊個人心靈的深刻影響，並加以珍惜 4.了解本課藉由白芒花傳達對母愛趕集和懷念的宗旨。	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(十二)新詩選	1.認識周夢蝶和林泠的詩歌成就及寫作特色。 2.了解愛讓剎那成為永恆的真義，以及自由的可貴。 3.寫作時能以對比的手法來表現主題。 4.珍惜生命的美好片刻，化為永恆的記憶。 5.培養尊重自由的生命態度	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(十三)詞選	1.認識李煜、蘇軾、李清照及其文學成就。 2.了解本課三首詞的創作背景及其表現的情感。 3.能運用具體的景物寄託情思。 4.培養開朗豁達的胸襟。	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(十四)戰士，乾杯	1.認識黃春明及其文學成就。 2.了解本文所陳述台灣原住民的處境與遭遇。 3.學習在散文中加入對話，使筆法增加變化。 4.關懷不同族群的生活，促進彼此的了解與尊重。	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。

(送審版)

(一)莊子選-庖丁解 牛、濠梁之辯	1.認識莊子及其寫作特色 2.了解本文所述處世智慧，以及物我齊一的道理 3.學習用寓言或對話從事寫作 4.培養與萬物和諧相處的胸懷	4	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(二)陽關雪	1.認識余秋雨及其文學成就 2.了解本文所抒發對歷史、文化的感懷 3.培養在寫作遊記文章時，將歷史、文化融入的能力 4.從遊記山水、觀察自然中培養寬廣的胸襟	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(三)曲選-慶東原	1.認識白樸、湯顯祖及其文學成就 2.了解慶東原的隱逸思想及遊園的傷春惜時之情 3.學習運用借景抒情的寫作筆法 4.培養超脫世俗的價值觀，肯定自我	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(三)曲選-牡丹亭、遊 園	1.認識白樸、湯顯祖及其文學成就 2.了解慶東原的隱逸思想及遊園的傷春惜時之情 3.學習運用借景抒情的寫作筆法 4.培養超脫世俗的價值觀，肯定自我	3	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(四)「兒女」二記	1.認識朱自清、豐子愷及其文學成就 2.認識作家個性與作品內容的關聯性 3.能透過生活細節的描述來刻畫親子互動 4.在良性互動中建立和諧的親子關係	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(五)正氣歌並序	1.認識文天祥及其生平志業 2.了解本詩所傳達忠孝節義的意旨 3.學習運用典故，將古人事蹟寫入文章 4.培養面對挫折、堅持理想的奮鬥精神	4	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(六)新詩選-驚蟄、關 於泰雅	1.認識向陽和瓦歷斯·諾幹及其詩作特色 2.了解本課兩首詩所刻劃的節氣特色與族群文化 3.學習運用多重感官鋪敘的寫作手法 4.珍惜傳統節氣的文化內涵 5.尊重並包容族群的文化差異	3	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(七)訓儉示康	1.認識司馬光及其重要成就 2.了解「儉以立德，奢則致敗」的道理 3.學習寫作時援引列例證以增強文章說服力的能力 4.培養崇儉戒奢、惜財愛物的美德	4	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(八)翡冷翠在下雨	1.認識林文月及其文學成就 2.認識本文所陳述的翡冷翠歷史與人文 3.培養能細膩觀察景物並抒發感懷，寫作遊記文章的能力 4.了解歷史、文學、藝術的可貴，致力保存文物古蹟	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。內容補充如左。
(九)過秦論	1.認識賈誼及其成就 2.了解秦朝興亡的歷史背景與「仁義不施」的論述	4	採普通型高中課程綱要教學內

(試 定 版)

	依據 3.培養能論說事理，並運用對比的寫作技巧 4.以史為鑑，培養仁義的美德		容，高三免填。 內容補充如左。
(十)臺灣古典詩選	1.認識沈光文和丘逢甲及其文學成就 2.了解本課兩首詩所蘊涵熱愛臺灣的情感 3.培養能以物喻人或將時事融入作品，抒發情懷的能力 4.培養關懷鄉土，熱愛臺灣的情操	4	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。 內容補充如左。
(十一)看不見的珍藏	1.認識褚威格及其文學成就 2.了解藝術的美善與戰爭的荒謬 3.學習透過細節的描述，深化作品內涵 4.發揚善良美好的人性，培養關懷與同情的高尚情操	2	採普通型高中課程綱要教學內容，高三免填。 內容補充如左。
合計		216節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-10 國語文 124866

115學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">國語文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Chinese</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">學習力(自主學習 獨立思考 團隊合作)、表達力(邏輯思考 溝通表達)、實踐力(勇敢挑戰問題解決 達成目標)、環 境關懷力(尊重多元 社會正義 環境保護 關懷鄉土)</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3/2/3/3</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.能熟悉課文中的字詞文句。
2.能掌握閱讀策略，就文本表述與文化內涵，進行內容詮釋與形式分析。
3.能透過口語及書面表達，進行整合與反思。
4.能就選文所觸及的議題，展開自我探索、社會關懷的學習。
5. 藉由經典文章的講授、分享與學習，使學生熟讀並熟悉教材，培養學生具備閱讀、理解古文之能力。
6. 使學生具備基本國學之常識，並能正確運用成、詞語。
7. 透過課堂上分組共學方式，增進學生國語文自主學習、閱讀理解，以及溝通表達之能力。
8. 透過課堂上學教翻轉，培養學生具備獨立思考、解決問題的能力，由內而外、推己及人；由自身出發，感受生活，進一步關懷社會。</td></tr>
</table>

修訂版

	9. 經由文學課堂的學習，實踐素養導向的教育目標，增進學生人文素養，亦可增加應考實力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
第一課「燭之武退秦師」	1.認識左傳的史學、文學價值 2.說服及辯論的技巧	4	
第二課「夜市」	1.學習摹寫與示現的寫作手法 2.體會平凡卻深刻的親子之情	3	
第三課「花和尚大鬧桃花村」	1.學習小說的敘事技巧與伏筆設計 2.學習見義勇為的精神 3.水滸傳的文學價值與地位	4	
第四課「馮諼客孟嘗君」	1.戰國策的成書經過、內容和價值 2.了解戰國時代縱橫家的處事智慧 3.戰國策的表現方法跟敘事技巧	4	
第五課「現代詩選(狼之獨步／雁)」	1.了解現代詩發展脈絡 2.認識詠物詩 3.體會不同的生命情調	4	
第六課「始得西山宴遊記」	1.柳宗元的文學成就及遊記的特色 2.體會柳宗元遭貶之後的心境轉變	4	
第七課「死去活來」	1.認識黃春明的小說成就 2欣賞溫柔敦厚、幽默反諷的小說手法 3.體會老人心境	3	
第八課「唐詩選(鳥鳴澗／旅夜書懷)」	1.認識唐詩 2.認識詩人的生平及其詩歌成就 3.體會不同的生命情調	4	
第九課「出師表」	1.文言常見的敬謙詞語 2.雙線進行、分而後合的文章結構 3.盡己之心的積極精神	4	
第十課「諫太宗十思疏」	1.認識古代君臣關係事例 2.學習舉例論事的說服技巧	4	
第十一課「宋詩選(寄黃幾復／觀書有感其 一)」	1.認識宋詩 2.認識詩人的生平及其詩歌成就 3.認識唐、宋詩的異同 4.體會理學家之詩及詩中理趣	4	
第十二課「記憶中的 一爿書店」	1.學習不同的摹寫記憶場景方法 2.認識由小見大的寫作手法 3.體會小事的影響力	4	
第十三課「兼愛」	1.墨子生平及其兼愛學說 2.正反並陳的論述手法	4	

【核 定 版】

	3.激發兼愛淑世的熱情		
第十四課「勞山道士」	1.聊齋志異的特色與價值 2.認識短篇小說的情節結構 3.認真體悟對學識智能應有的「潔持」態度	4	
第一課「蒹葭」	1.認識詩經的內容及價值 2.瞭解本詩的寄寓 3.學習師賦比興的寫作手法	3	
第二課「礦村行」	1.認識陳列其人及文學成就 2.了解自然環境書寫的概念 3.理解台灣礦村沒落的原因	1	
第三課「晚遊六橋待月記」	1.認識袁宏道及其文學成就 2.了解本文描寫春光月景的審美情趣 3.鑑賞小品文精緻的趣味	3	
第四課「現代詩」尋 李白	1.了解余光中的生平及文學成就 2.學習古典與現代的融入技巧	3	
第五課「赤壁賦」	1.認識賦類文體的特色 2.蘇軾在文學史上的成就及貢獻 3.培養以順處逆的豁達心態	3	
第六課「蜘蛛之絲」	1.認識芥川龍之介其人，以及在日本文壇的地位 2.了解短篇小說的起承轉合 3.理解文中諷喻的寓意	1	
第七課「諫太宗十思 疏」	1.了解奏議類文體 2.駢散相間的寫作風格 3.能運用故事或比喻來說服別人	3	
第八課「曲選」	1.認識白樸、湯顯祖等元曲作家 2.了解慶東原的隱逸思想及遊園的傷春昔時之情 3.學習運用借景抒情的寫作手法	2	
第九課「死去活來」	1.認識黃春明及其文學成就 2.了解鄉土文學作家 3.體會城鄉差距，以及人口高齡化的情形	3	
第十課「台灣通史 序」	1.認識連橫及其寫作成就 2.了解台灣通史的撰寫緣起和體例 3.能運用先總後分的方式寫作	3	
第十一課「孟子選」	1.認識孟子極其文學成就 2.了解孟子人性論 3.體會春秋戰國時期百家爭鳴的情況	3	
第十二課應用文	1.認識契約、規章 2.了解契約、規章的意義 3.學會編寫契約、規章	2	

(核定版)

第十三課「黃州快哉庭記」	1.認識蘇轍及其文學成就 2.理解本文豁達自得的意旨 3.學習融合敘事、寫景、議論於一文的寫作技巧 4.體會人生有順逆，培養達觀進取的處世態度	3	
第十四課「勞山道 士」	1.了解蒲松齡的文學成就 2.認識聊齋誌異的寫作技巧 3.統整中國古典小說的流變	3	
漁父	1.認識屈原及其文學成就 2.認識屈原對自我節操的堅持 3.學習用問答方式寫作 4.建立不同流合汙、堅持理想的人生觀	6	
劉姥姥進大觀園	1.認識紅樓夢的創作背景及藝術成就 2.了解劉姥姥人物形象所代表的意義 3.學習以對話及神態描寫刻畫人物 4.體會人情練達的的處世態度	6	
十一月的白芒花	1.認識楊牧及其散文特色 2.了解本課藉由白芒花傳達對母愛感激和懷念的宗旨 3.能以擬人手法描繪自然景物 4.體會親情對個人心靈的深刻影響，並加以珍惜	5	
勸學	1.認識荀子及其思想大要 2.了解荀子勸學的要旨 3.寫作時能運用譬喻、排比和映襯等修辭技巧 4.體悟為學的重要，努力向學	6	
現代詩選	1.認識?弦、洛夫的詩歌成就 2.了解現代詩中的意象呈現，以及透過作品所呈現的超現實主義手法及諷刺精神、人道關懷等 3.練習以誇示與意象交錯的手法創作 4.培養人道關懷、珍惜感恩的情懷	5	
鴻門宴	1.認識司馬遷及其在史學、文學上的成就 2.了解鴻門宴的始末及事件中主要人物的個性 3.練習以對比映襯、側面描寫與細節刻化的手法寫作 4.培養身處險境時處變不驚的態度	6	
大山大河大海	1.認識龍應台及其文學成就 2.了解本文抒發的人與自然和諧相處的見解 3.能適度引用史地知識增加文章內涵與美感 4.培養熱愛鄉土情懷	5	
文教:大學選讀	1.認識大學內容及其思想要旨 2.了解儒家相關人生及政治思想大要 3.能透過修己治人的內在思想提升及修為，妥善及	6	

【核 定 版】

	適切的面對人我關係 4.培養講求實務不空談的科學精神		
應用文:一般公文	對公文及公文寫作的基本認識	3	
諫逐客書	1.認識李斯及其文學成就 2.了解李斯上書的背景及用意 3.寫作時能多方援引例證以增加說服力 4.拓展心胸、充實見識，培養尊重、包容的精神	6	
馮諼客孟嘗君	1.認識戰國策的價值及寫作特色 2.學習先抑後揚的人物刻劃筆法 3.學習深謀遠慮以安身立命的智慧 4.培養謀定而後動的處世之道	7	
花和尚大鬧桃花村	1.認識水滸傳的文學價值 2.學習刻劃人物的寫作技巧 3.培養見義勇為的精神	6	
石頭記	1.認識蔣勳文學及藝術上的成就 2.了解作者藉由一顆石頭所體悟到的人生感悟 3.能以擬人手法描繪自然景物 4.培養由日常事物中「見常人所不能見，自尋常中發現非常處」之 感受力。	4	
典論論文	1.認識曹丕的生平及文學觀 2.認識建安七子等作家 3.思考文學的價值與意義 4.培養以中肯的態度鑑賞文學作品	7	
現代詩選	1.認識許悔之的詩歌成就 2.了解現代詩中的意象呈現，以及透過作品所呈現的手法及精神 3.練習以誇示與意象交錯的手法創作	4	
大同與小康	1.認識禮記的內容大要與時代意義 2.理解大同世界與小康之治的分別 3.善盡個人的本分，尊重社會的禮法制度	6	
翡冷翠在下雨	1.認識林文月及其文學成就 2.了解作者透過本文抒發思古與思鄉之情 3.能適度引用文史知識增加文章內涵與美感 4.培養藝術欣賞情懷	4	
文教:中庸選讀	1.認識中庸內容及其思想要旨 2.了解儒家中庸之道「致中和」相關的實踐及功效 3.能透過「至誠」的修為，妥善及適切的面對人我關係	6	
應用文:存證信函、啟 事、廣告	對存證信函及啟事、廣告寫作的基本認識	4	

【確定版】

蘭亭集序	1.認識王羲之的生平及其成就 2.認識傳統民俗節慶習俗 3.探索生命的意義與價值 4.培養欣賞書法的能力	6	
合計		198節	
學習評量	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業等。		
教學資源	書籍、書箱 分組討論教室、電腦設備、投影機、布幕 影印器材、耗材 白板、白板筆、白板擦 圖畫紙、海報紙、麥克筆、彩色筆、蠟筆 筆記本、筆、立可帶		
教學注意事項	1.以學習共同體的協同學習為主 2.輔以資訊融入、討論法、問題導引、作品欣賞、發表教學法、講述法等 3.以學生的學為主；就算學習再急迫，也要留下思考、討論的時間。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-11 英語文 124867

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文		
	英文名稱	English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習、溝通表達、問題解決			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
高二上免填	免填	18	高二採普通型高中課綱內容，內容免填。
高二下免填	免填	18	高二採普通型高中課綱內容，內容免填。

高二下免填	免填	18	高二採普通型高中課綱內容，內容免填。
高二下免填	免填	18	高二採普通型高中課綱內容，內容免填。
高二上免填	免填	18	高二採普通型高中課綱內容，內容免填。
高二上免填	免填	18	高二採普通型高中課綱內容，內容免填。
高二上免填	免填	18	高二採普通型高中課綱內容，內容免填。
高二下免填	免填	18	高二採普通型高中課綱內容，內容免填。
7.Venice: The Disappearing “Queen of the Adriatic Sea”	1.Deriving Students’ Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3. The Venice: The Disappearing “Queen of the Adriatic Sea”	5	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
1.The Highlights of Summer Vacation	1.The Highlights of Summer Vacation 2.Introduction of the Course 3.The Sharing of Students’Summer Highlights	3	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
2.Creating Magic with Compliment	1.Deriving Students’ Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3.The Reading of Creating Magic with Compliment	4	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
3. What is Your Life’s Blue Print?	1.Deriving Students’ Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3.The Reading of What is Your Life’s Blue Print?	4	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
4.The Amazing Elephant	1.Deriving Students’ Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3.The Reading of The Amazing Elephant	4	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。

【核 定 版】

5.Marathon:Going the Extra Mile	1.Deriving Students' Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3.The Reading of Marathon:Going the Extra Mile	4	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
6.The Pharaoh's Curse	1.Deriving Students' Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3.The Reading of The Pharaoh's Curse	4	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
7.The Angelamong Us	1.Deriving Students' Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3. The Reading of The Angelamong Us	4	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
8.The Magic of Madagascar	1.Deriving Students' Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3. The Reading of The Magic of Madagascar	4	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
9. E-books or P-books?	1.Deriving Students' Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3. The Reading of E-books or P-books?	4	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
10.The Lady or the Tiger?	1.Deriving Students' Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3. The Reading of The Lady or the Tiger?	4	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
1.The Highlights of Winter Vacation	1.Introduction of the Course 2.The Sharing of Students' Winter Highlights	3	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
2.Charlie Brown-A Role Model for Hope and Determination	1.Deriving Students' Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3.The Reading of Charlie Brown-A Role Model for Hope and Determination	5	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
3. The History of Bathing	1.Deriving Students' Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3.The Reading of The History of Bathing	5	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
4.Symbols in Poetry	1.Deriving Students' Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3.The Reading of The Amazing Elephant	5	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
5.The Dynamic Tower-A Building in Motion	1.Deriving Students' Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3.The Reading of The Dynamic Tower-A	5	免填，高三採普通型高中課

【核定版】

	Building in Motion		綱內容。內容補充如左。
6.The Secret of Happiness	1.Deriving Students' Motivation 2.Vocabulary and Sentence Pattern 3.The Reading of The Secret of Happiness	5	免填，高三採普通型高中課綱內容。內容補充如左。
合計		216節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-12 英語文 124868

115學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英語文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">自主學習 ■獨立思考 ■團隊合作 ■邏輯思考 ■溝通表達 ■問題解決■全球視野</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/3/3/3</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1．提升在日常生活當中，與他人互動所需之基本英文溝通能力。
2．能以英文理解生活對話，在社交場合及文化交流活動能有效地溝通。
3．能正確、有創意、有效地以英文表達自己，並願意接受他人意見及想法。
4．能了解多元文化及其文化意涵，提供國際視野。
5.使學生有英語基本聽、說、讀、寫之能力。</td></tr>
</table>

【核定版】

	6.使學生對於國際局勢有相關了解，尊重多元文化。 7.使學生能勇於用英文表達自身想法。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1課程介紹	1.課程介紹 2.小組分配	1	
9 練習改正不平行句	練習改正句構上的不平行和中式英文	4	
2 句型認識	1.學習It is/was..that分裂句的句型 2.學習假設語氣的句型 3.練習句型中正確主詞的用法	4	
3 句型應用寫作	1.學習寫作時應留意「主詞與動詞」一致的觀念	6	
4 練習以英文表達句型	1練習以英文表達的句 型:S+be+half/twise/...times+as+adj.+as...	4	
5 練習使用帶有對等連接詞的句型	1.練習用對等連接詞合併句子	4	
6 練習使用帶有副詞的句型	1.學習使用副詞、副詞片語及副詞子句來修飾句子	4	
7 熟悉分詞構句	熟悉分詞構句的句型並使用在文章的寫作之中	4	
8 學習避免寫出連寫句	學習寫作時應避免寫出連寫句和虛懸修飾語	4	
10 課程總結	1.課程成果分享	1	
(1)課程介紹	(1)每位學生用英文介紹寒假生活。 (2)介紹本學期課程內容。	6	
(2)基本句構詳解	(1)介紹完全及物、不及物用法	6	
(3)英文時態複習	(1)複習現在、過去、未來簡單式句型	6	
(4)完成式句型	(1)講解現在完成式及過去式句型，使學生能區分語意上之差別。	6	
(5)被動式文法	(1)介紹英文被動用法，及適合使用之時機與方式。	6	
(6)關系代名詞	(1)複習國中基本的關代文法，並代入關係副詞的概念。	6	
(7)使役動詞	(1)複習動詞種類，並且著重於使役動詞，使學生了解使役動詞的主被動的使用方法。	6	
(8)感官動詞	(1)複習動詞種類，並且著重於感官動詞，使學生了解感官動詞的主被動的使用方法。	6	

【核 定 版】

(9)轉折語	(1)教導學生各種語氣轉換可使用之轉折語連結詞，給予文章情節，使學生理解轉折語的變化及語氣上的轉變。 (2)利用轉折語寫出短文。	6	
Creating Magic with Compliments	1.Review: S + have/has + p.p./S + had + p.p. 2.學習The more/less adj./adv. + S + V, the more/less adj./adv.+ S + V The adj.-er/adv.-er +S +V, the adj.-er/adv.-er+S + V 3.練習讚美他人的話語並分享。	6	
What Is Your Life's Blueprint	1.學習whatever/whoever/whichever + (N)/whenever/wherever/however + adj./adv. + S + V 2.Review: It is (not)…that…的句型。 3.規劃自己的人生藍圖。	6	
The Amazing Elephant	1.學習A is to B what C is to D 2.學習(Conj.)+ (Not)+ Adj./V-ing/p.p…., S + V 3.分辨非洲象與亞洲象的差異。	6	
Marathon: Going the Extra Mile	1.學習Legend/Rumor has it that S + V 2.學習would rather+ VR+than + VR ?? would +VR +rather than +VR ?? prefer to +VR +rather than +VR 3.認識以-athon和-thon為字尾的單字。	6	
The Pharaoh's Curse	1.Review: …N(P) + V-ing/p.p 2.學習What/All (that)+S+have/need to do is (to) + VR 3.認識埃及文物的說法。	6	
Listening to the Voice: The Tone of the Speaker	1.Review: …as if S + were/V-ed/S + had p.p. 2.學習Only…be/aux. V + S 3.學習英語中常和tone（語調）搭配的字詞。	6	
The Angel among Us	1.Review: By the time S+ V/By…(time), S+ had p.p./will have p.p. 2.Review: It is important/necessary/essential/urgent/vital...+that +S+ (should) +VR…與S1+suggest/recommend/insist/require/demand…+that+S2(should)+VR的句型。 3.認識以over、under為字首的字。	6	
The Magic of Madagascar	1.Review: It seems that + S + V ?? S + seem(s) to VR/have +p.p. 2.Review:S+find/keep/leave/catch+O +adj./V-ing/p.p. 3.為馬達加斯加的獨特動物做第一人稱的自我介紹。	6	
E-books or P-books?	1.Review:N+when/where+S+V 2.Review:S+consider/find/believe+it+adj./N +to VR 3.議題辯論，並練習正、反方所使用詞彙。	6	

【核定版】

The Lady or the Tiger?	1.Review:S + be + seen/heard/noticed + to VR/V-ing 2.Review:S + V + two/three/many/... times+ adj.-er/adv.-er (than…)S + V + half/twice/two times/three times/many times + as+adj./adv. (as…)/the N?1 of N?2/my/your/... + N 3.認識與法庭有關的字詞。 4.試著用英文表達個人在面對難題時會做什麼樣的抉擇。	6	
Charlie Brown—A Role Model for Hope and Determination	1.學習Compound Adjectives的用法。 2.複習no/not/never…without N/V-ing的用法。 3.學習「自我介紹」的寫作方法。	6	
The History of Bathing	1.學習To such an extent/a degree/a point/length s...+ be V + S/aux. V + S + VR + that+ S+ V 的句型。 2.複習否定副詞(片語/子句)放句首的倒裝句型。 3.學習用idea map來寫一篇英文自傳。	6	
Symbols in Poetry	1.複習Noun Clause名詞子句的用法。 2.複習分詞構句S1 + V?1-ing/p.p..., S2 + V2的用法。 3.學習描繪人物的寫作技巧。	4	
The Dynamic Tower—A Building in Motion	1.學習否定字首的運用。 2.學習as引導關係子句置於句首的的句型。 3.複習adj./adv. as S+V,S+V句型。 4.寫一篇描繪人物的文章。	6	
Secret of Happiness	1.複習...N(,)+ prep. +whom/which + S + V的用法。 2.複習S+V+lest S should VR的相關用法。 3.熟悉書寫「比較」與「對比」的文體。	6	
Venice: The Disappearing “Queen of the Adriatic Sea”	1.複習Without N, ...、But for N, ...、If it were not/had not been for N, ...的句型。 2.複習It is (high) time (that) S + V-ed的句型。 3.練習英文寫作中「比較」與「對比」的技巧。	4	
The Invisible Gorilla	1.學習What’s (far/even) more + adj(important/surprising/disturbing/likely...) be N(P)/N Clause 的句型。 2.複習may/must/would/could/might/should + have p.p.的句型。 3.學習看解析圖表的寫作能力。	4	
Istanbul: The World’s Oldest International Metropolis	1.複習If+S+were...,S+would/could/might + VR 及 If +S +had+p.p....,S+would/could/might + have + p.p. 的句型。 2.複習 one, another, the other, others, the others 的用法。 3.學習看圖表寫作。	4	
The Strange Case of Dr.	1.認識內含人名而具有特定意義的詞彙。 2.複習that子句作同位語的用法。	4	

【核定版】

Jekyll and Mr. Hyde	3.複習with + O + OC的用法。 4.練習和熟悉以圖表為資料來源的寫作方式。		
“Live Each Day As If It Were Your Last”	1.複習no matter + wh-/how的句型。 2.複習as if S + were/V-ed/had + p.p.的用法。 3.學會一些常見疾病和醫院科別的用語。 4-認識圖表分析的寫作方法。	4	
合計		198節	
學習評量	活動學習單、分組報告、紙筆測驗、個人作業、課堂參與度、考試		
教學資源	電腦、單槍投影機、書籍、雜誌、講義、小白板、Ipad、圖畫紙、彩色筆		
教學注意事項	1. 根據進度自行編排講義及教材。 2. 採用團體合作、異質性分組使每組學生能夠產出自己的英語口說作品對應。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-13 數學 124869

115學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">數學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Mathematics</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">數學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">自主學習，邏輯思考，問題解決</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、科技教育、資訊教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3/3/2/3</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">高二：
1.引導學生了解數學概念與函數圖形。
2.培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。
3.訓練學生運用計算寄予電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。
4.增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展能力。
高三：
1.引導學生綜整高一二數學概念。
2.培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。
3.訓練學生運用計算寄予電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域</td></tr>
</table>

確定版

	內實務問題。 4.增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展能力。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
直線方程式	1.分點座標 2.直線的斜率與方程式	8	本章節會著重於直線的斜率與方程式
三角函數	1.有向角及其度量 2.三角函數的定義與圖形 3.三角函數的基本性質	14	
向量	1.向量的意義 2.向量的加減與實數積 3.向量的內積與夾角	14	
數列與級數	1.等差數列與等差級數 2.等比數列與等比級數 3.無窮等比級數	11	本章節會著重於無窮等比級數
方程式	1.多項方程式 2.二元一次聯立方程式與二階行列式 3.三階行列式與Cramer公式	11	本章節會著重於行列式的計算與Cramer公式
不等式及其應用	1.二元一次不等式的圖形 2.線性規劃	11	
機率與統計	1.數學期望值 2.資料整理與圖表編制 3.抽樣方法 4.解讀信賴區間與信心水準	16	
三角函數的應用	1.和差角公式與二倍角公式 2.正弦與餘弦定理 3.解三角形問題(含三角測量)	16	
二次曲線	1.圓方程式 2.圓與直線的關係 3.拋物線的圖形與標準式 4.橢圓的圖形與標準式 5.雙曲線的圖形與標準式	18	
微積分及其應用	1.極限的概念(數列與函數) 2.多項函數的導數與導函數 3.微分公式 4.微分的應用 5.積分的概念與反導函數 6.多項函數的積分	18	
直線方程式	1.直角坐標 2.距離公式	8	

【核 定 版】

	3.分點坐標 4.直線的斜率與方程式		
三角函數	1.有向角及其度量 2.三角函數的定義與圖形 3.三角函數的基本性質	8	
三角函數的應用	1.和差角公式與二倍角公式 2.正弦與餘弦定理 3.三角測量	10	
向量	1.向量的意義 2.向量的加減與實數積 3.向量的內積與夾角	10	
指數與對數及其運算	1.指數與對數及其運算的意義 2.指數函數與其圖形 3.對數函數與其圖形	9	
數列與級數	1.等差數列與級數 2.等比數列與級數 3.無窮等比級數	9	
式的運算	1.多項式的四則運算 2.餘式與因式定理	7	
合計		198節	
學習評量	1.平時課堂表現 2.習作練習 3.課堂筆記 4.評量成績		
教學資源	書籍、書箱 電腦設備、投影機、布幕 影印器材、耗材 黑板、粉筆、板擦 計算紙、計算器、灌有GEOGEBRA程式之行動裝置 筆記本、筆、立可帶		
教學注意事項	結構、圖像組織、推論、比較分析		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-14 體育 124870

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育		
	英文名稱	Physical Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、實踐力、關懷力			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

確定版

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-15 生命教育 124871

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命教育		
	英文名稱	Life Science Education		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、實踐力、關懷力			
十九項議題	品德教育、生命教育、安全教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

(送審版)

(一)一般科目

附件1-16 公民與社會 124872

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會	
	英文名稱	Civics and Society	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	其他		
	其他說明	綜高部定科目	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、實踐力、關懷力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、家庭教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

(送審版)

教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-17 生物 124873

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物	
	英文名稱	Biology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	自主學習、邏輯思考、問題解決、關懷鄉土		
十九項議題	環境教育、海洋教育、生命教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解生物體以細胞作為結構的基本單位、基因為遺傳訊息的基本單元，演化是推動新物種形成的動力。當生命的基本單位出現變異，而該變異傳遞到下一代時，將導致生物體產生變化，最終造成整個族群發生變革。由觀察細胞著手，了解遺傳變異的原因，方能理解生物間所牽動的變化。 二、了解認識生命的共同性與多樣性，探討生物和人類與環境之間的交互作用，培養學生愛護生態環境、尊重生命，了解生命現象的奧祕與生物學與人生的關係，以及提升現代國民所應具備的科學素養。 四、讓學生從歷史的情境中，理解科學家的推理過程與科學知識發展的邏輯脈絡。 五、培養觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，發展批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

(送審版)

1-1 細胞學說的發展歷程	1.顯微鏡的發展 2.細胞學說的發展 3.學說形成的科學歷程	2	
探討活動 1-1 顯微鏡下的世界 探討活動 1-2 顯微測量技術	1. 以折撕法、壓片 抹片及徒手切片等方法，製作水埋玻片標本 2. 以顯微測微器測量顯微鏡下的細胞構造	2	
1-2 細胞的構造與功能	1.真核細胞 2.膜狀與非膜狀構造 3.原核細胞 4.細胞模型製作	2	
1-3 細胞與能量	1.能量的獲得與轉換 2.光合作用	2	
1-3 細胞與能量	1.呼吸作用 2.發酵作用	2	
1-4 細胞分裂	1.細胞週期 2.有絲分裂 3.減數分裂 4.細胞分化	2	
探討活動 1-3 真核細胞的有絲分裂	以洋蔥根尖玻片為素材觀察真核細胞的有絲分裂	2	
2-1 遺傳法則	1.孟德爾的遺傳實驗 2.單一性狀實驗 3.兩種性狀實驗	2	
2-1 遺傳法則	1.中間型遺傳 2.複等位基因遺傳 3.多基因遺傳	2	
2-2 染色體	1.遺傳的染色體學說 2.性染色體與性聯遺傳	2	
2-3 遺傳物質	1.核酸的種類與結構 2.分子遺傳學的中心法則	2	
2-3 遺傳物質	1.基因與性狀表現 2.環境對性狀的影響	2	
探討活動 2-1 DNA 的粗萃取	利用市面上容易取得的材料，將細胞打破、分解蛋白質，讓細胞核內的 DNA 游離出來，達到 DNA 粗萃取的目的	2	
2-4 基因轉殖及其應用	1. 重組 DNA 與基因轉殖 2. 基因轉殖的應用	2	

【核 定 版】

3-1 演化觀念的發展	1．創造論 2．演化觀念形成期間 3．拉馬克的用進廢退說 4．達爾文的演化論	2	
探討活動 3-1 環境影響生物的演變－1848?1895 年的曼徹斯特	1．曼徹斯特場景模擬：生物族群性狀的演變 2．曼徹斯特場景模擬：環境影響生物族群性狀的演變	2	
3-2 演化概念對生物分類系統的影響	1．形態的分類法 2．親緣關係分類法	2	
3-2 演化概念對生物分類系統的影響 探討活動 3-2 病毒	1．分類的證據 2．親緣關係重建與分類地位 3．演化與生物多樣性 4．病毒分類地位探討	2	
合計		36節	
學習評量	一、紙筆測驗： 1.每週實施一次檢測性評量：隨堂考或平時考。 2.配合學校段考，實施定期成績考查。 二、作業評量： 1.根據課本單元、完成真核細胞模型製作 2.根據課本單元，逐章完成課本習題及習作題本。 3．完成各章探討活動紀錄簿。 三、課室觀察：於課堂上觀察同學參與討論、與實驗操作情形，進行紀錄。 四、小組互評:於課堂上讓學生進行分組討論與操作，並以互評表讓小組間進行互評。		
教學資源	課本、習作簿、探討活動紀錄簿、學習單、powerpoint、youtube、均一教育平台。		
教學注意事項	無。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-18 地球科學 124874

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學	
	英文名稱	EARTH SCIENCE	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、實踐力、環境關懷力		
十九項議題	環境教育、海洋教育、防災教育、閱讀素養教育、戶外教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	學習地球科學系統性的內容，在國中學習範疇基礎之上，涵蓋天文、地質、大氣與海洋四大領域更深入的科學概念，建立高中學生地球科學基礎素養，並協助學生性向探索。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
地球的起源與演變	1.了解人類對地球起源與演變的想法隨文化發展而改變，原始地球 與現代地球環境的比較。 2.知道從古至今人類如何透過各種科學方法，了解地球的大小與形 狀。	2	
地層與化石	1.知道標準化石、指相化石的定義與作用，及其與 2.知道利用沉積構造、疊置定律、截切關係定律和	4	

確定版

	化石連續定律， 可以判斷岩層絕對及相對地質年代。 3.地質年代表滅絕事件與物種更迭。		
地球與太空	1.了解如何利用星體在天上運行的規律性，定出恆星日、太陽日及 朔望月、恆星月等單位。 2.了解曆法主要是依據天體運動規律而制定的。 3.了解天球構造、星座、黃道十三宮、周日運動與周年運動。	4	
天文觀測	1.了解恆星的亮度(視星等與絕對星等)、顏色的意義。 2.了解天文距離單位的種類與換算。 3.了解天文觀測使用的電磁光譜與儀器。 4.了解宇宙體系的架構，宇宙膨脹論。	4	
固體地球的變動	1.了解地球內部各分層構造。 2.了解地震波分類與探測地球內部構造的原理。 3.知道板塊構造理論建構的過程。 4.了解板塊邊界的特性、全球火山與地震帶分布的關聯以及台灣附近的地體構造。 5.知道地殼均衡說兩種理論模型，以及實際狀況與理論模型的異 同。 6.知道三大岩類成因及岩石循環。 7.了解摺皺、節理、斷層等地質構造。	6	
天氣與氣候變化	1.了解水的三態變化與能量的轉換傳遞，對天氣與氣候變化有很大 的影響。 2.了解成雲與降水的機制。 3.認識各種天氣圖及氣象資訊。 4.知道氣象預報與觀測的重要性。	4	
海水的運動	1.了解海水分層的物理特性。 2.了解全球海水溫度、鹽度分布差異與原因。 3.了解海水運動三種方式(波浪、潮汐、洋流)的分布與作用。 4.知道溫鹽環流的成因，且具有傳送能量與調節氣候的重要功能。 5.知道臺灣附近的海流會影響台灣四季的氣候與產業運作的影響。	4	
天然災害與防治	1.了解山崩、土石流、地質環境及氣象狀況的關聯。 2.知道水土保持具有防災及減災的作用。 3.了解台灣地震分級與歷史地震事件，學習地震應變正確措施。 4.知道台灣受颱風侵襲路徑分布、共伴效應、藤原	4	

(核定版)

	效應，以及伴隨的可能災害與其對各地區影響差異性。		
氣候變遷之影響與調適	1.了解氣候變遷的推估與衝擊充滿了不確定性。 2.知道人類對環境變遷的因應與調適有可能避免災害發生。	2	
永續發展與資源的利用	1.了解永續發展的意義。 2.知道善用地球資源的具體作為。	2	
合計		36節	
學習評量	三次定期評量、平時課堂學習單及筆記。		
教學資源	全華版地球科學全一冊；自編補充教材。		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-19 閱讀理解策略 124875

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀理解策略		
	英文名稱	Reading comprehension strategy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習、獨立思考、邏輯思考、溝通表達、問題解決、尊重多元			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養學生獨立閱讀文本的能力。 2.能運用文本知識和結構促進理解。 3.能使用在閱讀前中後不同階段所需使用的策略。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
閱讀簡介	介紹閱讀的要素。	6	
預測策略	1.閱讀線索。 2.形成假設。 3.驗證假設。 4.形成新假設。	6	

確定版

連結策略	1.句子連結。 2.段落連結。 3.經驗連結。	6	
摘要策略	1.刪除不必要訊息。 2.語詞歸納。 3.選擇與創造主題句 4.小組統整。	6	
摘大意找主旨策略	1.概覽全文。 2.分段閱讀。 3.擷取各段大意。 4.說出主旨。	6	
推論策略	1.分析推論 2.支持/修正推論。 3.總結推論。	6	
合計		36節	
學習評量	1. 平時課堂表現 2. 學習單 3. 課堂筆記		
教學資源	書籍、書箱 分組討論教室、電腦設備、投影機、布幕 影印器材、耗材 白板、白板筆、白板擦 圖畫紙、海報紙、麥克筆、彩色筆、蠟筆 筆記本、筆、立可帶		
教學注意事項	預測、畫線、摘要、結構、圖像組織、推論、比較分析。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-20 活用中文 124876

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	活用中文		
	英文名稱	Chinese practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、關懷力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1．能流暢簡明使用口語、文字表情達意。 2．能聆聽並正確理解文句意涵，做適當回應。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 你的名字	1．命名的心理學 2．認識自己名字的義， 做令人印象深刻的自我介紹。 3．發揮創意練習為人、物命名，兼顧趣味與美感。 · 為自己的孩子命名。 · 菜單、手搖飲料重新命名。 · 商店名。	3	

(試定版)

(二) 有力的口號	1．發揮創意為各式活動作標語或口號，兼顧總括主發揮創意為各 式活動作標語或口號，兼顧總括主 發揮創意為各式活動作標語或口號，兼顧總括主 旨與令人印象深刻效果。 2．創作能清楚表現訴求，又容易琅上口的廣告歌詞。	5	
(三)發文要附圖	配合圖片畫面意境，創作說明或延伸的短文。	5	
(四)使用說明書	1．閱讀各式使用說明書，並找出寫 作規則。 2．掌握說明書寫作的原則。 3．練習寫作使用說明書。	5	
(五)遊說的策略	條理分析事，瞭解對方心進行有效的遊說。	6	
(六)開運靈籤	1．解讀籤詩裡的典故與涵意。 2．創作一組籤詩，並進行解籤。	6	
(七)網拍文案寫作	結合為商品命名、與標語創作，寫介紹宣傳文案。	6	
合計		36節	
學習評量	作業、口頭報告成果發表		
教學資源	圖文搭配可與美術課配色、構圖知識連結，網拍文案可與公民結合探討廣告宣傳時的法律知識。		
教學注意事項	應注意學生差異化		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-21 雙溪小記者 124877

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	雙溪小記者		
	英文名稱	SXHS-Shen-News		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、能源教育、家庭教育、生命教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解媒體與閱聽人的關係 2.知曉媒體扮演第四權的重要性 3.明白媒體如何影響認知 4.說明媒體可能對閱聽人產生負面影響 5.知道媒體所呈現的內容經篩選及加工 6.理解媒體近用權的意義與內涵 7. 分析媒體接近權於惡質媒體 8. 應用媒體使用權於實做產出			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

確定版

(一)媒味什麼	什麼是媒體 誰接受媒體 媒體重要性 媒體與法律	4	
(二)媒來演去	誤導與誤報 置入性行銷 總白痴化 沉默螺旋 民調有多真 刺激反應理論	4	
(三)媒有問題	媒體閱讀大改造 媒體接近權 媒體使用權	6	
(四)記者記著	邀請講師教授新聞拍攝技巧 訪談技術	8	
(五)雙風溪味	選擇雙溪在地議題 採訪撰寫新聞稿 影音剪輯	8	
(六)平臺好大	線上新聞平臺帳號申請及上傳教學	6	
合計		36節	
學習評量	“媒”有”騷”味–標題改造、訪談新聞稿、新聞成品		
教學資源	器材：攝影器材、剪輯軟體、實物投影機、網路影音新聞數位平台(須足夠網路空間) 人力：教師新聞影片剪輯課程教學受訓		
教學注意事項	【課程架構】 理論基礎：(一)媒味什麼；(二)媒來演去；(三)媒有問題 實務經驗：(四)記者記著；(五)雙風溪味；(六)平臺好大 ※第一屆校園記者班底培養，未來帶領學弟妹繼續該公民記者行動。 【教學方法或策略】 1.教師於上課前配置分組座位方便學生討論。 2.確認課程所提供之媒體新聞案例符合學生的年紀。 3.建議更新時事新聞及媒材符合學生生活經驗。 【與其他課程內涵連繫】 縱向：本課程以社會領域公民科中「媒體識讀」為主題，該概念在國九及高一都有介紹。 橫向：結合資訊科技能力（拍攝技巧、剪輯技術、網頁平臺建置）。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-22 數學思考 124878

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學思考
	英文名稱	Mathematical thinking
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	獨立思考、團隊合作、邏輯思考、溝通表達、勇敢挑戰、問題解決、達成目標	
十九項議題	科技教育、資訊教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	採用國際間數學課程必備的核心題材。並讓數學作為科學工具性的特性，並讓學生所習得之數學能力能用於生活中。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
電影中的數學(賞析)	美麗境界、心靈補手、博士熱愛的算式、天地明察、風暴佳人、決勝 21 點、活水源質數的孤獨、丈量世界、魔球、模仿遊戲、 愛的方程式、天才無限家、關鍵少數等，選擇是當的電影藉由電影中敘述，讓學生討論相關問題，並透過學習單探究相關主題。	16	

確定版

電影中的數學(討論)	美麗境界、心靈補手、博士熱愛的算式、天地明察、風暴佳人、決勝 21 點、活水源質數的孤獨、丈量世界、魔球、模仿遊戲、 愛的方程式、天才無限家、關鍵少數等，選擇是當的電影藉由電影中敘述，讓學生討論相關問題，並透過學習單探究相關主題。	8	
新聞中的數學(簡介)	藉由新聞議題如年金、剩食、以及溫室效應等問題，讓學生討論相關問題，並透過學習單探究相關主題。	16	
新聞中的數學(討論)	藉由新聞議題如年金、剩食、以及溫室效應等問題，讓學生討論相關問題，並透過學習單探究相關主題。	8	
生活中的數學	透過分組讓學生從台北車站出發隨機的搭乘公車實地走訪，讓學生了解隨機，並透過這樣的機會體解生活中還有哪些面向可以看到數學。	12	可能需要透過調課，讓學生可以有一整天大約6-8小的時間在台北透過公車的交通工具實地去理解隨機，並紀錄後，於後面的上課構成討論的主題。
歷史中的數學	透過各種大數學的分析，讓學生瞭解數學對分析的重要。	12	
合計		72節	
學習評量	透過課堂觀察，及上課反應回饋給予評分。		
教學資源	AMC8、AMC12、各校資優班考題		
教學注意事項	激發學生數學潛能、並鼓勵參與。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-23 創意設計 124879

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意設計		
	英文名稱	Creative Design		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習/獨立思考/邏輯思考/問題解決/環境保護/關懷鄉土			
十九項議題	環境教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養多面向理解美術與文化 、美術與其他領域間的關係 2.綜合運用多種媒材進行創作與表現，進而提升創作與鑑賞的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
珪藻土杯墊	1.認識珪藻土特性 2.嘗試珪藻土與石膏調和創作	6	
手部石膏翻模	1.認識石膏與海藻膠 2.進行手部翻模創	6	

確定版

免燒製陶土創作	1.示範石塑土捏製 2.進行石塑土創作 3.上色和上漆	6	
印章雕刻	1.示範印面轉印 2.進行印章構圖 3.進行印章雕刻	6	
3D列印筆創作	1.認識3D列印筆 2.進行示範 3.嘗試列印筆創作	6	
水晶滴膠創作	1.認識環氧樹指媒材特性 2.滴膠造型創作	6	
水泥植栽	1.介紹構成之美(蒙德里安畫作) 2.體驗造型之美 3.水泥盆栽製作示範與製作 4.植栽物創作	6	
瓦楞紙立體創作	1.介紹瓦楞紙結構 2.練習立面分解 3.瓦楞紙主題創作	6	
凹凹鋁線	1.認識鋁線 2.介紹鋁線技法 3.鋁線創作	6	
仿古銅浮雕	1.認識浮雕 2.古銅浮雕製作示範 3.進行古銅浮雕創作	6	
石膏立體雕刻	1.認識石膏 2.介紹立體雕刻技法 3.進行石膏雕刻創作	6	
設計校園立體模型	1.認識校園 2.畫校園平面圖 3.練習以各種材質做出立體平面模型	6	
合計		72節	
學習評量	作業、成果發表		
教學資源	AB膠. 油畫布. 絹布. 鋁線 .石膏.珪藻土.石塑土		
教學注意事項	實做法、示範法		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-24 基本設計 124881

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計
	英文名稱	Basic design
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	藝術領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習. 邏輯思考. 創造力	
十九項議題	環境教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期

學分數	2
建議先修科目	無
教學目標	「基本設計」課程目標，主要提供學習對事物美感的鑑賞、設計思考方法及創意的啟發。其學習內容，從生活中體察、理解設計的實用價值，應用設計的基本原理發現設計的美，提升對造形感覺與表現能力，並透過創意思考，認識多元的設計觀點?價值。課程著重引發學生對基本設計之學習興趣、增加理解、提升基本素養及實務操作體驗；透過「表現」、「鑑賞」及「實踐」三個學習構面，對應「關鍵內涵」及「學習重點」，依據總綱規劃說明，加深加廣學習課程，以銜接不同進路大學院校教育之需要

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填	參照普高[基本設計]課綱1學分，免填。	18	參照普高[基本設計]課綱1學分，免填。
平面設計	1.造型與點線面構成 2.LOGO設計 3.點線面印花設計	3	
立體設計	1.點線面的立體構成 2.運用美的形式原理做立體造型的構思	3	

確定版

	3.立體造型創作		
工業設計	1.認識工業設計 2.構思水管燈結構(草圖) 3.創作工業風水管燈	3	
建築空間設計	1.認識建築空間規劃設計 2.構思建築空間規劃(草圖) 3.製作建築空間模型	3	
動畫設計	1.認識動畫設計與軟體 2.停格動畫構思與準備材料 3.停格動畫製作	3	
服裝設計	1.認識服裝設計 2.平面服裝設計 3.立體model服裝設計	3	
合計		36節	
學習評量	實作評量 課堂學習態度觀察		
教學資源	電腦 簡報 各單元所需媒材		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-25 表演創作 124882

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	表演創作		
	英文名稱	Performance creation		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習. 邏輯思考. 創造力.全球視野			
十九項議題	環境教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

確定版

(一)一般科目

附件1-26 科學與能源實作 124883

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學與能源實作		
	英文名稱	Sciences and Energy Inquiry		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力 表達力 實踐力			
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.透過本課程的來訓練學生實作與邏輯能力，並與國中的自然科學實驗連結 2.連結高一基礎物理、化學、生物各科必修課程，透過實作引發學生的學習意願			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.微構造觀察(一)	1、植物結晶 2、水中的小生物	2	
2.微構造觀察(二)	吳郭魚的構造	2	
3.生態桌遊	自然生態保育	2	
4.DNA萃取	水果DNA	2	

5.4D模型建構(一)	1、心肺構造 2、頭顱構造 3、感官構造	2	
6.手工皂製作	認識皂化反應	2	
7.人人都是牛爾-保養品DIY	了解化合物保溼的特性，及市面上保養品常見的成份	2	
8.校外參訪	以自然環境與能源議題相關機構為參訪對象	2	
9.表達與分享	校外參訪小組心得分享	2	
10.水果電池(一)	了解化學電池的原理，並使用常見的水果當作鹽橋發電	2	
11.水果電池(二)	使用不同的水果當作電池，並相互比較	2	
12.估算物理(一)	基本單位、理論觀念、實例	2	
13.估算物理(二):分組進行	研究題目訂定、資料查找、實作	2	
14.估算物理(三)	分組成果報告	2	
15.水火箭製作與試射	火箭原理介紹與實作	2	
16.能源議題:能量觀念	法拉第定律介紹與應用	2	
17.風力發電實驗(一)	大型風力發電模組安裝	2	
18.風力發電實驗(二)	大型風力發電模組操作	2	
合計		36節	
學習評量	作業、報告、小考、實作態度		
教學資源	電腦，單槍投影機，Ipad平板，攝影機，腳架，麥克筆與物理、化學、生物實驗室		
教學注意事項	分組教學、團隊合作的實體操作		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-27 校園可食地景 124884

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	校園可食地景	
	英文名稱	Edible Landscape of School	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、實踐力、關懷力		
十九項議題	環境教育、能源教育、生命教育、防災教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.推廣健康環保飲食文化 2.培養STEAM生活技能 3.促進參與和支持農業發展		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)基礎農園藝	1.當令作物認識與種植 2.基礎農園藝工具操作與維護 3.保種育苗與繁殖 4.生態環境與氣候	8	
(二)田間管理	1.友善田間管理概論 2.田間管理實作	6	

(確定版)

(三) 校園可食地景概論	1.景觀設計概論 2.校園可食地景設計概論	6	
(四)校園可食地景實作	1.校園可食地景規劃 2.校園可食地景實作	8	
(五)健康環保飲食文化	1.當令鮮食品與烹 2.食物碳足跡/Farm to Table 3.地產地消	16	
(六)生活技能	1.木工 2.水電 3.家政	12	
(七)田園生活美學	1.田園生活美學概念 2.田園生活美學體驗	8	
(八)成果發表	分組期末專題成果發表	8	
合計		72節	
學習評量	學習態度與紀律、學習筆記與心得和實作成績		
教學資源	農園藝工具及資材、種苗、炊具、食材、手工具、木作材料和農事工作檯		
教學注意事項	1.循序傳授整合跨領域知識及技能，快速激發學習興趣 2.確實要求職人學習態度與紀律		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-28 生活科技 124885

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技
	英文名稱	Living Technology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	科技領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

確定版

(一)一般科目

附件1-29 程式設計與多媒體應用 124886

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計與多媒體應用	
	英文名稱	Programming and Multimedia Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 養成撰寫程式的基本能力。 2. 養成程式設計的邏輯思考能力。 3. 建構分析與解決問題能力。 4. 培養多媒體製作與應用之能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)程式語言基本概念與語法規則	1.認識程式語言 2.程式語言開發環境的介紹 3.程式基本架構 4.程式語法規則說明	3	
(二)資料型態與運算	1.常數與變數 2.整數與浮點數 3.字元與字串 4.布林型別 5.運算子與運算式	3	

確定版

(三)選擇結構	1.結構化程式設計概念 2.單一選擇敘述 3.多重選擇敘述 4.巢狀選擇敘述	6	
(四)重覆結構	1.迴圈基本架構 2.計數迴圈介紹 3.條件迴圈介紹 4.巢狀迴圈介紹 5.變更迴圈流程的敘述	12	
(五)多媒體影音處理1	1.影音處理簡介 2.軟體基本操作	12	
(五)多媒體影音處理2	1.影音剪輯與製作 2.影音特效處理 3.影音輸出處理	18	
合計		54節	
學習評量	筆試、作業、實作等多元評量方式辦理		
教學資源	個人電腦		
教學注意事項	1. 教材設計以建構學生運算思維、邏輯思考判斷並得以運用資訊科技解決問題的能力為目標。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-30 進階程式設計 124887

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計		
	英文名稱	Advanced Programming		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、實踐力			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

確定版

(一)一般科目

附件1-31 運動休閒 124888

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運動休閒
	英文名稱	Sports and Leisure
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	健康與體育領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	性別平等教育、品德教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	引導學生發展休閒興趣，建立終身運動習慣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
泡泡足球	認識新興運動泡泡足球並體驗	4	
快速羽球	了解快速羽球運動起源、規則及發展並實地操作	4	
健行	了解健行技巧、規劃健行路線，實地健行	4	
自行車	了解自行車技巧、規劃自行車騎乘路線，自行車騎乘	4	
槌球	了解槌球運動起源、規則及發展並實地操作	4	
MV熱舞	MV熱舞小品教學	4	
街頭健身	利用手邊或學校現有器材實踐隨時隨地健身計畫	4	

確定版

肌筋膜放鬆	介紹肌筋膜放鬆並藉由肌筋膜放鬆技巧實際操作身體常見的緊繃、痠痛的部位，達到自我照顧目的	4	
休閒運動計畫	個人休閒運動計畫發表	4	
合計		36節	
學習評量	隨堂表現、休閒運動計畫		
教學資源	電腦、投影機、投影布幕、音樂播放器、攝影機、快速羽球、泡泡足球		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-32 物聯網科技 124889

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物聯網科技	
	英文名稱	Internet of Things	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、實踐力		
十九項議題	科技教育、能源教育、資訊教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 培養學生以邏輯思考來解決問題的能力 2. 學習Arduino及各種感測器的使用		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)物聯網簡介	1.物聯網的定義 2.物聯網的發展現況與未來趨勢	6	
(二)物聯網的架構	1.感測層 2.網路層 3.應用層	6	
(三)認識 Arduino	1.Arduino 控制板的功能和接腳說明 2.Arduino 控制板與擴展板	6	

核定版

	3 Arduino 的相關軟體 4 Arduino 開發環境安裝		
(四)基本電學	1.電壓、電流 2.電阻、電容 3.二極體、發光二極體	6	
(五)Arduino程式設計	1.變數 2.選擇結構 3.迴圈	12	
(六)感測器	1.LED、全彩LED、LED矩陣、七段顯示器 2.LCD 3.溫溼度、水位及土壤溼度感測器 4.蜂鳴器、麥克風、光敏電阻 5.直流馬達、伺服馬達 6.超音波、紅外線	12	
(七)手機藍牙遙控製作	1.手機程式設計 2.藍牙介紹 3.自走車組裝及程式撰寫	12	
(八)Wi-Fi無線網路	1.無線區域網路 2.建立網站伺服器 3.使用繼電器控制家電開關	12	
合計		72節	
學習評量	課堂觀察、作業、實作、分組報告等評量方式辦理		
教學資源	個人電腦、Arduino學習套件		
教學注意事項	1.感測器的使用可與日常生活應用相結合。 2.在學習與開發期間，先確認接線無誤，再通電做測試。		

核定版

(一)一般科目

附件1-33 資料分析程式設計 124890

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料分析程式設計		
	英文名稱	Data Analysis Programming		
師資來源	外聘(大學)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、實踐力			
十九項議題	科技教育、資訊教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1．學習電腦程式語言的基礎觀念與寫作技巧(本課程以python為例)。 2．學習使用python套件作向量與矩陣運算、資料處理與分析、線性迴歸與機器學習。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(1)課程介紹	1．介紹課程教學大綱與案例展示。	2	
(2)電腦軟硬體概論	1．電腦的五大單元。 2．程式指令與五大單元的關係。	2	
(3)python安裝與初體驗	1．安裝 Python環境。 2．將python當作計算器。	2	

(4)變數與輸出入	1. 變數的觀念與使用技巧。 2. 輸出入指令的觀念與使用技巧。	2	
(5)條件判斷與決策	1. 條件判斷與決策指令的觀念與使用技巧。 2. 綜合練習：變數、輸出入、決策指令。	2	
(6)迴圈	1. 條件迴圈的觀念與使用技巧。 2. 計數迴圈的觀念與使用技巧。 3. 綜合練習：變數、輸出入、決策、迴圈指令。	3	
(7)串列	1. 串列的觀念與使用技巧。 2. 綜合練習：決策、迴圈、串列指令。	3	
(8)函式	1. 函式的觀念與使用技巧。 2. 綜合練習：決策、迴圈、串列、函式指令。	5	
(9)numpy與matplotlib套件	1. numpy套件的向量與矩陣運算。 2. matplotlib套件的資料視覺化。	5	
(10)pandas套件	1. pandas套件的試算表資料處理與分析。	5	
(11)sklearn套件	1. sklearn套件的線性迴歸預測。 2. sklearn套件的機器學習功能。	5	
合計		36節	
學習評量	單元講解結束後，實施隨堂練習，學習評量以每次課堂練習為主(佔60%)，學生課堂表現為輔(佔40%)。		
教學資源	需使用電腦教室，需安裝Python IDE。		
教學注意事項	1. 參考資料： 政大磨課師：成為python數據分析達人的第一課 (http://moocs.nccu.edu.tw/course/123/intro)。 陳允傑，python資料科學與人工智慧，旗標出版，2018。 2. 教材編選：將根據參考資料編撰教學投影片，提供學生學習參考。 3. 教學方法：將於電腦教室，以教學投影片搭配政大磨課師教學影片，講解電腦操作與程式設計技巧，單 元講解結束後，實施隨堂練習，以加強學生學習成效。		

確定版

(一)一般科目

附件1-34 網頁分析程式設計 124891

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁分析程式設計		
	英文名稱	Web analysis programming		
師資來源	外聘(大學)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、實踐力			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1．學習電腦程式語言的基礎觀念與寫作技巧(本課程以python為例)。 2．認識網頁結構HTML 5、CSS與JSON。 3．學習使用網頁資料擷取的python套件。 4．網頁分析實作案例探討。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(1)課程介紹	1．介紹課程教學大綱與案例展示	2	
(2)電腦軟硬體概論	1．電腦的五大單元。 2．程式指令與五大單元的關係。	2	

(3)python安裝與初體驗	1. 安裝Python 環境。 2. 將python當作計算器。	2	
(4)變數與輸出入	1. 變數的觀念與使用技巧。 2. 輸出入指令的觀念與使用技巧。	2	
(5)條件判斷與決策	1. 條件判斷與決策指令的觀念與使用技巧。 2. 綜合練習：變數、輸出入、決策指令。	2	
(6)迴圈	1. 條件迴圈的觀念與使用技巧。 2. 計數迴圈的觀念與使用技巧。 3. 綜合練習：變數、輸出入、決策、迴圈指令。	3	
(7)串列	1. 串列的觀念與使用技巧。 2. 綜合練習：決策、迴圈、串列指令。	3	
(8)函式	1. 函式的觀念與使用技巧。 2. 綜合練習：決策、迴圈、串列、函式指令。	3	
(9)HTML 5網頁結構	1. HTML 5的標籤結構。 2. HTML 5的文字編排、圖片、超連結標籤。 3. HTML 5的表格、表單、容器標籤。 4. HTML 5網頁案例探討。	2	
(10)CSS與JSON網頁結構	1. CSS選擇器。 2. 認識JSON語法。	2	
(11)取得網頁資料	1. 認識網頁爬蟲。 2. 識別目標網頁網址。 3. 取得HTML網頁內容。	3	
(12)分析網頁內容	1. 使用chrome瀏覽器開發人員工具分析網頁。 2. 使用python套件剖析網頁。	3	
(13)搜尋走訪網頁	1. 搜尋與走訪相關網頁。 2. 整理與儲存搜尋與走訪網頁的取得資料。	3	
(14)網頁爬蟲案例探討	1. 以majortests.com、PTT BBS、Hahow、網路書店等網站為例，討論網頁爬蟲實作案例。	4	
合計		36節	
學習評量	單元講解結束後，實施隨堂練習，學習評量以每次課堂練習為主(佔60%)，學生課堂表現為輔(佔40%)。		
教學資源	需使用電腦教室，需安裝Python IDE。		
教學注意事項	1. 參考資料： □ 政大磨課師：成為python數據分析達人的第一課(http://moocs.nccu.edu.tw/course/123/intro)。 □ 陳允傑，python資料科學與人工智慧，旗標出版，2018。 2. 教材編選：將根據參考資料編撰教學投影片，提供學生學習參考。		

【核定版】

	3．教學方法：將於電腦教室，以教學投影片搭配政大磨課師教學影片，講解電腦操作與程式設計技巧，單元講解結束後，實施隨堂練習，以加強學生學習成效。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-35 食用英語 124892

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食用英語		
	英文名稱	Practical English		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習 ■獨立思考 ■團隊合作 ■邏輯思考 ■溝通表達 ■問題解決■全球視野			
十九項議題	多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學生能夠看懂英文食物及食譜。 2.能使用英語進行食物情境對話。 3.能使用英語紀錄生活食物日記。 4.能瞭解各國飲食文化。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
美食冠軍王	團隊接龍方式，讓同學依序上台 勇於以英文在公開場合自信地講演	2	
美食節目製作	1.期末英語廚師影片錄製 2.英文料理影片編輯後製	6	

確定版

i cook料理王	1.英文料理形容詞大全，料理內容規劃 2.團體互評影片成果，給予評分與建議	4	
美食節目企劃	1.飲食知識介紹與英語學習單完成 2.期末英文料理影片前置作業準備	2	
料理食譜達人	1.食譜寫作發表，規劃料理任務 2.烹飪教室實作，英語介紹料理	4	
飲食文化與任務	1.課程介紹，了解飲食保健 2.團體分組，美食口號設計	4	
各國飲食文化	1.認識各國飲食名稱，飲食日記介紹 2.分組討論國家食物，發表觀察紀錄	4	
飲食日記解析	1.生活飲食紀錄與解析 2.食物單位用語認識	4	
料理食譜學徒	1.美食部落客影片示範與解析 2.認識英文食譜，食譜寫作練習	2	
美食節目大賞	1.英文料理影片分享與介紹 2.評選最佳料理王，回饋與分享	4	
合計		36節	
學習評量	活動學習單、生活食記報告、期末影片交流回饋分享		
教學資源	電腦，單槍投影機，Ipad平板，攝影機，腳架，麥克筆		
教學注意事項	問題導向學習、任務導向學習、合作學習		

【修定版】

(一)一般科目

附件1-36 日語會話 124893

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語會話		
	英文名稱	Japanese conversation		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力			
十九項議題	多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.基礎日文的聽說讀寫基本能力。 2.日本文化、生活體驗。 3.日文檢定的基本知能與準備。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

核定版

(一)日文的起點	1.課程介紹 2.自我介紹 3.起點測驗與準備	4	進入高二課程，部分同學可能高一已修過課，具備基礎。此部分著重起點測驗，將為同學準備進階分組授課。
(二)五十音邏輯	1.介紹五十音的結構與記憶技巧 2.與注音符號比較 3.應用	6	
(三)五十音第一階段	五十音拼音、讀寫與記憶實作(一) 認識基礎50音，學習平假名、片假名。認識數字的日語、打招呼方式。	12	
五十音第二階段	五十音拼音、讀寫與記憶實作(二) 認識數字的日語、打招呼方式。	12	
五十音第三階段	五十音拼音、讀寫與記憶實作(三) 基礎50音，學習平假名、片假名。 認識數字的日語、打招呼方式。	12	
(四)文化體驗	日本文化體驗周(二) 1.茶道文化體驗:於圖書館進行茶道文化課程，體驗茶道禮儀 2.拉麵文化體驗:於烹飪教室仿造日本職人精神進行拉麵湯頭烹煮與麵條揉製，進行拉麵製作。 3.飯糰文化體驗:於教室製作日式家庭簡易飯糰	6	
(五)日文文本、	以五十音、各字彙與日文生活對話為主題。 1.以進階教材看懂與生活相關的漢字描述與對話。 2.以輕小說、漫畫為趣味文本，由學生嘗試翻譯。	16	
(六)準備日文文化成果發表	進行成果發表準備。 1.期末成果發表預備:簡報製作、道具製作、小短劇排練。 2.於演藝廳進行全年級選修課課程成果發表。	4	
(一)日文的起點	1.課程介紹 2.自我介紹 3.起點測驗與準備	4	
(二)五十音邏輯	1.介紹五十音的結構與記憶技巧 2.與注音符號比較 3.應用(看漫畫學日文)	6	
(三)五十音第一階段	五十音拼音、讀寫與記憶實作(一) 認識基礎50音，學習平假名、片假名。認識數字的日語、打招呼方式。	12	

【核定版】

五十音第二階段	五十音拼音、讀寫與記憶實作(二) 認識數字的日語、打招呼方式。	12	
五十音第三階段	五十音拼音、讀寫與記憶實作(三) 基礎50音，學習平假名、片假名。 認識數字的日語、打招呼方式。	12	第三階段偏重50音的複習與測驗，若基礎不佳影響後續課程進度。
(四)文化體驗	日本文化體驗周(一)-高一新生選社團演練 1.使用日語進行簡單自我介紹 2.能看懂日語固定詞句與簡單文體。	6	
(五)日文文本、單字	以五十音、各字彙與日文生活對話為主題。 1.能使用日語進行日常基礎對話 2.看懂與生活相關的漢字描述與對話。	20	
合計		144節	
學習評量	五十音測驗(50%)、學習態度與課堂參與(10%)、作業(20%)、報告(20%)		
教學資源	教師自編教材		
教學注意事項	視情況需自費購買拼音與讀寫作業本		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-37 越南語會話 124894

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	越南語會話	
	英文名稱	Vietnamese conversation	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	自主學習、溝通表達、尊重多元、全球視野		
十九項議題	生命教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.引導學生了解越南文化 2.讓學生初步了解越南日常生活 3.說明越南字母與聲調 4.培養學生思考、表達、語言能力		
教學內容			

確定版

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)實用篇	認識新朋友(二) 1.關於問候的對話 2.打招呼 3.字彙與文法 4.練習題	6	
(二)實用篇	詢問個人資訊(一) 1. 關於國家的對話 2.國家與職業 3.字彙與文法 4.練習題	12	
(一)基礎篇	越南語文字: 1.越南文字的由來 2.越南語與漢語的差異 3.認識越南文字和發音 4.越南的29個字母	6	
(一)基礎篇	單母音與單子音的發音方法: 1.認識單母音與單子音如何發音 2.單母音發音方式 3.單子音發音方式	6	
(一)基礎篇	母音與母音合成的發音方法: 1.單母音加單母音 2.雙母音加單母音 3.雙母音的發音方式	6	
(一)基礎篇	母音與子音合成的發音方法: 1.子音加子音 2.子音加母音 3.雙子音發音方式	6	
(一)基礎篇	人稱代名詞: 1.第一人稱 2.第二人稱 3.第三人稱	6	
(二)實用篇	認識新朋友(一) 1.打招呼 2.自我介紹 3.字彙與文法 4.練習題	6	

【核定版】

(二)實用篇	詢問個人資訊(二) 1.詢問他人年齡的對話 2.生肖與星座 3.字彙與文法 4.練習題	12	
(二)實用篇	購物(一) 1.到銀行換錢的對話 2.銀行換錢、去購物 3.字彙與文法 4.練習題	12	
(二)實用篇	購物(二) 1.到百貨公司購的對話 2.銀樓換錢、試穿、試吃 3.字彙與文法 4.練習題	12	
(二)實用篇	介紹朋友和家人(一) 1.介紹朋友的對話 2.介紹家人 3.家庭對話 4.介紹家庭狀況 5.字彙與文法 6.練習題	12	
(二)實用篇	約會: 1.約朋友聚會的對話 2.餐廳點餐、打電話 3.請朋友吃飯 4.讚美他人服裝 5.字彙與文法 6.練習題	12	
(二)實用篇	問路、搭乘和買票 1.關於問路的對話 2.問路 3.關於買票的對話 4.交通工具 5.字彙與文法 6.練習題	12	
(二)實用篇	旅館入住與客服 1.關於訂房的對話 2.詢問問題 3.飯店客服的對話 5.字彙與文法 6.練習題	12	
(三)越南文化體驗	1.炸春捲體驗活動 2.越南服飾介紹體驗	6	

【核 定 版】

	3.成果發表準備:簡報、食物與小短劇		
合計		144節	
學習評量	課堂觀察、討論問答		
教學資源	我的專屬越語家教課(初級)		
教學注意事項	教學進度表、教學計畫以日常生活實例為教材		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-38 數學A 124923

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A	
	英文名稱	Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	環境教育、科技教育、資訊教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

(確定版)

(一)一般科目

附件1-39 數學B 124924

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B
	英文名稱	Mathematics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	環境教育、科技教育、資訊教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

確定版

(一)一般科目

附件1-40 數學甲 124925

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲	
	英文名稱	Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	環境教育、科技教育、資訊教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

確定版

(一)一般科目

附件1-41 數學乙 124926

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙	
	英文名稱	Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	環境教育、科技教育、資訊教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

核定版

(一)一般科目

附件1-42 都會農園 124927

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	都會農園	
	英文名稱	Urban Gardening	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、實踐力、關懷力		
十九項議題	環境教育、生命教育、戶外教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.推廣都會綠生活及環保飲食文化 2.培養STEAM都會生活技能 3.促進參與和支持農業發展		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)基礎都會農園藝	1.當令作物認識與盆植管理 2.基礎都會農園藝工具操作與維護 3.保種育苗與繁殖 4.都會生態環境與微氣候	10	
(二)都會綠化	1.都會綠化概論 2.都會綠化案例觀摩研	8	
(三)都會可食地景	1.都會可食地景設計概論 2.都會可食地景實作	10	

確定版

(四)健康環保飲食文 化	1.當令鮮食品與烹 2.食物碳足跡/Farm to Table	16	
(五)生活技能	1.木工 2.水電 3.家政	12	
(六)都會生活美學	1.都會生活美學概念 2.都會生活美學體驗	8	
(七)成果發表	分組期末專題成果發表	8	
合計		72節	
學習評量	學習態度與紀律、學習筆記與心得和實作成績		
教學資源	都會農園藝工具及資材、種苗、炊具、食材、手工具、實作材料、工作檯和都會綠化案例		
教學注意事項	1.循序傳授整合跨領域知識及技能，快速激發學習興趣 2.確實要求職人學習態度與紀律		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-43 生物保育導論 124928

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物保育導論
	英文名稱	Conservation Biology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習、邏輯思考、問題解決、關懷鄉土	
十九項議題	環境教育、海洋教育、生命教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目		
教學目標	1.瞭解生物保育的基礎理論與方法。 2.瞭解保育與社會及經濟學的關聯 3.瞭解全球及台灣的生態所面臨的環境威脅。 4.瞭解多重面向的保育議題及規劃可能的解決辦法。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
保護區與保育規劃	說明保護區的建立及配套規劃。	2	
保育相關之法令政策	說明國內關於保育的法令政策。	2	
物種瀕危等級及保育優先次序之評估	說明物種瀕危等級的界定。	2	
國際協議與資金	說明國際間訂定的保育協議。	2	

保育議題報告與討論	針對小組參與的保育活動進行報告與成果分享。	4	
生物保育的演進與範疇	說明生物保育的概念發展與演變過程。	3	
保育的價值及道德規範	說明生物保育的價值與道德層面的省思。	3	
生物多樣性的概念、 測量及挑戰	說明生物多樣性的面向及測量方式。	2	
遺傳多樣性：瞭解遺 傳層次的保育	說明基因遺傳層次對於生物保育的影響	2	
族群生物學與保育	說明族群樣態對於生物保育的影響。	2	
資源過度使用與物種滅絕	說明人類活動對生物保育的影響。	2	
生物多樣性保育與氣候變遷	說明全球氣候變遷對於生物保育的影響。	2	
棲地破壞與零碎化	說明棲地對生物保育的影響。	2	
棲地、地景和水域系統的保育	說明空間格局在棲地保育上的影響。	2	
外來入侵種的危害	說明外來入侵種對於生物保育的危害。	2	
生態系管理與保育經濟學	說明生態保育與經濟發展的平衡支點。	2	
合計		36節	
學習評量	1.學習單20% 2.期中評量20% 3.期末評量20% 4.小組報告40%		
教學資源	黑板、PPT、Youtube、DVD、手機、講義、小白板		
教學注意事項	無		

(核定版)

(一)一般科目

附件1-44 韓語入門 124929

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	韓語入門
	英文名稱	
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力.表達力.實踐力.關懷力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1學習韓語拼音及基礎會話 2學習韓國文化的各個面向		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
韓國音樂流行文化介紹及相關韓語學習	·認識K-POP的起源與早期代表人物 ·欣賞經典K-POP歌曲並學習其中的簡單韓語詞彙 ·韓劇中的基本日常用語 ·韓國流行語與社交媒體用語	6	21-26節
韓國飲食禮儀與基本用語	·韓式餐桌禮儀介紹 ·餐廳實用對話 ·傳統韓食介紹 ·咖啡廳文化	8	13-20節

確定版

期末發表	· 學生分享學習心得與未來學習計劃。 · 教師總結與表揚表現優秀的組別。	2	35-36節
自選韓語歌曲練習	· 學生自選喜歡的韓語歌曲 · 了解歌詞中的關鍵詞彙與句型 · 歌詞發音練習 · 分組練習跟唱歌曲，並設計簡單的表演 · 錄影前總彩排	9	27-35節
期末發表	· 分組表演韓語歌曲 · 學習心得分享 · 優秀組別表揚	1	36節
韓國節日介紹及相關韓語學習	了解韓國主要節日，學習與節日相關的基本韓語詞彙與句型。 · 韓國新年 · 韓國中秋節 · 兒童節與父母節 · 聖誕節 · 練習與韓國節日相關的詞彙與句型。 · 小組討論：分享自己最喜歡的節日並用簡單韓語描述原因。	6	下學期 1-6節
韓國歷史.氣候及地理環境介紹及相關韓語學習	· 韓國歷史概述：介紹三國時代與朝鮮王朝。 · 韓國地理特徵：介紹主要山脈與河流，如漢江、白頭山。 · 韓國氣候：介紹四季分明的特點與影響。 · 製作韓國地圖並標示主要地理特徵。 · 討論韓國氣候與台灣的異同。	6	7-12節
韓國影視流行文化介紹及相關韓語學習	· 韓劇與電影介紹 · 練習用韓語描述最喜歡的一部影視作品。 · 介紹知名 K-POP團體與歌曲。 · 學唱一首簡單的韓國歌曲。 · 介紹韓國網路用語與社群平台。 · 製作簡報：介紹喜歡的韓國影視或偶像。 · 小組發表與互評。	8	13-20節
韓國旅遊介紹及相關韓語學習	學習旅遊相關的實用韓語，模擬旅遊情境。 · 情境對話：問路與購票 · 模擬情境：訂房與點餐。 · 小組合作：完成旅遊行程規劃並展示。	8	21-28節
設計韓國旅遊情境會話，並拍攝影片	劇本設計 · 分組設計旅遊情境對話劇本。 · 學習：檢查語法與用詞正確性。	6	29-34節

(核定版)

	排練與修正 · 排練對話，學習自然發音與表達。 · 指導：教師提供個別建議。 影片拍攝 · 使用手機或相機拍攝情境對話影片。 · 製作簡單字幕。		
韓語創字歷史、韓語文字結構與拼字規則介紹	· 韓國地理位置與基本國情介紹 · 諺文的創制歷史：世宗大王與訓民正音 · 觀賞韓文發展史影片 · 韓語字母結構介紹：子音、母音、收尾音 · 基本筆順規則說明與練習 · 作業：描寫基礎筆畫 · 拼字規則講解：一音節的組成方式 · 基本問候語學習 · 小組練習：互相問候	3	上學期 1-3節
認識韓語40音：母音	· 基本母音介紹 · 複合母音學習 · 其他複合母音 · 發音方法與口型示範 · 母音書寫、發音、聽力練習	3	4-6節
認識韓語40音：子音	· 基本子音 · 氣音子音 · 雙子音 · 發音要領與練習 · 實用單字練習	3	7-9節
認識韓語40音：收尾	· 基本收尾音 · 收尾音發音規則 · 音變規則介紹 · 實用單字練習	3	10-12節
合計		72節	
學習評量	1. 平時表現（40%） 出席率 課堂參與 作業完成度 2. 階段性評量（30%） 發音測驗 單字測驗 小組對話 3. 期末評量（30%） 韓語歌曲演唱 學習心得報告		

【修訂版】

教學資源	1. 多媒體設備 2. 錄音設備 3. 韓語教材 4. 歌曲伴奏帶
教學注意事項	每節課建議活動： 1. 複習前次內容（5分鐘） 2. 介紹新教材（20分鐘） 3. 練習與互動（15分鐘） 4. 總結與作業說明（5分鐘）

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-45 健康休閒 124930

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康休閒		
	英文名稱	Health and Leisure		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習、團隊合作、邏輯思考、問題解決、尊重多元			
十九項議題	性別平等教育、資訊教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能夠掌握自身健康狀態 2.可以持續至少一學期維持健康促進行為 3.正視休閒活動理念 4.可執行至少一學期的休閒活動 5.記錄與分享個人休閒活動 6.思考休閒活動對健康的影響			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
健康與體位管理(一)	1.健康體位管理概念 2.習慣養成理論 3.第一次測量	2	

核定版

健康與體位管理（二）(含第一次測量)	1.營養概論與設計 2.運動理論與設計 3.執行健康體位管理一週後，自省、反思、回饋、修正	6	1.邀請營養師、體育老師入班演講（內聘講師費）2.每四周測量一次體位變化
健康與情緒、壓力（一）	1.情緒對健康影響 2.壓力對健康影響	4	情緒日誌 壓力日誌
健康與體位管理—第二次測量	執行健康體位管理，自省、反思、回饋、修正	2	第二次測量 自評/修改
健康與情緒、壓力（二）	1.覺察情緒與壓力源 2.情緒管理與壓力共舞	4	討論情緒與壓力日誌
健康與休閒（一）	1.休閒概論 2.山與水的雙溪	4	
健康與體位管理—第三次測量	執行健康體位管理，自省、反思、回饋、修正	2	第三次測量 自評/修改
健康與休閒（二）	1.養身的雙溪 2.設計、執行屬於自己的室內休閒活動 3.反思與回饋室內休閒活動 4.分享自己的室內休閒活動 5.繳交屬於自己的室內休閒活動紀錄	10	繳交個人健康體位管理過程記錄
健康與體位管理—第四次測量	執行健康體位管理，自省、反思、回饋、修正	2	第四次測量 自評/修改
休閒活動概論	1.戶外、室內休閒活動 2.休閒活動與性別 3.規劃適合自己一學期的休閒活動(含執行、紀錄)	6	
休閒活動與健康（一）	飲食	4	
休閒活動與健康（二）	藝術	4	
休閒活動與健康（三）	動/植物	4	
休閒活動與健康（四）	電影賞析與評論	6	
休閒活動與健康（五）	桌遊	6	
個人休閒活動展現	繳交個人休閒活動紀錄	6	期末回饋
合計		72節	
學習評量	課堂參與、個人休閒活動展現(規劃書/執行過程記錄/分享)		
教學資源	自編教材、桌遊		
教學注意事項	自編教材，確認紀錄與呈現休閒活動方式		

【修 定 版】

(一)一般科目

附件1-46 美語會話 124931

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	美語會話		
	英文名稱	English Conversation		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、關懷力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、家庭教育、資訊教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目				
教學目標	1. 能使用英語有效溝通 2. 能勇於在公開場合表達 3. 能具備國際觀視野 4. 能有獨立思考			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(1)介紹	1.英文自我介紹訓練 2.專注傾聽訓練	4	
(2)介紹	1.英文校園介紹訓練 2.個人假期介紹訓練	4	

(3)時事引導	1.獨立思辨力培養 2.積極學習力引導	4	
(4)時事新聞	1.獨立思辨力培養 2.積極學習力引導	4	
(5)國際文化	1.介紹國外旅遊實記 2.賞析其國家文化特色及思辨因應之道	4	
(6)國際文化	1.複習上堂國家文化特色 2.比較該國與台灣異同	4	
(7)本土文化	1.深入討論文化異同處，找到介紹台灣立基點 2.實際編輯介紹台灣的PPT	4	
(8)本土文化	1.上台播放編製完成的PPT，口頭介紹台灣 2.同儕票選出最佳台灣推廣影片	4	
(9)(10)國際節日	1.介紹近期的節日，討論其全球文化影響度 2.觀察討論台灣受節日文化影響度 3.深入探討該節日主要精神 4.分析現代社會是否能延續其主要精神	8	
(11)(12)(13)本土節日	1.由學生挑選及介紹台灣節日 2.大家一起票選出最受重視節日 3.分享自己家如何度過該節日及重視程度 4.討論該節日背後的文化意涵 5.學生由不同角度，再次介紹該節日台灣精神 6.具體化台灣精神，思辨自己國家與他國異同	12	
(14)時事引導	1.獨立思辨力培養 2.積極學習力引導	4	
(15)時事新聞	1.獨立思辨力培養 2.積極學習力引導	4	
(16)準備成發	1. 問卷討論收穫及心得 2. 決定成果形式，分配工作 3.完成分配工作細節部分 4.演練成果發表	8	
(17)成果發表	團隊接龍方式，讓同學依序上台 勇於以英文在公開場合自信地講演	4	
合計		72節	
學習評量	活動學習單、口頭報告、影片製作		
教學資源	電腦 單槍投影機 Ipad平板		

【核定版】

	攝影機 腳架 麥克筆
教學注意事項	問題導向學習、任務導向學習、合作學習

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-47 從桌遊看社會 124932

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	從桌遊看社會		
	英文名稱	A Preliminary Study of Sociology by board games		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、實踐力			
十九項議題	環境教育、資訊教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、讓學生從桌遊中了解社會領域(歷史、地理、公民)的相關知識。 二、使學生認識遊戲化學習的意涵，並嘗試將所學習到的社會領域知識，與遊戲相結合。 三、學習桌遊設計相關概念，了解如何設計出兼具社會領域知性與娛樂性元素之桌遊。			

確定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程介紹	1. 桌遊發展歷史簡介 2. 桌遊類型與本課程所使用的桌遊介紹	2	
(二)從桌遊看歷史-台北大空襲	1. 背景介紹-太平洋戰爭時期的台灣 2. 桌遊體驗-台北大空襲 3. 學生回饋-戰爭中人民的生活感受	2	

(三)從桌遊看地理-駱駝大賽	1.背景介紹-阿拉伯世界的人文地理 2.桌遊體驗-駱駝大賽 3．學生回饋-桌遊中使用的阿拉伯文化元素、數學概念為何。	2	
(四)從桌遊看公民-穿越邊界	1.背景介紹-敘利亞難民議題簡介 2.桌遊體驗-穿越邊界 3．學生回饋-難民身處之環境與同理男民離鄉背井的抉擇與心情。	2	
(五)從桌遊看歷史-走過台灣	1.背景介紹-台灣發展史 2.桌遊體驗-走過台灣 3．學生回饋-了解台灣社會文化如何發展的歷程。	2	
(六)從桌遊看地理-知識線：環球旅行篇	1.背景介紹-世界各國地理簡介 2.桌遊體驗-知識線：環球旅行篇 3．學生回饋-你印象最深刻的國家介紹。	2	
(七)從桌遊看公民-抓誑新聞	1.背景介紹-媒體識讀介紹 2.桌遊體驗-抓誑新聞 3．學生回饋-如何成為有智慧的「識讀者」。	2	
(八)期中分組報告(1)-桌遊介紹練習	1．學生分組進行主題報告：介紹一款桌遊 2．熟悉簡報製作與上台經驗累積 3．練習如何用精煉的語言介紹一款桌遊給聽眾，吸引聽眾對該款桌遊產生興趣 4．各組互評回饋	2	
(九)期中分組報告(2)-桌遊介紹練習	1．學生分組進行主題報告：介紹一款桌遊 2．熟悉簡報製作與上台經驗累積 3．練習如何用精煉的語言介紹一款桌遊給聽眾，吸引聽眾對該款桌遊產生興趣 4．各組互評回饋	2	
(十)從桌遊看飲食文化-夜市人蔘	1.背景介紹-台灣飲食文化與歷史 2.桌遊體驗-夜市人蔘 3．學生回饋-分享台灣飲食文化的特色，並嘗試用英文進行介紹。	2	
(十一)從桌遊看台灣-寶藏臺灣	1.背景介紹-台灣地理環境簡介 2.桌遊體驗-寶藏臺灣 3．學生回饋-介紹台灣的地理環境特色。	2	
(十二)桌遊帶你學開源節流-小早川	1.背景介紹-投資儲蓄與投資的概念 2.桌遊體驗-小早川 3．學生回饋-開源投資好還是節流儲蓄好?	2	
(十三)桌遊帶你學理財-雞同鴨搶	1.背景介紹-投資概念的基本介紹 2.桌遊體驗-雞同鴨搶 3．學生回饋-投資如何考量報酬與分散風險?	2	

【核定版】

(十四)桌遊帶你看遠古時代-石器時代	1.背景介紹-遠古時代歷史簡介 2.桌遊體驗-石器時代 3. 學生回饋-史前時代的文明演進	2	
(十五)桌遊帶你看世界-鐵道任務	1.背景介紹-世界城市簡介 2.桌遊體驗-鐵道任務(歐洲篇、美國篇、亞洲篇) 3. 學生回饋-各國城市特色介紹	2	
(十六)桌遊走讀中世紀-阿瓦隆	1.背景介紹-歐洲中世紀介紹 2.桌遊體驗-阿瓦隆 3. 學生回饋-中世紀社會與經濟特色介紹	2	
(十七)期末報告上台	1.小組上台報告 2.報告主題:桌遊中的遊戲元素為何? 如何設計出教育與娛樂性元素兼具之桌遊? 3.各組互評回饋	2	
(十八)期末報告上台	1.小組上台報告 2.報告主題:桌遊中的遊戲元素為何? 如何設計出教育與娛樂性元素兼具之桌遊? 3.各組互評回饋	2	
合計		36節	
學習評量	1.問答 2.實際操作 3.觀察 4.分組報告		
教學資源	1. 自編講義、學習單 2. 各款桌遊、遊戲說明書 3.參考書籍: 黑豬，<<就是愛玩桌遊！：精選全球最暢銷35種桌上遊戲規則・贏家秘技・必備知識>>台北:高寶出版社，2012。		
教學注意事項	教學方法： 1.講述教學 2.討論教學 3.電腦輔助教學 4.實做示範教學		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-48 人文社會類桌遊設計與製作 124933

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人文社會類桌遊設計與製作	
	英文名稱	Board game design and production for humanities and society	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	科技教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	從桌遊看社會	
教學目標	一、綜整高中學習社會領域課程的經驗，深化學習人文社會學科之素養能力。 二、學習桌遊設計相關概念，設計出兼具社會領域知性與娛樂性元素之桌遊。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1. 課程介紹	1.任務導向：設計社會類學習型桌遊 2.遊戲心理學解說	2	
2.認識桌遊類型(1):陣營類	1.遊戲機制的介紹、體驗及創意發想 2.陣營類桌遊：狼人殺 3.培養能力：團隊合作、推理思考	2	
3.認識桌遊類型(2):空間類	1.遊戲機制的介紹、體驗及創意發想 2.空間類桌遊：哆寶 3.培養能力：反應力、眼手協調能力	2	

確定版

4.認識桌遊類型(3):策略類	1.遊戲機制的介紹、體驗及創意發想 2.策略類桌遊：璀璨寶石 3.培養能力：獨立思考與談判技巧	2	
5.小組練習(1)	設計一款陣營類桌遊，構思、設計該遊戲的遊戲機制	2	
6.小組練習(2)	設計一款策略類桌遊，構思、設計該遊戲的遊戲機制	2	
7.認識桌遊類型(4):推理類	1.遊戲機制的介紹、體驗及創意發想 2.推理類桌遊：妙探尋凶 3.培養能力：蒐集線索、邏輯推理能力	2	
8.認識桌遊類型(5):排序類	1.遊戲機制的介紹、體驗及創意發想 2.排序類桌遊：7 ATE 9 3.培養能力：先後順序、邏輯推理能力	2	
9.小組練習(3)	設計一款推理類桌遊，構思、設計該遊戲的遊戲機制	2	
10.小組練習(4)	設計一款排序類桌遊，構思、設計該遊戲的遊戲機制	2	
11.分組實作(1):桌遊規劃	各組期末發表桌遊雛型討論與規劃	2	
12.分組實作(2):桌遊規劃	期末發表桌遊雛型討論與規劃	2	
13.分組實作(3):遊戲機制規劃	各組遊戲機制之討論與修正	2	
14.分組實作(4):遊戲機制規劃	各組遊戲機制之討論與修正	2	
15.分組實作(5):桌遊成品製作	桌遊成品製作：配件製作	2	
16.分組實作(6):桌遊成品製作	桌遊成品製作：遊戲規則書製作	2	
17.成果發表(1)	各組上台發表介紹、遊戲試玩	2	
18.成果發表(2)	各組上台發表介紹、遊戲試玩	2	
合計		36節	
學習評量	1.問答 2.實際操作 3.觀察 4.分組報告		
教學資源	1. 自編講義、學習單 2. 各款桌遊、遊戲說明書 3.參考書籍： (1)臺灣科大NTUST MEG教育桌遊設計小組，<<寓教於樂：知識主題桌上遊戲設計>>。台北：台科大，2018。 (2)鄭秉翰，<<從0到100的議題桌遊設計實戰>>。台北:五南，2022。		

【核定版】

教學注意事項	教學方法： 1.講述教學 2.討論教學 3.電腦輔助教學 4.實做示範教學

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-49 國際素養培力 124934

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際素養培力		
	英文名稱	SDGs You and Me		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力 表達力 實踐力 關懷力			
十九項議題	生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能了解國際重要ＳＤＧs議題 2.能關心在地重要ＳＤＧs議題 3.能發想關心在地ＳＤＧs議題的英文行動方案 4.能執行評估在地ＳＤＧs議題行動方案 5.能於社群媒體分享ＳＤＧs行動方案執行英文心得			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
6-ＳＤＧs我們的行動二：動起來	1-介紹現有在地SDGs的解決方案 2-請同學再次評估上次初步在地SDGs議題解決方案可行性，並完成最終版 3-請同學分享最終版的行動方案和初步宣傳行動的設想	8	

(審定版)

1-ＳＤＧs 的前世今生	1-介紹聯合國SDGs 2-引導同學了解SDGs 3-請同學以英文發表自身目前對SDGs的瞭解	8	
2-ＳＤＧs放眼全球	1-介紹國際重要SDGs議題 2-引導同學推論分析議題背後的成因 3-請同學選出自己印象深刻的議題及推論其未來可能發展	8	
3-ＳＤＧs的實際演練	1-介紹SDGs桌遊-Mission Taiwan GO 2-讓同學熟悉規則，實際操作遊戲中讓學生扮演國合會團隊中的專業角色，完成「永續發展目標」(SDGs) 3-請同學分享操作過中的策略取捨以及遇到困難	8	
4-ＳＤＧs鎖定在地	1-介紹在地重要SDGs議題，例如雙溪水庫、礦工議題 2-引導同學推論分析議題背後的成因 3-請同學選出自己印象深刻的議題及推論其未來可能發展	8	
7-ＳＤＧs我們的行動三：完成並宣傳	1-回顧同學最終的在地SDGs議題解決方案 2-介紹現有在地SDGs議題公民行動宣傳方式 3-請同學完成其在地SDGs公民行動宣傳方式	8	
5-ＳＤＧs我們的行動一：發想	1-請同學蒐集資料、查詢印象深刻的在地SDGs議題 2-引導同學推論分析其實際可行的解決方案 3-請同學完成初步在地SDGs議題解決方案	8	
8-ＳＤＧs我們的行動四：宣傳與倡議	1-回顧同學上週執行的在地SDGs公民行動宣傳狀況 2-請同學搜集好其在地SDGs議題公民行動宣傳花絮素材 3-請同學製作並上傳其在地SDGs公民行動宣傳短影片	8	
9-ＳＤＧs我們的行動五：行動方案評估	1-以英文分享SDGs行動方案短影片於社群媒體的迴響 2-以英文分享SDGs行動方案對於自身的收穫 3-完成自己這門課的學習歷程簡報	8	
合計		72節	
學習評量	英文口頭報告 英文簡報 英文短影片 學習歷程簡報		
教學資源	平板 筆電		
教學注意事項	需請同學使用英文產出作業		

【核定版】

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-50 生活中的心理學 124935

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的心理學
	英文名稱	Everyday Psychology
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	綜合活動領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	家庭教育、生命教育、安全教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高一生涯規劃
教學目標	1．認知： (1) 能理解心理學基本知識。 (2) 能對於電影、生活事件之角色心理產生理解與同理心。 (3) 能分析時事或社會事件之心理因素與意涵。 2．情意： (1) 能知己知彼，擴展心智與他人溝通連結。 (2) 能勇於發表自身看法，提出見解，且展現包容與統整協調力。 3．技能： (1) 能展現資料蒐集、分析與統整能力。 (2) 能組織言論發表架構，以及舉一反三。 (3) 能進行邏輯推理，組織內容。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

確定版

心理學概論	1.心理學的科學起源。 2.心理學的研究類型。 3.當代心理學取向。	4	
情緒與壓力調適	1.情緒的心理學理論。 2.壓力的種類與反應。 3.壓力因應的方式。	4	
社會心理學	1.偏見與歧視。 2.從眾行為。 3.利社會行為與攻擊行為。	4	
人際溝通	1.溝通辨識。 2.處理衝突。	8	
情感發展	1.關係發展與親密關係。 2.依附關係的理論與愛情的關聯。	8	
正向心理學	1.正向心理學的緣起與概論。 2.正向主觀經驗與正向特質。 3.幸福學。	4	
心理學電影賞析	經典電影賞析與應用心理學討論。	4	
合計		36節	
學習評量	1.口語評量。 2.高層次紙筆評量。		
教學資源	1.自編課程簡報。 2.學習單。 3.經典電影。		
教學注意事項			

【核定版】

(一)一般科目

附件1-51 英語表達力 124944

115學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英語表達力</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">The Art of Colloquial Expressions</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內跨科協同</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">學習力 表達力 實踐力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2/2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科 目 名 稱</td><td colspan="3">美語會話</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">1．能使用英語有效溝通
2．能勇於在公開場合表達
3．能具備國際觀視野
4．能有獨立思考
5．培養英語會話力、簡報力和面試能力</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>何謂【簡報表達力】？</td><td colspan="2">1．播放簡報表達成功與失敗的範例影片，讓學生歸納出好的簡報
與講者的特質與能力。</td><td>2</td><td></td></tr>
</table>

【核定版】

培養【簡報表達力】I：如何做出有重點的簡報	1．介紹簡報網站及資源 2．利用上節課程歸納出好簡報特點，練習製作以自我介紹主題為 區分5張投影片的簡報。 3．將簡報翻譯為英文，練習雙語排版。	4	
培養【簡報表達力】II： 如何搭配簡報寫出英文講稿	1．介紹AI寫作偵測系統 2．學生練習寫出簡報講稿，並透過AI 系統修成，完成講稿。 3．練習口說與台風	4	
培養【簡報表達力】III：自我介紹簡報展演	1．上台發表簡報。 2．學習當位好聽眾，聆聽同學簡報，並給予回饋。	3	
培養【簡報表達力】IV：介紹不同的簡報開場方式(Hook)	1．有鑒於同學已有一次上台發表簡報的練習，引導學生簡報時可 以適時加點變化，讓簡報有層次及豐富度，例如開場方式，可 以是一個問題、一張圖片、一段影片等等。 2．練習針對先前自我介紹的簡報想出一個hook。	2	
培養【簡報表達力】V：準備Show and Tell	1．利用先前課程所學之簡報、發表、口頭能力，選擇自己所愛的主題，準備3-5分鐘的展演。	6	
培養【簡報表達力】V：Show and Tell 上場囉！	1．上台發表簡報。 2．學習當位好聽眾，聆聽同學簡報，並給予回饋。	3	
培養【會話表達力】I：開啟及結束對話	1．打招呼/自我介紹 2．點出主題的方式 3．如何結束對話	4	
培養【會話表達力】II：延伸會話的重要元素--舉例	1．介紹相關片語使用 2．主題與具體例子的連結與發想 3．強調重點搭配舉例，加深印象	4	
培養【會話表達力】III：延伸會話的重要元素--轉折	1．介紹相關片語使用 2．分析前後段內容，並能使用恰當轉折詞	4	
培養【會話表達力】IV：延伸會話的重要元素--因果	1．介紹相關片語使用 2．分析前後段內容為有邏輯的因果關係	4	
培養【會話表達力】V：聲音練習	1．加重/拉長/連音字詞以強調重點 2．語句停頓及呼吸 3．句子抑揚頓挫及聲調練習，強調情緒	2	
培養【會話表達力】VI：與聽者互動	1．與聽者的手勢/姿勢/眼神互動 2．如何回應聽者以增加互動 3．如何提出問題邀請互動	2	

【核定版】

培養【會話表達力】VII：短演講/短會話練習	融合單元 I~VI技巧，產出小段落的英文演講稿或設計一段對話，並上台發表	4	
何謂【面試力】？	1．介紹面試的種類與場合 2．分組討論，分析面試成功的外在與內在要素	4	
培養【面試力】I：自介高手	1．透過影片，分析成功的自我介紹必備要素 2．個人撰寫並在小組內練習表達：升學用的中文及英文自我介紹 3．個人撰寫並在小組內練習表達：求職用的中文及英文自我介紹	8	
培養【面試力】II：破解面試題	1．搜尋和統整常見的升學和求職面試考題 2．透過影片，分析成功的面試答題，吸引人的要素 3．練習從英文關鍵字，破解面試官的問題核心 4．練習正式的英文語句去應對面試答題	8	
【模擬面試】演練	1．討論及籌備：面試前準備項目 2．模擬大學校系申請入學，進行小組面試及個人面試 3．模擬求職面試	4	
合計		72節	
學習評量	活動學習單、口頭報告、影片製作		
教學資源	電腦 單槍投影機 Ipad平板 攝影機 腳架 麥克筆		
教學注意事項	問題導向學習、任務導向學習、合作學習		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-52 自尊覺察與整合之旅 134309

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自尊覺察與整合之旅	
	英文名稱	The Journey Within	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．認知: (1) 能理解情緒與自我的關係。 (2) 能認同與肯定自己與他人的價值。 2．情意: (1) 能知己知彼，擴展心智與他人溝通連結。 (2) 能勇於發表自身看法，提出見解，且展現包容與統整協調力。 3．技能: (1) 能展現資料蒐集、分析與統整能力。 (2) 能組織言論發表架構，以及舉一反三。 (3) 能自我接納，停止與他人比較，並培養責任感與同理心。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)自尊與特質	1.何謂健康的自尊 2.分享生命故事 3.接納你的特質	6	

(二)家庭、社會與自我	1.大腦與家族的資訊 2.家人的批評 3.社會的價值觀 4.對自我的評論	4	
(三)自愛	1.欣賞自己的價值 2.美感與身體探索	2	
(四)有毒的信念	1.犯錯 2.比較 3.批評 4.看見真實的自我	3	
(五)客體我	1.家庭、朋友與社會眼光中的自己	3	
(六)生涯不確定性	1.發掘信念與熱情	2	
(七)壓力管理	1.同儕壓力 2.面對、處理與釋放感受 3.包容內心的不安與為自己負責	2	
(八)感恩與態度的力量	1.學習感謝生命中擁有的事物 2.對可能性保持開放 3.了解自己面對事情的態度 4.重新自我決定、自我負責	4	
(九)決策與目標設定	1.將想法化為具體行動 2.朝著堅定的信念前進 3.檢核決策之結果 4.困難排解	4	
(十)超越的力量	1.看見自己的潛能	3	
(十一)求助的力量	1.學習盤點自我資源 2.學習如何求助以達到完成自我目標	3	
合計		36節	
學習評量	學習單、上課表現		
教學資源	1.自編課程簡報。 2.學習單。 3.書籍閱讀-為何你不敢自在做自己?建立自尊的40堂課。		
教學注意事項			

(修 定 版)

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 生化與電能實作 124773

115學年度入學新生適用

【核定版】

科目名稱	中文名稱	生化與電能實作
	英文名稱	Biochemical and electric energy Inquiry
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.透過本課程的來訓練學生實作與邏輯能力，並與國中的自然科學實驗連結 2.連結高一基礎物理、化學、生物各科必修課程，透過實作引發學生的學習意願	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
7.校外參訪	以自然環境與能源議題相關機構為參訪對象	2	
8.表達與分享	校外參訪小組心得分享	2	
9.能源實作	透過親自動手做來了解各項能源之間的轉換	2	
10.腳踩發電機	利用腳踏車踩動的機械能轉換成電能	2	

11.太陽能	從太陽能轉換成各種能量的實作，培養學生對能源的瞭解	2	
12.溫差發電	神奇的熱電材料—利用溫差的熱電發電技術	2	
16.科學影像(二)	科學影片觀賞與討論	2	
17.雙溪賞鳥趣	雙溪河岸鳥類觀察	2	
18.趣味科學競賽	自然領域學科理論實作	2	
13.LED燈具介紹	透過實作來LED燈具的實際用電與生活上的應用	2	
14.夜市物理學	透過吊酒瓶、套圈圈來瞭解物理的奧秘	2	
15.科學影像(一)	科學影片觀賞與討論	2	
1.七彩瓶子	利用不溶於水且有顏色的化合物，堆疊成多采多姿內容	2	
2.葉子書籤	使用鹼性物質溶解葉肉，製作獨特的書籤	2	
3.4D模型建構(二)	1、肌肉骨骼構造 2、生殖構造 3、透明魚製作	2	
4.微生物燃料電池(一)	生物發酵	2	
5.微生物燃料電池(二)	蒸餾純化	2	
6.微生物燃料電池(三)	燃燒發電	2	
合計		36節	
學習評量	作業、報告、小考、實作態度		
教學資源	電腦，單槍投影機，Ipad平板，攝影機，腳架，麥克筆與物理、化學、生物實驗室		
教學注意事項	分組教學、團隊合作的實體操作		

核定版

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 都會農園 124775

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	都會農園	
	英文名稱	Urban Gardening	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、實踐力、關懷力		
十九項議題	環境教育、生命教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.推廣都會綠生活及環保飲食文化 2.培養STEAM都會生活技能 3.促進參與和支持農業發展		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)基礎都會農園藝	1.當令作物認識與盆植管理 2.基礎都會農園藝工具操作與維護 3.保種育苗與繁殖 4.都會生態環境與微氣候	10	
(二)都會綠化	1.都會綠化概論 2.都會綠化案例觀摩研	8	

(備定版)

(三)都會可食地景	1.都會可食地景設計概論 2.都會可食地景實作	10	
(四)健康環保飲食文化	1.當令鮮食品與烹 2.食物碳足跡/Farm to Table	16	
(五)生活技能	1.木工 2.水電 3.家政	12	
(六)都會生活美學	1.都會生活美學概念 2.都會生活美學體驗	8	
(七)成果發表	分組期末專題成果發表	8	
合計		72節	
學習評量	學習態度與紀律、學習筆記與心得和實作成績		
教學資源	都會農園藝工具及資材、種苗、炊具、食材、手工具、實作材料、工作檯和都會綠化案例		
教學注意事項	1.循序傳授整合跨領域知識及技能，快速激發學習興趣 2.確實要求職人學習態度與紀律		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 民主政治與法律 124776

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律
	英文名稱	Democratic Politics and Law
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、關懷力、實踐力、思辨力	
十九項議題	環境教育、生命教育、戶外教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

(確定版)

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 寫作指導 124789

115學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">寫作指導</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">The Guide of Writing</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">自主學習、獨立思考、邏輯思考、溝通表達、問題解決、尊重多元</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/(2)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">國語文</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.學習妥善文字技巧傳遞訊息 。
2. 培養創意思考與寫作能力。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>國寫評分標準</td><td>1.知性統整題型說明。
2.情意感受題型說明。</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>審題</td><td>1.標記審題法。
2.分析審題法。
3.時間審題法。
4.空間審題法。</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

(試定版)

	5.量詞審題法。 6.修飾限制詞審題法。		
立意	1.由小喻大法。 2.逆向思考法。 3.畫龍點睛法。 4.一字立骨法。 5.舊意翻新法。	6	
構思	1.確立文章的中心。 2.多角度構思材料。 3.精心排列組織篇章。 4.扣緊題眼法。 5.順藤摸瓜法。 6.左右逢源法。	6	
選材	1.熟知的材料。 2.獨特的材料。 3.想像的情景。 4.合適的材料。 5.精華的部分。	6	
布局	1.時間式。 2.空間式。 3.對比式。 4.分類式。 5.總分式。	6	
合計		36節	
學習評量	1.平時課堂表現 2.學習單 3.課堂筆記		
教學資源	分組討論教室、電腦設備、投影機、布幕 影印器材、耗材 白板、白板筆、白板擦 圖畫紙、海報紙、麥克筆、彩色筆、蠟筆 筆記本、筆、立可帶		
教學注意事項	講述法、作品欣賞及實作、討論法、分組合作學習、發表法		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 英文聽講 124790

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文聽講		
	英文名稱	English Listening and Speaking		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習 獨立思考 團隊合作 溝通表達 全球視野			
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養聆聽英語的能力。 2. 培養使用英語進行日常對話的能力。 3. 培養以英語表達意見，描述熟悉的人、事、地、物和參與簡單討論的能力。 4. 增進對英語溝通禮儀的認識，以在不同的場合與情境中適當應對。 5. 增進對外國文化的瞭解，並培養以簡單英語介紹中外文化的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.The Highlights of Vacation	1.Introduction of the Course 2.The Sharing of Students' Vacation Highlights	4	
2. Self-Introduction	1. The teacher demonstrates how to introduce youself in front of people in	5	

【核定版】

	a proper way. 2. The content of the speech includes indiosyncrasy and eccentricity. 3. The students are randomly chosen to do the selfintroduction.		
3. TED	1. Students choose their favorite TED talk and write down the reasons and do a presentation with three slides of PPT in front of class and have peer evaluation.	6	
Midterm Exam	Midterm Exam (Tell a story with a picture)	2	
4. Current Events Discussion	1. Students are designed into groups to think up the curretn events that theny want to discuss and try to analyze it in the deep way. 2. Prepare the presentation of their analysis.	5	
5. Presentation of Current Events	1. Students present their analysis.	6	
Midterm Exam	Midterm Exam (Deliver with a given topic in adcance)	2	
6. The King's Speech	1.Movie Appreciation of the King's Speech 2.To understand how to delive a strong speech	4	
Final Exam	Final Exam (Spontaneoue Speech)	2	
合計		36節	
學習評量	Peer Evaluation、Paper Test、Team Work、Presentation		
教學資源	小白板*10張 白板筆*20隻 磁鐵*10條 電腦、投影機、網路、錄影機		
教學注意事項	1. 根據進度自行編排講義及教材。 2. 採用團體合作、異質性分組使每組學生能夠產出自己的英語口說作品。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 英文閱讀與寫作 124791

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作
	英文名稱	English Reading and Writng
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習 獨立思考 團隊合作 溝通表達 全球視野	
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期：第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級/學期：第三學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 培養英語閱讀的能力。 2. 培養使用英語進行日常書寫的能力。 3. 培養以英語寫出意見，描述熟悉的人、事、地、物和參與簡單討論的能力。 4. 增進對英語新聞的認識，了解世界報導趨勢並培養媒體識讀的能力。 5. 增進對周遭環境事物的觀察，並且能以英文紀錄。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.Introduction	1 .Introduction of the Course 2. Illustrate the texts and novels that will be read in the semester.	2	
2. English News	1. The teacher teches students how to read English News.	7	

【核定版】

	2. Students have the given news and are asked to list three points of the news.		
3. English News	1. Students choose the news which they are interested and explain why they like it and try ti analize the reporter's writing style.	6	
4. Dear Diary	4. Dear Diary 1. Students are designed into groups and asked to read the novel "Dear Diary" and do a presentation of specific chapter.	8	
5. Little Prince	1. Students are designed into groups and asked to read the novel "Little Prince" and do a presentation of specific chapter.	6	
6 Movie Appreciation	1.Watch movie "Little Prince" and write down the most impressive part of the plots	5	
Final Exam	Final Exam (Reading Comprehension and short essay questions)	2	
合計		36節	
學習評量	Peer Evaluation、Paper Test、Team Work、Presentation		
教學資源	小白板*10張 白板筆*20隻 磁鐵*10條 電腦、投影機、網路、錄影機		
教學注意事項	1. 根據進度自行編排講義及教材。 2. 採用團體合作、異質性分組使每組學生能夠產出自己的英語口說作品。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 國學導讀 124792

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學導讀
	英文名稱	National Studies Guide
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習、邏輯思考、尊重多元、獨立思考、溝通表達、問題解決	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)文字學概說	文字的起源、結構、演變、意義	6	
(三) 經學概說	1.經書的基本認識。 2.十三經概說(上)。 3.十三經概說(下)。 4.經學演變。	6	

確定版

(四) 史學概說	1.史書的基本認識。 2.紀傳體、編年體與紀事本末體。 3.政書與史評。 4.實錄、別史、雜史、沿革地理與方志。	6	
(五) 子學概說	1.子書的基本認識，先秦諸子。 2.兩漢魏晉南北朝哲學、隋唐佛學。 3.宋明理學。 4.清代哲學。	8	
(六) 文學概說	1.文學的基本認識，散文、詩、賦。 2.詞、散曲、戲曲。 3.小說。 4.現代文學。	8	
(一) 國學的基本認識	國學的意義、分類、研讀的方法	2	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 選修化學-物質、能量與反應速率 124796

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質、能量與反應速率
	英文名稱	Chemistry
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習 獨立思考 團隊合作 溝通表達 全球視野	
十九項議題	科技教育、能源教育、資訊教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱：化學	
教學目標	1.物質與能量的介紹 2.反應速率定律式推導與應用 3.影響反應速率的因素 4.零級反應、一級反應與二級反應的計算	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、氣體	1.氣體性質 2.氣體的定律 3.理想氣體 4.分壓	10	不涉及氣體動力論
二、化學反應速率	1.反應速率定律	7	
二、化學反應速率	2.碰撞學說	7	

(確定版)

二、化學反應速率	3.影響反應速率的因素	8	
三、化學平衡	1.化學平衡介紹	4	
合計		36節	
學習評量	1.平時評量 2.作業繳交 3.期末考試		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 選修化學-化學反應與平衡 124797

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡
	英文名稱	Chemistry
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習 獨立思考 團隊合作 溝通表達 全球視野	
十九項議題	科技教育、能源教育、資訊教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3*	
建議先修科目	有	
	科目名稱：化學	
教學目標	1.深入學習化學反應 2.藉由化學平衡常數認識平衡的進行 3.計算平衡常數	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、原子構造	1.氫原子光譜 2.波耳氫原子模型 3.原子軌域 4.電子組態 5.原子性質的趨勢	9	不涉及量子力學
二、化學鍵結	1.化學鍵的種類 2.價鍵理論 3.分子間作用力	9	不涉及鍵偶極矩的計算，以第二週期元素的化合物為例，不涉及

(試定版)

			含 d 軌域的混成軌域
三、化學反應與平衡	1.可逆反應與化學平衡 2.平衡常數	18	
四、溶解平衡	1.影響化學平衡狀態因素 2.溶解度平衡	18	
合計		54節	
學習評量	1.平時評量 2.作業繳交 3.期末考試		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 選修化學-有機化學與應用科技 124798

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技
	英文名稱	Chemistry
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習 獨立思考 團隊合作 溝通表達 全球視野	
十九項議題	能源教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	3	
建議先修科目	有	
	科目名稱	化學
教學目標	1.認識有機物並分類 2.有機物的反應種類 3.聚合物的介紹	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
六、液態與溶液	1.水的相變化 2.汽化與蒸氣壓 3.溶液的性質	14	
七、有機化合物(一)	1.有機化學的組成 2.烷類與環烷 3.烯類與炔類 4.芳香烴 5.有機鹵化物	13	

(確定版)

八、化學的應用與發展	1.聚合物 2.生物體中的大分子 3.先進材料	14	
七、有機化合物(二)	6.醇類、醚類與酚類 7.醛類與酮類 8.羧酸與酯類 9.胺類與醯胺類	13	
合計		54節	
學習評量	1.平時評量 2.作業繳交 3.期末考試		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 專題閱讀與研究 124799

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究		
	英文名稱	Special reading and research		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習、邏輯思考、尊重多元、獨立思考、溝通表達、問題解決			
十九項議題	能源教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 運用延伸教材與課外閱讀、生活經驗的連結，予以經典閱讀指導。 2. 能思考關於性別、人權、海洋……等當代重要議題。 3. 指導學生紀錄體悟與資料引發的詮釋，進一步確認自己未來的研究方向和可能的發展。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)三國演義	1.經典篇章閱讀 2.歷代各家評論探究	6	
(三) 紅樓夢	1.經典篇章閱讀 2.歷代各家評論探究	6	
(四) 水滸傳	1.經典篇章閱讀 2.歷代各家評論探究	6	

(確定版)

(五) 西遊記	1.經典篇章閱讀 2.歷代各家評論探究	6	
(一) 小說演變流程	介紹四大古典小說成書經過	6	
(六)成果發表	討論期末研究主題、方法	6	
合計		36節	
學習評量	1.平時課堂表現 2.學習單 3.課堂筆記 4.上台報告成績		
教學資源	書籍、書箱 分組討論教室、電腦設備、投影機、布幕 影印器材、耗材 白板、白板筆、白板擦 圖畫紙、海報紙、麥克筆、彩色筆、蠟筆 筆記本、筆、立可帶		
教學注意事項	摘要、結構、圖像組織、推論、比較分析。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 田野調查 124801

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	田野調查
	英文名稱	Field Work
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力,表達力,實踐力,關懷力	
十九項議題	環境教育、海洋教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	

適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	有		
	科目名稱	漫遊雙溪	
教學目標	(1)透過實際操作，培養學生具有規劃民族誌研究、獨立進行田野調查、撰寫田野筆記能力。 (2)培養同學有能力在以研究問題為導向的研究過程中回答研究問題。 (3)教導學生研究倫理與尊重報導人的重要性。 (4)藉由田野方法的訓練，培養學生對世間萬物抱持謙卑學習的熱情，設身處地替他人著想，養成和他人共同合作一起追求理想的工作態。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
地理的研究法	研究的分類、發掘問題的方法、蒐集和解析資料分組報告技能	4	
主題地圖提案	分組報告	4	
地理方法的應用	環境與生態景觀 (1)疾病擴散的空間分析	4	

(確定版)

	(2)原住民族傳統生態知識與生活方式的變遷 (3)都市或與都市生態環境的變遷		
地理方法的應用	文史與藝術 (1)移民與區域發展 (2)文學、藝術作品中的地理歷史文化背景 (3)文化資產、歷史現場與現代發展	4	
地理方法的應用	法規與產業活動 (1)法規、制度、地價與地理景觀塑造 (2)工商業的區位選擇 (3)國土規劃與區域經濟發展	4	
地理方法的應用	觀光與休閒 (1)農業生產、食物消費、飲食文化與地理景觀 (2)地方文化與觀光產業的發展 (3)生態旅遊的意涵與省思	4	
主題地圖提案	分組報告	12	
合計		36節	
學習評量	(1)課堂表現20% (2)地理資訊實作作業10% (3)閱讀心得報告20% (4)期末報告50%		
教學資源	(1)郭佩宜、王宏仁 主編 2006。田野的技藝：自我、研究與知識建構。台北：巨流。 (2)赤瀨川原平，藤森照信，南伸坊/編 2014。路上觀察學入門。台北。行人。		
教學注意事項	本課程須外出與人訪 談。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 文藝創作 124802

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文藝創作		
	英文名稱	Literary creation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力 表達力 實踐力 關懷力			
十九項議題	性別平等教育、家庭教育、品德教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	1.使學生廣泛的認識文藝創作的各種表現形式。 2.使學生能以多元的創作表現形式展現個體文藝創作內含之情意或理念。 3.使學生能善用各種創作形式，思考如何深化作品的內涵與藝術價值的提升。 4.使學生思考人際溝通與創作行為的倫理意義，思辨各種文藝表現形式的價值與規範。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
各類文體創作	詩歌、散文、小說、歌詞、劇本、廣告文案、新聞標題	14	
圖像與文字	繪本、漫畫	3	
聲音與文字	歌詞、廣播劇、配音	3	
影像與文字	動態影像與靜態文字之間的美學處理，包括:電視劇、電影、微電影、舞台劇、廣告	6	

(確定版)

網路文學創作	一種配合網絡新科技(包含HTML、ASP、GIF、JAVA、FLASH等程式)的運用，從網絡環境起源的文學形態，例如:遊戲、網路文字(小說)接龍、網路詩、網路小說…等整合文字、圖形、動畫、聲音的多媒體創作形式。	5	
實作與展演	小組或個人，完成創作成品並公開發表	3	
成果發表	校內課程成果發表	2	
合計		36節	
學習評量	學習單、分組發表、期末成果發表		
教學資源	電腦設備、網路環境、多媒體工具、影音設備(投影機、布幕、音源)		
教學注意事項	1.以講述法、作品欣賞、資訊融入發表教學法等主 2.輔以學習共同體的協同學習、討論法、問題導引 3.以學生的學習為主。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 華文經典閱讀 124803

115學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">華文經典閱讀</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Chinese classical reading</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">學習力 表達力 實踐力 環境關懷力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、家庭教育、品德教育、生命教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.　　補足正規課程中由於篇章課次編排及時間限制以致在學習脈絡上顯得支離的文學發展，期使學生重新將中國文學發展加以系統脈絡化。
2.針對學期中受限於時間進度無法深入理解的文學經典作品，加以補充說明，並透過課堂上分組共學方式，增進學生閱讀、理解古文之自主學習、閱讀理解，以及溝通表達之能力。
3.透過特色作品的欣賞了解，藉由講授、分享、自主與共學，期使學生對不同時代文體之文學內涵有更深刻的體悟。
4.經由對經典文學的學習與感知，透過學教翻轉的方式，培養學生具備獨立思考的能力。
5.課堂上的學教翻轉，實踐素養導向的教育目標，增進學生人文素養，進而由內而外、推己及人；由自身出發，感受生活，進一步懂得關懷他人。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

(核定版)

第一單元韻文	一、先秦 1.詩經-詩經中的愛戀 2.楚辭-九歌	4	
第一單元韻文	二、漢代 1.樂府詩-孔雀東南飛 2.古詩十九首	4	
第一單元韻文	三、魏晉南北朝 1.建安文學、建安風骨 2. 三曹父子及其作品	4	
第二單元非韻文	五、諸子散文 1.班固-李夫人傳 2.孫子兵法	2	
資訊檢索	雲端上的寶藏-數位典藏 中國哲學書電子化計畫http://ctext.org/zh	2	
神話	山海經	4	
第一單元韻文	四、唐傳奇+詩詞曲　鶯鶯傳+西廂記	4	
第二單元非韻文	六、話本小說　　三言二拍	2	
第二單元非韻文	七、章回小說　　水滸傳	2	
第二單元非韻文	八、章回小說　　紅樓夢-群芳圖譜	4	
第二單元非韻文	九、章回小說　　紅樓夢-讖謠、詩讖、戲讖	2	
成果發表	十、期末成果發表	2	
合計		36節	
學習評量	學習單、分組發表、期末成果發表		
教學資源	軟性白板、白板筆、電腦、投影機、投影布幕、網路環境		
教學注意事項	1.以學習共同體的協同學習為主 2.輔以資訊融入、討論法、問題導引、作品欣賞、發表教學法、講述法等 3.以學生的學習為主；就算學習再急迫，也會留下思考、討論的時間。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 高中自然科實驗 124804

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高中自然科實驗
	英文名稱	High school natural science experiment
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	團隊合作 邏輯思考 溝通表達 問題解決	
十九項議題	科技教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2*/2*	
建議先修科目	無	
教學目標	由物理、化學、生物、三個面向來切入高中自然領域實驗課程，透過實作引發學生學習自然學科的興趣，進而達到複習實驗課程，並增進學生的觀察力與實作能力	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
秒錶反應	秒錶反應實驗中，我們研究濃度和溫度二效應對反應速率的影響是利用碘酸根離子（ IO3 -1）和亞硫酸氫根離子（HSO3 -1 ）作用。以澱粉為指示劑測定碘分子生成速率	2	
自由落體於斜面上之運動	1.利用電鈴計時器測量自由落體的速度及加速度。 2.利用力學滑車、電鈴計時器記錄滑車由斜面滑下之位移、速度、加速度，以了解等加速度直線運動。	2	
牛頓第二定律	1.利用滑車與軌道、電鈴計時器，將質量固定，改變作用力以測加速度，求出加速度與作用力的關係。	2	

核定版

	2.固定作用力，改變質量以測加速度，求出加速度與質量的關係。 3.綜合實驗結果得出牛頓第二運動定律。		
干涉與繞射	1.觀察光的干涉與繞射現象。 2.利用雙狹縫干涉現象，測量單色光的波長。 3.利用單狹縫繞射現象，測量單狹縫的寬度。	2	
細胞型態與構造觀察 與花粉萌發	1.操作顯微鏡，觀察細胞構造。 2.操作顯微鏡，觀察花粉粒長出花粉管的形態。	2	
顯微測量技術與組織 觀察	1.操作顯微鏡，利用器材測量細胞直徑大小。 2.操作顯微鏡，觀察比較不同組織細胞的形態。	2	
酵素活性的測定與光 合作用光反應的還原 作用	1.探討不同因素對於酵素活性的影響。 2.探討光合作用光反應的還原條件。	2	
睪丸解剖與生殖腺及 生殖細胞觀察	操作顯微鏡，觀察動物的生殖細胞與器官構造。	2	
洋蔥根尖與染色體觀 察	操作顯微鏡，觀察植物的分生組織與細胞染色體。	2	
電解電鍍、非電解電 鍍	認識氧化還原的原理，電鍍的分類及應用。	2	
水波槽實驗	1.定性觀察水波遇到不同障礙物的反射情形。 2.定性觀察水波通過不同深淺處的折射情形。 3.定性觀察兩個同相點波源造成的水波干涉情況。	2	
氣柱的共鳴	1.探討空氣柱發生共鳴的條件。 2.測量空氣中的聲速，並與理論值做比較。	2	
折射率的測定及薄透 鏡成像	1.觀察折射現象。 2.利用簡易器材，測量水、玻璃及酒精的折射率。 3.驗證薄透鏡的成像公式。	2	
電磁感應、載流導線 的磁效應	1.透過線圈內磁力線密度改變產生感應電動勢之現象驗證法拉第定律 2.觀察載流直導線周圍磁場遵守安培右手定則之方向。	2	
ACTH激素對於魚鱗 細胞的影響與ABO血 型鑑定	操作顯微鏡，觀察生物激素對細胞的影響及血球抗原類型差異	2	
鄰近地區生物多樣性 觀察	藉由實地抽樣調查，記錄生物種類及密度	2	

【核 定 版】

物質的分離	要將不同的純物質，由混合物中分離出來，常可藉助各種純物質的特有性質。選用各種物理方法分離出純物質。	2	
硝酸鉀的溶解與結晶	藉由硝酸鉀溶解度在高 低溫下的差異，可以達到純化硝酸鉀的目的	2	
原子模型	從模型中認識有機化學物的結構。	2	
化學電池	認識從不同金屬產生的電位差，像電池一樣能提供電力。	2	
溶度積測定	溶度積常數是沉澱的溶解平衡常數，用符號Ksp表示。溶度積的大小反映了難溶電解質的溶解能力	2	
摩擦力的觀察	透過不同接觸面之摩擦力比較正向力與接觸面積與摩擦力之關係	2	
測量與誤差	1.講述游標尺原理與量測方式 2.量測不同待測物體 3.說明科學測量與估計值概念	2	
細胞滲透作用	操作顯微鏡，觀察液體濃度對細胞型態的影響。	2	
光合作用層析分析	利用簡易器材，分析光合作用的色素類型。	2	
溫度對心搏的影響	利用簡易器材，探討溫度對心跳速率的影響。	2	
酸鹼滴定	利用酸鹼滴定的方式，認識酸鹼中和的原理。	2	
氧化還原滴定	利用氧化還原滴定的方式，認識氧化還原的當量數。	2	
醇、醛、酮的性質	認識有機物的官能機及性質。	2	
化學合成(一)(二)	認識有機化學合成的步驟及應用。	4	
認識電磁波	透過實驗了解如何產生電磁波，也深入了解電磁波的性質	2	
心臟解剖	觀察動物的心臟、血管構造。	2	
腎臟解剖	觀察動物的腎臟、血管構造。	2	
澱粉膠DNA電泳	操作電泳槽，探討DNA片段長度差異的運用。	2	
演化桌遊	透過桌遊，了解生物演化的特性。	2	
合計		72節	
學習評量	作業、報告、小考、實作態度		

【核 定 版】

教學資源	1 加熱攪拌器 6 台 6800 40800 2 電子天平 2 台 50000 小數四位 100000 3 鹼式滴定管 20 支 700 25ml 14000 4 抽氣馬達 1 台 9500 5 超音波洗淨器 1 台 50*50*20以上 6 液態氮儲存桶 2 個 "35L http://www.yunshangas.com.tw/index.php?op=shop&active=prodview&pid=294" 7 紅外線溫度計 2 支 8000 可測至800度以上 16000 8 加熱板 2 台 12000 24000 9 砝碼組 6 組 350 2100 10 照度計 2 支 1800 3600 11 分貝計 2 支 1800 3600 12 防潮箱 2 個 15000 "200L以上 http://24h.pchome.com.tw/prod/DGBH1U-A75904689" 30000 13 打點計時器 10 組 物理實驗用，含紙帶 14 牛頓擺 2 組 600 `` 1200 15 交直流電源供應器 4 台 4200 http://www.shimada.com.tw/product_detail.php?tb=1&lang=tw&id=1405&cid=86 16800 16 複式顯微鏡 2 台 20000 40-1600倍、可調式雙眼 40000 http://www.pcstore.com.tw/hawkeye/M25748455.htm 17.生物實驗室桌上型電腦 1 台 25000 含螢幕滑鼠鍵盤、Win10軟體 25000 18.電流天平實驗組：10,000 19.水波槽實驗：10,000 20.電子的荷質比實驗組：20,000 21.複式顯微鏡 4 台 20000 40-1600倍、可調式雙眼 80000 http://www.pcstore.com.tw/hawkeye/M25748455.htm 22.電子防潮箱 1 個 35000 680L、可調鋼製層板 35000 http://www.pcstore.com.tw/intrust/M11707097.htm 23.單筒望遠鏡 1 支 70000 KowaTSN663高階ED鏡片、含腳架 70000 http://www.galuxe.com.tw/advie.php 24.電泳槽 8 組 10000 136W x 188L x 58H/mm、400ml 80000
教學注意事項	分組教學、團隊合作的實體操作

核定版

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 英文作文與翻譯 124805

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文與翻譯
	英文名稱	English Composition and Translation
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習、獨立思考、團隊合作、邏輯思考、溝通表達	
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、品德教育、安全教育、防災教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.能正確使用基本文法句型熟習翻譯題型 2.加強句型概念	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Unit 1 Teenagers' Views on Money	看圖寫作- 段落架構 1. warm up & writing skill 2. Writing practice	3	
Unit 1 Teenagers' Views on Money	1. 寫作練習 1 2. 寫作練習 2	3	

【核定版】

Unit 2 Good Manners	看圖寫作- 創意發想 1. warm up & writing skill 2. Writing practice	3	
Unit 2 Good Manners	1. 寫作練習 1 2. 寫作練習 2	3	
Unit 3 Pop Culture	書信寫作格式& 主題句 1. warm up & writing skill 2. Writing practice	3	
Unit 3 Pop Culture	1. 寫作練習 1 2. 寫作練習 2	3	
Unit 4 Problem - solving	發展句 與 轉承詞 1. warm up & writing skill 2. Writing practice	3	
Unit 4 Problem - solving	1. 寫作練習 1 2. 寫作練習 2	3	
Unit 5 Education	轉承詞& 結論句 1. warm up & writing skill 2. Writing practice	3	
Unit 5 Education	1. 寫作練習 1 2. 寫作練習 2	3	
Unit 6 Travel	比較 & 對照文 1. warm up & writing skill 2. Writing practice	3	
Unit 6 Travel	1. 寫作練習 1 2. 寫作練習 2	3	
合計		36節	
學習評量	作業: 40% 考試:40% 上課反應:20%		
教學資源	主題式大考寫作 龍騰出版		
教學注意事項	無		

核定版

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 現代社會與經濟 124807

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟		
	英文名稱	Modern society and economy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、經濟力、實踐力			
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、品德教育、安全教育、防災教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

(確定版)

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 歷史 124809

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史
	英文名稱	history
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力,表達力,實踐力,環境關懷力	
十九項議題	人權教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2*/2*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

(試 定 版)

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 地理 124810

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理
	英文名稱	Geography
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力,表達力,實踐力,環境關懷力	
十九項議題	環境教育、海洋教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2*/2*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

(通過版)

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 公民與社會 124811

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會		
	英文名稱	Citizenship and society		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思考力、實踐力、判斷力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、家庭教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

(試 定 版)

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 族群、性別與國家的歷史 124812

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史		
	英文名稱	History of Ethnic Groups, Gender, and Nations		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力,表達力,實踐力,關懷力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、家庭教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

(確定版)

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 科技、環境與藝術的歷史 124813

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史
	英文名稱	History of Technology, Environment and Art
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力，實踐力，表達力，環境力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、家庭教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

修定版

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 社會環境議題 124814

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題
	英文名稱	Social environmental issues
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力,表達力,實踐力,關懷力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、家庭教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

(確定版)

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 空間資訊科技 124815

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技
	英文名稱	Geospatial Technology
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力,表達力,實踐力,關懷力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、家庭教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

(確定版)

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 選修生物-細胞與遺傳 124827

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳
	英文名稱	Cell Biology & Genetics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習、邏輯思考、問題解決、關懷鄉土	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、家庭教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱：生物	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

(確定版)

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 選修生物-植物及動物生理 124828

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-植物及動物生理
	英文名稱	Plant & Animal Physiology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習、邏輯思考、問題解決、關懷鄉土	
十九項議題	生命教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	細胞與遺傳
教學目標	1.瞭解植物體的構造與功能 2.瞭解植物體生理作用的調節機制 3.瞭解植物體對刺激的感應與反應 4.瞭解動物體的構造與功能 5.瞭解動物體生理作用的調節機制 6.瞭解動物體對刺激的感應與反應	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

(通過版)

植物體的組成層次	1.觀察不同植物組織的玻片標本，比較不同形態與功能的細胞。 2.說明植物體的營養器官與生殖器官。 3.觀察、比較水生植物與陸生植物的形態、構造及功能差異。 4.觀察、探討植物體的花與果實的形態與構造之多樣性。 5.說明植物體內部構造的組成層次。	6	
植物體的生殖	1.說明植物細胞的全能性。 2.說明被子植物的無性生殖。 3.說明被子植物的有性生殖。 4.說明種子的萌發與幼苗的生長。	4	
植物激素	1.從科學史的觀點探討生長素發現過程的相關實驗，學習發現問題與設計實驗，練習經由實驗證據做出結論。 2.探討植物激素影響植物體的生長發育過程。	5	
動物體的組成	1.觀察不同動物組織的玻片標本，比較不同形態與功能的細胞。 2.說明動物體內部構造的組成層次。 3.說明食物的消化過程與營養素的吸收方式。 4.觀察心臟的構造，探討心臟在血液循環的功能。 5.由呼吸運動模型，探討呼吸運動的原理。 6.觀察腎臟的構造與組織切片，探討腎臟的排泄功能與尿液的形成。 7.觀察雞翅的構造，探討骨骼與肌肉的運作方式。 8.觀察蛙的外部形態與內部構造，探討不同器官系統的構造與功能差異。	8	
動物體對刺激的感應與反應	1.說明環境對動物體的刺激類型。 2.說明不同類型的刺激，可活化不同類型的受體。 3.說明細胞膜電訊號及細胞間的電訊號傳遞。 4.說明神經細胞對動器的調控作用。	6	
動物體的生理調節與恆定	1.說明電訊號對生理作用的調節。 2.說明化學訊號對生理作用的調節。 3.說明激素作用於受體及影響生理的機制。 4.說明回饋控制。 5.說明動物體內環境的恆定與重要性。	5	
動物體的防禦	1.以人體為例，說明動物體的防禦構造與功能。 2.說明先天性免疫。 3.說明後天性免疫。 4.由ABO血型的鑑定，探討抗原與抗體反應。 5.說明疫苗的功能。 6.說明免疫失調的反應與疾病。	5	
動物體的生殖	1.觀察生殖腺與生殖細胞，探討配子的形成過程。 2.以人體為例，說明受精過程。	3	

【核定版】

	3.以人體為例，說明胚胎的發育過程。 4.探討代理孕母的倫理與法律問題。		
植物體的光合作用	1.由層析法分離、認識光合色素。 2.由葉綠體的懸浮液，探討光反應的還原作用。 3.從科學史的觀點探討光、水及二氧化碳在光合作用的重要性。 4.說明光合作用的能量轉換。	5	
植物體內的物質運輸	1.說明植物體對水與礦物質的吸收。 2.說明植物體內水與礦物質的運輸。 3.說明植物體內有機養分的運輸。	4	
植物體對刺激的感應與反應	1.說明影響植物體開花的因子。 2.探討光周期對植物體開花的影響。 3.說明影響種子萌發的因子。	3	
合計		54節	
學習評量	1.隨堂測驗10% 2.報告20% 3.實驗操作測驗30% 4.期中測驗20% 5.期末測驗20%		
教學資源	黑板、PPT、Youtube、DVD、手機、講義、小白板		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 選修生物-演化與生態 124829

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-演化與生態
	英文名稱	Evolutionary Biology & Ecology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習、邏輯思考、問題解決、關懷鄉土	
十九項議題	生命教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	3	
建議先修科目	有	
	科目名稱	1.生物。2.細胞與遺傳。
教學目標	1.瞭解生命的起源假說與細胞的演變歷程。 2.瞭解生物演化的各類假說理論及基因頻率的影響。 3.瞭解物種的形成機制與生物多樣性的發展。 4.瞭解族群特徵與群集變化。 5.瞭解生態系的能量流轉及元素循環。 6.瞭解生物多樣性的面向與重要性。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
生源說與無生源說	1.說明生物起源的主要假說。 2.探討科學論證的實證精神與影響。 3.探討巴斯德實驗證據是否可解決生物起源的爭論。	3	

(試 定 版)

生物起源的過程	1.由米勒等人的研究，了解特定條件下的生物起源歷程。 2.說明形成原始細胞的重要因子。	3	
現代生物演化理論	1.說明現代生物演化理論之發展歷程。 2.說明現代綜合論與中性演化理論。	4	
生態的族群特徵	1.說明生態學的研究層級。 2.說明族群的基礎特徵及其隨時間的變化所繪製成的曲線圖。 3.說明族群生存曲線代表族群在不同階段的生存適應狀況。 4.說明年齡結構可預測族群的變化趨勢。	6	
生態的群集演變	1.說明物種的生態區位。 2.探討生物間的交互作用。 3.說明群集的結構。 4.說明群集結構隨時間的變化。	6	
生態系的能量流轉及元素循環	1.以生態球的製作為例，探討影響生態系的因子。 2.說明因子彼此間的影響。 3.說明群集中的物種可依掠食關係串連為食物鏈，進而連接成食物網。 4.說明生物可依能量獲得方式區分為不同的營養階層。 5.說明能量在營養階層間的流轉狀況。 6.說明元素循環的主要過程及影響。	6	
生態保育的影響因素與因應策略	1.說明遺傳多樣性與族群大小的影響。 2.說明物種多樣性與棲地零碎化的影響。 3.說明入侵外來種對物種多樣性的影響。 4.說明土地開發及環境劣化對生態多樣性的影響。 5.說明自然生態系與人工生態系的差異。 6.說明從不同層級生態範圍所得的研究資料，可做為規劃保育策略的依據。 7.由研究、教育、立法及行政等面向，探討生物多樣性的保育。	8	
原核與真核細胞的演化歷程	1.說明原始細胞的呼吸作用之演化歷程。 2.說明原始細胞的營養方式之演化歷程。 3.說明原核細胞演化出真核細胞的歷程。	4	
族群遺傳學	1.說明基因庫與等位基因的頻率。 2.由等位基因頻率之變化，探討天擇作用。 3.說明等位基因頻率變化對族群演化的影響。 4.說明哈溫平衡，並探討影響等位基因頻率變化的因素。	7	
演化與物種形成	1.說明隔離對物種形成的重要性。 2.說明異域種化。 3.說明同域種化。	4	

【物理 定 版】

	4.說明形態種與生物種的物種定義，並探討其適用性。		
生物多樣性的面向與重要性	1.說明遺傳多樣性、物種多樣性及生態系多樣性。 2.說明生物多樣性各面向的相互影響。 3.說明遺傳多樣性流失的影響。	3	
合計		54節	
學習評量	1.隨堂測驗10% 2.報告50% 3.期中評量20% 4.期末評量20%		
教學資源	黑板、PPT、Youtube、DVD、手機、講義、小白板		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 區域經濟概論 124830

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	區域經濟概論
	英文名稱	Introduction to Regional Economy
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力,表達力,實踐力,關懷力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、品德教育、閱讀素養教育、國際教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	學生能掌握資本與勞力在區域間流動的因素及其影響 學生能理解資本主義的基本定義與發展過程 學生能理解目前各區域在經濟方面的競爭與合作概況，特別是台灣及東南亞之間的關係與處境 學生能推論國際政治事件對於經濟可能發生的影響 學生能根據各區域經濟發展的狀況規劃自己的生涯		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
勞力、資本與投資／消費的循環	1.三大生產要素：土地、資金、勞力 2.消費過程中物流與金流的交互循環	2	
資本主義的定義與起源	1.地理大發現以來西方殖民形成的資本主義運作模式 2.基督新教倫理形塑的資本主義特性	2	

(確定版)

新帝國主義與資本主 義的擴張	1.發展社會學依賴理論簡介 2.華勒斯坦世界體系運作方式簡介	2	
區域統合與全球化的 形成	1.資本主義全球化與生產要素供需均衡、比較利益法則之間的關係 2.二戰後全球各區域統合的原因 3.全球化與區域統合的關連與衝突	2	
區域經濟合作組織概 論	1.從東南亞國協到RCEP 2.從TPP到CPTPP 3.一帶一路簡介 4.歐洲聯盟	4	
資本的流出	1.台灣生產要素價格提升後，台灣的資本如何尋找流出的方向 2.西進大陸和（新）南向政策的目的 3.台商在當地會遇到什麼問題 4.產業外移與產業升級的抉擇	4	
資本的流入	1.為何外商要來台灣投資？ 2.外商來台投資設立什麼工廠及其原因 3.台灣民眾拒絕部分外商投資的原因 4.資本來台尋求最低生產要素價格時，我們要付出什麼代價？	4	
勞力的流出	1.赴陸台幹和赴澳打工遊學有何不同？ 2.澳洲打工要注意的問題：匯率、工資、工作內容、多國打工人口互動 3.外派台幹如何繼續保持專業成長、不被取代？ 4.赴外國工作如何適應當地生活	4	
勞力的流入	1.外籍移工在台灣工作生存遇到的困境 2.外籍移工對台灣社會地景造成的轉變 3.我們對外籍移工的異文化、異語言、異族群，產生哪些心理反應 4.我們如何改善對外籍移工的看法與行為	4	
貨幣與匯率基本概念	1.從實物貨幣、信用貨幣，演變到虛擬貨幣的主要動力 2.貨幣的功能：可攜帶性與保值性 3.通貨膨脹與緊縮的原因簡介 4.匯率定義與貨幣的升貶值	4	
國際事件與經濟發展	1.經濟活動與貨幣升貶值的關係 2.模擬投資競賽	4	
合計		36節	
學習評量	課程分組討論與報告發表 主題競賽活動		

【機密 定 版】

教學資源	財經新聞報導選段 網路評論選段 經典著作選段（如《資本的年代`》、《新教倫理與資本主義精神》等）
教學注意事項	教師宜藉由問題設計、選取閱讀資料，引導學生分組討論，激發學生思考、互動、與表達的能力 不同領域教師授課時，宜兼顧學科特質呈現與科際整合與互動，並應與前後單元的授課內容相銜接 授課教師團隊宜藉由定期共同備課，整合溝通教學內容與方式

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 選修地球科學-大氣、海洋及天文 124831

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-大氣、海洋及天文		
	英文名稱	Atmosphere, Ocean and Astronomy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、實踐力、關懷力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、品德教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	地球科學		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

(確定版)

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 選修物理-熱學與波動 124836

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-熱學與波動
	英文名稱	Thermal Physics and Waves
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力 表達力 實踐力	
十九項議題	科技教育、能源教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3*	
建議先修科目	無	
教學目標	一、以高中必修科目基礎物理教材為本，增強學生對於物理瞭解的深度與廣度 二、訓練學生抽象思考、計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.熱容量與比熱	1-1 說明熱容量及物體質量的關係並定義比熱。	2	
2.物質的三態變化與潛熱	2-1 以水為例說明物質受 熱所產生的物態變化 及分子間之能量變化關係。 2-2 定義沸點、熔點與凝固點，並以簡單例子說明上述相變溫度及壓力之間的關係。 2-3 引進相變及潛熱的概念。	2	
3.焦耳實驗與熱功當量	3-1 說明熱是能量的一種。 3-2 介紹焦耳實驗與熱功當量。	2	

(確定版)

4.熱膨脹	4-1 介紹熱膨脹係數，並說明熱膨脹在日常生活中的應用	2	
5.理想氣體方程式	5-1 介紹壓力及大氣壓力。 5-2 由實驗結果介紹氣體壓力、溫度及體積間的關係。 5-3 從有關的氣體定律歸納出理想氣體方程式。 5-4 介紹絕對溫度及絕對溫標。	3	
6.氣體動力論	6-1 利用分子運動模型導 出在熱平衡時容器內的氣體分子因碰撞器壁所產生的壓力。 6-2 說明氣體分子平均動能及溫度之間的關係。	3	
7.波的傳播	7-1 以水波及繩波說明波可以傳播能量，但並不傳送物質。	2	
8.振動與波	8-1 說明力學波是因物質的振動而產生，必須靠介質才能傳播。波的傳播方式有縱波和橫波兩種。	2	
9.週期波	9-1 以正弦波定義波長、頻率、波速、振幅、波峰及波谷等專有名詞，並說明其間的關係。	2	
10.繩波的反射和透射	10-1 說明繩波在遇到不同介質界面時的反射和透射情形。	2	
11.波的重疊原理	11-1 說明二獨立波在同一介質中相遇時，其合成波的位移會疊加。	2	
12.駐波	12-1 說明駐波如何產生及駐波的性質。 12-2 定義波節與波腹，說明波節（波腹）位置及波長的關係。	3	
14.水波的反射與折射	14-1 以水波槽實驗說明，波在不同介質界面反射時，遵守反射定律。 14-2 以水波槽實驗說明，波在不同介質界面處產生折射時，遵守折射定律。 14-3 以海更士原理解釋水波的反射和折射。	2	
15.水波的干涉與繞射	15-1 以水波槽展示二同相點波源的干涉現象。 15-2 以水波槽展示水波遇障礙物時，會發生偏離原先前進方向的繞射現象。	3	
16.聲波的傳播	16-1 聲音必須靠介質才能傳播，在空氣中，聲波以縱波的形式傳播。	2	
17.聲音的共鳴	17-1 說明共鳴的原理及應用。	2	
18.基音和泛音	18-1 以固定的弦振動，開管和閉管空氣柱的振動說明基音和泛音的關係。	3	
20.球面鏡	20-1 介紹球面鏡，並以凸面鏡與凹面鏡為例說明。 20-2 介紹球面鏡成像公式、作圖法及在日常生活上	2	

【核定版】

	的應用。		
21.折射現象	21-1 解釋光的折射現象。 21-2 介紹折射率的定義及司乃耳定律。	2	
24.光的波動說	24-1 介紹光的波動現象。	2	
25.光的干涉與繞射現象	25-1 介紹楊氏雙狹縫干涉實驗並簡單說明同調性的意義。 25-2 簡單介紹單狹縫的繞射實驗。	3	
19.拋物面鏡成像	19-1 介紹拋物面鏡的特性及應用。	2	
22.全反射	22-1 介紹全反射現象及其應用。	2	
23.薄透鏡	23-1 介紹薄透鏡的成像公式及作圖法。	2	
合計		54節	
學習評量	定期段考 60% 平時考 40% 課堂表現(加減分) 考卷訂正(加減分)		
教學資源	黑板、PPT、Youtube、DVD、手機、講義、小白板		
教學注意事項	無		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 選修物理-電磁現象與量子現象 124837

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象與量子現象
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena and Quantum Phenomena
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力 表達力 實踐力	
十九項議題	科技教育、能源教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	一、以高中必修科目基礎物理教材為本，增強學生對於物理瞭解的深度與廣度 二、訓練學生抽象思考、計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.庫侖定律	1-1 說明兩個點電荷間相互作用力之大小及兩者距離的關係。	2	
2.電力線與電場	2-1 介紹電力線的概念。 2-2 說明電場之定義與電力線之關係。 2-3 說明帶電質點在均勻電場中所受的力與運動軌跡。	2	
3.電位能、電位與電位差	3-1 說明帶電平行板間形成的均勻電場。 3-2 說明電位能、電位及電位差。	3	

(備查版)

	3-3 說明平行板間均勻電場與電位差及板距間之關係。		
4.電動勢與電流	4-1 說明電動勢之意義及電池的端電壓。 4-2 說明電動勢與電流的關係。	3	
5.電阻與歐姆定律	5-1 介紹電阻的定義和單位。 5-2 介紹電阻率。 5-3 說明電阻的串、並聯及迴路。 5-4 簡述電路中的能量守恆及電量守恆。 5-5 介紹三用電錶的使用。 5-6 簡介電阻及溫度的關係。	3	
6.電流的熱效應及電功率	6-1 說明電流的熱效應及電功率。	2	
7.電流的磁效應	7-1 說明必歐-沙伐定律及安培右手定則。	3	
8.載流導線的磁場	8-1 說明長直導線及圓線 圈電流所產生的磁場。 8-2 簡單說明螺線管電流 所產生的均勻磁場。	2	
9.載流導線在磁場中所受的力及其應用	9-1 說明載流導線在均勻磁場中所受的作用力及其應用。 9-2 說明載流平行導線間的作用力。 9-3 介紹電動機的原理。	3	
10.帶電質點在磁場中的運動及其應用	10-1 說明帶電質點在磁場中所受的力及運動軌跡，並簡介其應用。	3	
11.法拉第電磁感應定律與感應電動勢	11-1 介紹磁通量的定義並 說明法拉第的實驗及定律。	3	
12.冷次定律	12-1 介紹冷次定律以說明感應電動勢之方向。	2	
13.發電機與交流電	13-1 簡單介紹發電機的工 作原理與交流電。	2	
14.變壓器	14-1 簡單介紹變壓器升降 電壓之原理。	2	
15.電磁波	15-1 簡單介紹電磁波之產生、傳播及波譜。	2	
16.電子的發現	16-1 簡介湯木生陰極射線管及電子荷質比實驗。 16-2 簡介密立坎油滴實驗。	3	
17. X 射線	17-1 簡單說明 X 射線的產生及其性質。 17-2 簡介 X 射線的應用。	3	
18.量子論的發現	18-1 簡述黑體輻射的性質及卜朗克的量子論解釋。 18-2 介紹光電效應及愛因 斯坦光量子論。	3	
19.原子結構	19-1 說明拉塞福的原子模型。 19-2 簡述氫原子光譜及波耳的氫原子模型。	3	

【核定版】

20.物質波	20-1 敘述德布羅依物質波的提出及證實。 20-2 說明波與粒子的二象性。	2	
21.原子核	21-1 簡述原子核的組成。 21-2 簡述原子核的衰變及其放射性。	3	
合計		54節	
學習評量	定期段考 60% 平時考 40% 課堂表現(加減分) 考卷訂正(加減分)		
教學資源	黑板、PPT、Youtube、DVD、手機、講義、小白板		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 選修物理-力學 124838

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學
	英文名稱	Mechanics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力 表達力 實踐力	
十九項議題	科技教育、能源教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期 第二學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	一、以高中必修科目基礎物理教材為本，增強學生對於物理瞭解的深度與廣度 二、訓練學生抽象思考、計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.靜力學	1-1 移動平衡 1-2 力矩及轉動平衡	2	
1.靜力學	1-3 重心與質心	2	
1.靜力學	1-4 靜力學應用實例	2	
2.牛頓運動定律	2-1 慣性與牛頓第一運動定律	2	
2.牛頓運動定律	2-2 牛頓第二運動定律	2	
2.牛頓運動定律	2-3 牛頓第三運動定律	2	

2.牛頓運動定律	2-4　摩擦力	2	
3.動量與牛頓運動定律	3-1　動量與衝量	2	
3.動量與牛頓運動定律	3-2　質點系統的動量守恆	2	
3.動量與牛頓運動定律	3-3　質心運動	2	
3.動量與牛頓運動定律	3-4　等速率圓周運動	2	
3.動量與牛頓運動定律	3-5角動量	2	
4.萬有引力	4-1萬有引力定律(一)	2	
4.萬有引力	4-1萬有引力定律(二)	2	
4.萬有引力	4-2地球表面的重力與重力加速度(一)	2	
4.萬有引力	4-2地球表面的重力與重力加速度(二)	2	
4.萬有引力	4-3行星與人造衛星(一)	2	
4.萬有引力	4-3行星與人造衛星(二)	2	
合計		36節	
學習評量	定期段考 60% 平時考 40% 課堂表現(加減分) 考卷訂正(加減分)		
教學資源	黑板、PPT、Youtube、DVD、手機、講義、小白板		
教學注意事項	無		

(核定版)

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 專題實作 124839

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Practice of Projects
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力 表達力 實踐力	
十九項議題	資訊教育、多元文化教育	

適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	本課程主要在於訓練學生具有專業研究之能力。透過團隊合作方式，培養學生溝通與協調技巧，再藉由專業領域之應用，使學生學習理論與實作之整合運用。課程中同時安排學生報告，以訓練其口語表達技巧及簡報能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.發現問題-觀察現象	1.從日常經驗、學習活動、自然環境、書刊或網路媒體等，進行多方觀察。 2.運用感官或儀器辨識物體和現象的特性。 3.依據時間或空間的不同以觀察物體和現象的變化。 4.推測所觀察現象的可能成因。	2	
2.發現問題-蒐集資訊	1.利用報紙、圖書、網路與媒體蒐集相關資訊，並判斷資訊來源的可靠性。 2.閱讀與理解資訊內容。 3.整理並提取適當的資訊。	2	

(試 定 版)

3.發現問題-形成或訂 定問題	1.依據觀察所得，經由蒐集資訊、閱讀和討論等過程，提出適合科學探究的問題。 2.當有多個問題同時存在時，能分辨並選擇優先重要之問題。	2	
4.發現問題-提出可驗 證的觀點	1.依據選定的問題提出想法、假說或模型	2	
5.規劃與研究-尋找變 因或條件	1.判定與研究問題相關的影響因素，並分析因素間的關係。 2.合理的預測探究的可能結果。	2	
6.規劃與研究-擬定研 究計畫	1.依據所提出的問題，計劃適當的方法、材料、設備與流程。 2.應用或組裝合適的器材與儀器。	2	
7.規劃與研究-收集研 究資料數據	1.正確且安全的操作器材設備。 2.設計適當的紀錄格式並詳實記錄。 3.有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。	3	
8.論證與建模-分析資 料 和呈現證據	1.使用資訊與數學等方法，有效整理資料數據。 2.依據整理後的資料數據，製作圖表。 3.由探究過程所得的資料數據，整理出規則，提出分析結果與相關證據。 4.比較自己、同學與其他相關的資訊或證據的合理性與正確性。	3	
9.論證與建模-解釋和 推理	1.由資料數據的變化趨勢，看出其蘊含的意義。 2.由資料數據顯示的相關性，推測其背後可能的因果關係。 3.根據探究結果形成解釋。	3	
10.論證與建模-提出 結論或解決案	1由探究所得的解釋形成論點。 2.依據證據提出合理的解決方案。 3.由探究結果形成結論、新的概念或問題。 4.檢核自己、同學的結論與其他相關的資訊或證據的異同	3	
11.論證與建模-建立模型	1.嘗試由探究結果建立合理模型以描述所觀察的現象。 2.察覺模型的侷限性。	3	
12.表達與分享-表達 與溝通	1.適當利用口語、文字、圖像、影音或實物等表達方式，呈現自己或理解他人的探究過程與成果。 2.正確運用科學名詞、符號或模型，呈現自己或理解他人的探究過程與成果。 3.有條理且具科學性的陳述探究成果。 4.運用各種資源與他人分享科學資訊。	3	
13.表達與分享-合作 與討論	1.傾聽他人的報告，並能提出具體的意見或建議。 2.評估同學的探究過程、結果或模型的優點和限	3	

核定版

	制，並提出合理的疑問或提出改善方案。		
14.表達與分享-評價 與省思	1.反思探究成果的應用性、限制性與改進之處。 2.對各類科學資訊進行評估與判斷，審慎檢視其真實性與可信度。 3.體驗科學探究重視實作經驗證據的使用、合乎邏輯的推論，以及探究結果的再現性。 4.了解科學知識是人們理解現象的一種解釋，但不是唯一的解釋。	3	
合計		36節	
學習評量	活動學習單、分組報告、期末專題交流回饋分享		
教學資源	電腦，單槍投影機，Ipad平板，攝影機，腳架，麥克筆		
教學注意事項	問題導向學習、任務導向學習、合作學習		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 文學與歌詞 124840

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學與歌詞
	英文名稱	Literature and Lyrics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習、溝通表達、問題解決，全球視野	
十九項議題	性別平等教育、環境教育、海洋教育、科技教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	活用中文
教學目標	1體悟現代文學之美，並靈活運用 2能夠在流行歌曲延伸閱讀新詩、散文、古典韻文，拓展、聯絡學習深度運用生活中所見所聞創作，感受生活與文學之美。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
流行歌詞源起	源起與概說	3	
流行歌詞種類介紹	教師先給予流行歌詞之定義，並依學生喜好分組報告、賞析	3	
流行歌詞種類與修辭	教師結合四組報告之成果、進而介紹修辭	3	

流行歌詞與現代文	結合新詩、現代文學並比較、延伸閱讀	4	
流行歌詞賞析	教師先予流行歌詞之定義，並依學生喜好分組報告、賞析	4	
古典文學簡介	詩、詞、曲、賦介紹，包含流派與流變	4	
詩	各流派分別、流變與作品賞析	4	
詞	各流派分別、流變與作品賞析	4	
古典韻文與流行歌詞	比較兩者之一同，包括格律、時代背景不同造成的情感、用詞用字。	4	
歌詞的拼貼藝術	古典詩詞與流行歌曲的邂逅	3	
合計		36節	
學習評量	期中期末紙筆測驗，韻文、現代文測驗		
教學資源	IPAD		
教學注意事項	應注意學生差異		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 小說選讀 124841

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	小說選讀		
	英文名稱	Selected Readings of Fiction		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習、邏輯思考、尊重多元			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 了解小說的創作技巧和藝術特色，學習文學鑑賞知能。 2. 運用小說具有人物、情節、對話等高度可讀性的特色，培養文學的喜好。 3. 閱讀各種經典小說，體悟其深層意涵，創造探索生命的各種可能。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、短篇小說選讀1： 麵包的秘密	1.內容閱讀、賞析、討論 2.撰寫學習單	2	
二、短篇小說選讀2： 鼻子	1.內容閱讀、賞析、討論 2.撰寫學習單	2	
三、短篇小說選讀3： 那山那人	1.內容閱讀、賞析、討論 2〈那山那人那狗〉電影欣賞及導覽	4	

(試 定 版)

那狗	3.評析小說與電影的異同 4.撰寫評論		
六、著名現代小說選 讀	1.由老師指定現代著名小說，選定 一位作家及作品分組進行閱讀及討論。 2.分組簡報，並且繳交PPT作業。 3.鼓勵學生閱讀超過指定的冊數，以口述或填寫閱讀單的方式呈現。 4.〈偷書賊〉電影欣賞及導覽	8	
七、自選長篇小說分 享	1.自選一本長篇小說閱讀 2.做成簡報與大家分享	6	
四、小王子	1.小說簡介，並於課堂及課餘閱讀小說內容 2.詳列討論項目，進行討論及發表 3.撰寫評析文章 4.〈小王子〉電影欣賞及導覽	6	
五、古典小說選讀	1.分組閱讀四大古典章回小說第一回 2.各組報告第一回內容 3.選定其中一本做為深入閱讀的素材 4.一對一向老師說明閱讀內容 5.選定一個單元做出簡報 6.〈赤壁〉電影欣賞及導覽	8	
合計		36節	
學習評量	1. 評量項目：隨堂表現、動態發表、學習單、寫作練習等。 2. 評量方法：口試、觀察、同儕互評、實作評量等。		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

【修 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 媒體識讀 124842

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	媒體識讀
	英文名稱	media literacy
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力,表達力,實踐力,關懷力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、能源教育、品德教育、法治教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能辯識證據，質疑資訊的可信度。 (二)能自我反思，分析媒體操控手法。 (三)能有同理心，體會他人使用數位媒體的經驗。 (四)能多元思考，反思資訊社會中的議題。 (五)能分析權力模式，知悉操縱媒體的權力與目的。 (六)能實踐批判，減低惡質媒體的負面影響。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(三)分析數位媒體組織	1.知曉媒體機構在產製過程中的角色目的、效果。 2.知曉媒體機構受經濟與意識形態的影響 3.了解公共媒體與商業媒體的操作方式	9	
(一)了解數位媒體訊息內容	1.區辨數位媒體形式與內容種類功能 2.比較數位媒體與傳統媒體型態	9	

(試 定 版)

	3.知曉媒體的語言規則與敘事 4.知曉媒體敘事結構與意義		
(二)思辨資訊媒體再現	1.知曉媒體文本與真實生活的差異 2.解讀媒體再現所潛藏的刻板印象、價值意涵與意識形態	9	
(四)資訊倫理與反思	1.檢視網路行為，反思倫理與道德 2.網路訊息的真偽判斷及省思	9	
合計		36節	
學習評量	課堂討論分析、實作、個人及分組報告、線上平台測驗		
教學資源	電腦、投影機、行動裝置、新聞相關媒體、簡報、相關軟硬體、網路資源		
教學注意事項	1.以日常接觸之資訊倫理新聞案例製作符合學生年紀之教材。 2.結合時事新聞、媒材及科技趨勢符合學生生活經驗。 【與其他課程內涵連繫】 縱向：從「雙溪小記者」課程延伸至新聞媒體之識讀。 橫向：科技使用之能力。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 語文表達 124843

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達
	英文名稱	Language expression
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	獨立思考、溝通表達、勇敢挑戰、社會正義	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 能使學生能透過聆聽，精確掌握他人的表達內涵與情意。 2. 能使學生廣泛閱聽各種形式的文本，刺激思考向度，開拓生活視野。 3. 能使學生運用適切的口語表達能力，說明自我需求並回應他人。 4. 能使學生善用各種寫作技巧，廣泛創作各種文體，藉此表達感懷或見解。 5. 能使學生思考人際溝通與創作行為的倫理意義，思辨各種傳播的價值與規範。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、聲情之美—朗讀	1.了解朗讀技巧，認識聲調與聲情，並適當融入肢體語言。 2.誦讀新聞稿練習 3.朗讀實際演練	6	
二、言之有物—短評	1.培養講述故事的能力。 2.練習對於某種情境或事件以口語清楚表述，並且	8	

(試定版)

	加以評論。 3.閱讀短文，透過寫作方式表達感懷或見解。		
三、言之有道─演說	1.認識演說應具備的能力和技巧，以及演說的各種形式。 2.設定主題，讓學生從一分鐘短講開始，逐漸增長演說的時間，並且強化演說的內涵。 3.配合主題，製作媒體，進行簡報式的演說。	8	
四、運之以筆─寫作	1.透過文本欣賞，學習並演練各種文學技巧。 2.以學測寫作考題為範本，練習寫作的技巧。 3.實際創作其他文類作品，並互相討論、觀摩。	8	
五、辯之以理─辯論	1.觀看有關辯論的影片，學習並討論各種辯論技巧。 2.討論辯論題目，藉此關心並了解社會議題或國際情勢。 3.進行辯論比賽	6	
合計		36節	
學習評量	1. 評量項目：隨堂表現、動態發表、寫作練習等。 2. 評量方法：口試、觀察、同儕互評、實作評量等。		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 翻譯文學閱讀 124844

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	翻譯文學閱讀		
	英文名稱	Reading Literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習、溝通表達、問題解決、全球視野			
十九項議題	性別平等教育、家庭教育、品德教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	閱讀理解策略		
教學目標	1．使學生了解翻譯文學的特色。 2．藉由閱讀翻譯文學使學生了解不同文化中的文學隱喻。 3．透過翻譯文學的閱讀使生了解與華語文學不同風格。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
西洋文學導讀	珍?奧斯丁《傲慢與偏見》、吳爾芙《時時刻刻》、莎士比亞《哈姆雷特》、馬奎斯《異鄉客˙我只是來借個電話》狄更斯《雙城記》等。	9	
東洋文學導讀	東洋文學導讀粗分為：文學類及大眾文學類，教師導讀東洋文學，使學生分別了解其意涵。	9	

(試 定 版)

東洋文學的隱喻	透過東洋文學作品，探討東洋文化中的文學隱喻，使學生透過文學中的隱喻了解作者及文化背景。	9	
西洋文學的隱喻	透過西洋文學作品，探討西洋文化中的文學隱喻，使學生透過文學中的隱喻了解作者及文化背景。	9	
合計		36節	
學習評量	1.評量項目：隨堂表現、動態發表等。 2.評量方法：個人報告、團體報告、觀察、同儕互評、實作評量等。		
教學資源	翻譯文學書籍、電腦、投影機、海報紙、彩色筆		
教學注意事項	須搭配講述法、討論法、示範法、欣賞法、發表法		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 文學與人生 124845

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學與人生		
	英文名稱	Literature and Life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習，獨立思考，邏輯思考，溝通表達，解決問題，尊重多元			
十九項議題	性別平等教育、家庭教育、品德教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1．認識自己，認識哲學思想與人生的關係 2．認識九流十家與重要的西方哲學家 3．理解思想即是哲學，找到自己的人生方向 4．建立獨立思考與解決問題的能力 5．認識九流十家與重要的西方哲學家，理解思想即是哲學，找到自己的人生方向，建立獨立思考的能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)探討什麼是哲學？	1.我是誰？為什麼我不敢告訴你我是誰？ 2.認識每個人都是獨特的自己，同理自己同理別人	4	
(二)生命的價值是什麼？	1.從旅行中尋找生命的價值與意義 2.旅行的意義？人生就是一場生命的學習之旅	4	

(三)東方的哲學思想 家	1.九流十家概說 2.跟孔子對話 3.儒家的中庸之道、忠恕之道對華人的影響	6	
(四)人之初-性善、性 惡說	1.人性的本心是善是惡？ 2.環境、學習對人的影響	4	
(五)當莊子遇見惠施	創造力與思考力跟寓言的關係	4	
(六)莊子超越的智慧	1.正是時候讀莊子 2.在天空與莊子的大鵬鳥相遇？	4	
(七)老子的宇宙論	1.老子思想簡介 2.以科學角度來看宇宙的開演與老子的宇宙觀	4	
(八)老子的智慧	老子有三寶	2	
(九)反思與分享生命 的意義與價值	1.理解人的本性、人的可塑性、人的自覺性 2.找到自己人生的價值與目標	4	
(一)當墨翟遇見了楊 朱	1.墨家思想簡介 2.兼愛世人與為我貴己哪個重要？	4	
(二)法家-道德規範的 真諦	1.道德規範的本意為何？ 2.個人自由與社會國家和諧有何關係？	4	
(三)認識西方重要的 哲學家	1.我思，故我在-遇見西方三家 2.認識西方哲人笛卡兒-理解生命之旅中，最重要的就是當下。 3.認識柏拉圖、蘇格拉底、亞里斯多德	8	
(五)電影欣賞與討論 深夜加油站遇見蘇格 拉底	蘇格拉底如是說，你遇見你生命中的蘇格拉底了嗎？	6	
(六)電影欣賞與討論 最後十四堂星期二的 課	生命盡頭的告白，臨終關懷與臨終告白	6	
(七) 反思與分享生命 的意義與價值	理解人的本性、人的可塑性、人的自覺性，找到人生的價值與目標4	4	
(四)紀伯倫-先知	你是先知先覺、不知不覺還是後知後覺	4	
合計		72節	
學習評量	文本分析，心得筆記，小組討論，上台報告，心得分享		
教學資源	共讀書籍、電腦、投影機、白板及筆		
教學注意事項	1.講述法2.討論法3.閱讀理解4.影片教學5.資訊蒐集6.發表報告		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 雙溪公民行動 124846

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	雙溪公民行動
	英文名稱	SXHS-Shen-Project Citizen
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力,表達力,實踐力,關懷力	
十九項議題	人權教育、法治教育、資訊教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.學習制定法規和參與政治 2.學習如何表達意見 3.學習如何做報告：蒐集資料、訪談、作圖表、標註資料來源 4.學習討論、口頭報告	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)確認社區裡的公共政策問題	1.分享所知道社區的問題。 2.在班上報告同學個人所知道或聽到的關於這些問題的事情。 3.訪問自己的家長或社區裡的其他人士，並記錄下他們對這些問題所知道的一切，以及他們的態度。	6	
(二)選定問題進行班級研討	1.全班討論在社區內發掘到的問題。 2.若班上認為資訊已經足夠，請選擇一個對同學和社區重要的問題，並確定針對這個問題你還能夠蒐	6	

(試 定 版)

	集更多資訊，進行研討製作成完整的班級資料檔案。		
(三)為班級選定研討的問題蒐集相關資訊	1.班上已經選出問題了，同學們必須開始去各處蒐集更多的資料。 2.圖書館、報社、教授和學者、律師或法官、社區相關組織和利益團體、立法部門... 3.相關表單引導如何記錄及分析資料。	6	
(四)發展班級資料檔案	1.任務分組一：說明問題 2.任務分組二：檢視可行的各項政策 3.任務分組三：提出公共政策議案 4.任務分組四：擬訂行動計畫 5.作成班級資料檔案(成果展示板)：寫出要如何贏得社區裡的團體、個人對你們提議計畫之支持。寫出要如何發展醞釀使政府支持這個建議政策行動方案的圖表說明。資料來源。	8	
(五)報告專題檔案	1.向評審團報告在社區裡找到的問題。 2.說明與論述一個現有的法案，並讓評審團了解其中的利弊。 3.詳述認為最佳的政策；並請說明它沒有違背憲法及相關法律。 4.描述要如何讓這個政策實施，包括如何使政府立法及實行。 5.評審委員提問。	6	
(六)回顧學習經驗	1.學到了什麼？ 2.在團隊合作解決問題的過程中，你學到了什麼？ 3.持續運用你學到的經驗與獲得的技能。 4.請記住：沒有十全十美的政策。一個政策，常是經過千錘百鍊的結果。學習制定法規和參與政治，是公民一輩子的責任。	4	
合計		36節	
學習評量	討論歷程紀錄、公民行動方案成果		
教學資源	1.書籍添購《公民行動方案》：五南圖書出版股份有限公司，學生讀本120元；教師手冊130元 2.專家鐘點費：聘請專家學者講評公民行動方案		
教學注意事項	1.由學生來決定其所要行動的公共議題，它可以是班級性、全校性、社區性、甚至全國性、全球性。 2.從行動實踐的角度，老師會鼓勵先從自己的生活周遭來關懷起，如班級的整潔、秩序、霸凌、考試作弊，或如社區的污染、交通秩序、衛生、美化等等。 3.學生必需先研究此公共議題，分析其成因和現況，掌握解決問題的職掌和相關資源所在。 4.學生必需檢討出可行的改進策略，必決定將採取何種策略。 5.將其所決定之策略，轉化成實際的計畫與行動。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 投資理財 124847

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	投資理財		
	英文名稱	Investment And Financial Management		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、實踐力			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 了解何謂分散風險的原則 2. 認識各種理財工具及其風險大小 3. 了解開源節流與家庭經濟的關係 4. 計算理財工具的投資報酬率			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)投資理財基本概念	1.認識投資理財 2.認識金融市場 3.我國主要的金融市場	4	

(核定版)

(二)金融工具簡介	1．金融工具基本觀念 2．貨幣市場金融工具 3．資本市場金融工具 4．衍生性金融商品	6	
(三)風險與報酬	1．風險的概念 2．報酬的概念 3．風險與報酬的關係	6	
(四)投資決策	1．風險態度與投資決策 2．投資組合的基本原理	6	
(五)股票分析	1．股票分析的基本觀念 2．服票基本分析 3．股票技術分析	6	
(六)共同基金	1．共同基金的基本觀念 2．共同基金的發行與交易 3．共同基金的選擇與投資 4．指數股票型基金	4	
(七)分組專題報告與成果發表會	分組期末專題報告及成果發表會	4	
合計		36節	
學習評量	課堂分組討論報告、金融線上競賽測驗、課後作業		
教學資源	電腦、單槍投影機、相關軟硬體、網路資源、產學資源		
教學注意事項	1．利用網路或各種視聽、平面媒體(報章雜誌、書籍...等)蒐集主題活動相關資訊。 2．運用財經趨勢與時事觀念導入,將投資理財知識融入生活中。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 數學圖形計算機 124848

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學圖形計算機	
	英文名稱	mathematical graphing calculator	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	數學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．深入學習一種數學繪圖軟體 2．藉由電腦繪圖驗證數學課堂所學理論 3．藉由繪圖軟體增加數學學習趣味 4．增加學習者使用數學解決問題的機會與能力 5．使用數學函數圖形進行藝術創作		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
7. 指對數函數形	1．指數函數圖形 2．對數函數圖形 3．指對數圖形遊戲 4．指對數圖形藝術創作	8	

(試 定 版)

1. 繪圖軟體的認識與介紹	1. desmos 或 grogrbra 二擇一 2. 學習者申請軟體個人帳號 3. 功能介紹及操作練習	4	
2. 點與動點	1. 設計座標上點與動點的相關課程與遊戲。 2. 簡介動點拖曳圖形	4	
3. 鉛直線與水平線	1. 水平線與鉛直線的方程式 2. 動點拖曳圖形 3. 利用鉛直線與水平線進行數學圖形藝術創作	4	
4. 直線	1. 直線方程式(鉛直線除外) 2. 動點拖曳圖形 3. 利用直線進行數學圖形藝術創作	8	
5. 拋物線	1. 上下開口拋物線方程式 2. 動點拖曳圖形 3. 利用拋物線進行數學圖形藝術創作	8	
6. 數學幾何藝術	1. 統整鉛直線、直線、與拋物線動點拖曳圖形為繪圖工具 2. 進行數學圖形藝術創作	16	
8. 圓方程式圖形	1. 圓方程式圖形 2. 圓與直線的關係	4	
9. 二元一次不等式圖形	1. 二元一次不等式的圖形 2. 二元一次不等式圖形遊戲 3. 圖形與線性規劃 4. 圖形藝術創作	4	
10.三角函數的圖形	1. sin, cos, tan 的圖形 2. 三角函數圖形的平移 3. 週期函數介紹 4. 三角函數圖形遊戲	4	
11.圓錐曲線的圖形	1. 圓錐截痕介紹 2. 拋物線、橢圓、雙曲線圖形介紹 3. 圖形遊戲 4. 圖形藝術創作	8	
合計		72節	
學習評量	1. 平時評量 2. 作業繳交 3. 期末成果發表		
教學資源	1. desmos 數學圖形計算機 2. geogebra 幾何動態軟體 3. 使用電腦教室		

【核定版】

教學注意事項	1．教師精熟至少一種電腦繪圖軟體 2．於電腦教室上課時注意學生是否使用電腦進行不相關的操作

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 選修地球科學-地質與環境 124849

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地質與環境
	英文名稱	Geology and the Environment
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、實踐力、關懷力	
十九項議題	科技教育、資訊教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期

學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	地球科學
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 應用數學 124850

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用數學	
	英文名稱	Applied Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	自主學習、邏輯思考、問題解決		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.運用數學知識解決生活中的應用問題 2.強化數學演算及論證能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
應用數學導論	1.課程介紹 2.研究應用數學問題的先備知識	4	
金融數學	貨幣時間價值： 1.現金流 2.年金 3.複利 4.分期付款與攤銷	6	
插值法	多項式函數的插值問題： 1.透過線索捕捉未知函數	6	

(通過定版)

	2.牛頓插值法 3.拉格朗日插值法 4.估計與歸納		
疫情中的數學	條件機率與貝氏定理： 1.入境普篩 2.快篩的限制 3.解除隔離標準	4	
推論統計	抽樣與統計推論： 1.抽樣方法 2.假設檢定 3.常態分布 4.信賴區間與信心水準	12	
學測試題解析	學科能力測驗歷年試題解析	16	
分科試題解析	分科測驗（110前指定科目考試）歷年試題解析	16	
應用數學議題探討	1.生活中的數學議題探究 2.期末報告 3.選修課成果發表	8	
合計		72節	
學習評量	1.課堂學習表現 2.作業 3.口頭及書面報告		
教學資源	1.硬體：數位大屏、chromebook、黑板、粉筆、板擦 2.線上資源：大學入學考試中心歷年試題		
教學注意事項	1.應用與理論並重，不宜偏廢 2.適度與其他已修習的數學內容連結		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 初等數學分析 124851

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初等數學分析		
	英文名稱	Elementary Mathematics Analysis		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習，邏輯思考，問題解決			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養學生數學中/英文閱讀能力。 2.嘗試以英文來理解數學題目。 3.分析數學題目文字間之邏輯。 4.增強學生未來進修、自我發展能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
數學中英對照	1.數字形態之中英文表達方式 2.幾何圖形之中英文表達方式 3.數學名詞之中英文表達方式	6	
數學閱讀	1.理解數學題目及文章之內涵 2.分析數學題目及文章之邏輯 3.推論數學題目及文章之解法	10	

(通過版)

英文數學閱讀	1.理解英文數學題目及文章之內涵 2.分析英文數學題目及文章之邏輯 3.推論英文數學題目及文章之解法	10	
數學中英翻譯	1.將英文數學題目/文章翻譯成中文 2.以口語方式來表達所理解之內容 3.解題方法分析	10	
合計		36節	
學習評量	1.平時課堂表現 2.習作練習 3.表達能力		
教學資源	書籍、書箱 電腦設備、投影機、布幕 影印器材、耗材 黑板、粉筆、板擦 計算紙、筆記本、筆、立可帶		
教學注意事項	結構、推論、比較分析		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 環境變遷與永續發展 124852

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	環境變遷與永續發展
	英文名稱	Environmental change and Sustainable development
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力	
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	環境議題探究
教學目標	1.透過教學活動增進民眾認識周遭環境激發愛鄉愛土的情懷。 2.轉化為環境行動力，成為有效解決環境問題的實踐者。 3.建構環境思維，培育民眾創造環境科技新技術，以達地球環境永續的維持。 4.重視國際環境議題發展的脈動，了解地球未來的趨勢與困境。 5.促進學生環境素養的提升，落實環境友善行動。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二) 生態環境－外來種的危機	透過案例了解外來物種遷移的原因及產生的危害，並分享解決方法及原生種復育工作。 實作：認識與調查校園濕地原生種【青?魚VS大肚魚】 實作：清除蔓延外來濕地植物【人厭槐葉萍】 心得：紀錄片觀後感	4	

【試 定 版】

(一) 生態環境－生物多樣性	介紹台灣地理環境的特殊性，物種分布現象，並了解物種多樣性的重要性，並帶學生認識校園中生態環境重要物種。 實作：認識校園動植物種，製作解說牌。	4	
(三) 天然資源－珍貴的水資源	透過影片及數據介紹全世界水資源分布不均的情況，分析台灣水資源來源與分配，台灣水資源不足及開源迫在眉梢的現況。 實作：小組分析學校水龍頭節水能力大比較。 實作：計算個人一日在校生活用水量及省水高招。	4	
(四) 天然資源－生活的電從何而來	介紹台灣電力來源分配，及其屬再生與非再生能源，並說明台灣現今面臨缺電的窘境，分析各再生能源取得之利弊，並探討核電存在之必要性。 實作：校園再生能源（風力或其他）發電選址大調查。	4	
(五) 資源再利用－垃圾變黃金	介紹目前世界幾國資源回收的處理，台灣資源回收與垃圾減量措施，以及回收物如何再製利用的案例。 實作：校園有機堆肥製作或社區環保回收站志工體驗。	4	
(六) 汙染問題－水汙染	介紹水汙染來源與現況，並說明水汙染程度檢測與指標，以及目前台灣改善水汙染的工作，並導覽校園人工溼地，解說濕地處理汙水方法。 實作：平林溪水、濕地各池水與社區水渠排放口簡易水質採樣與檢測。	4	
(七) 汙染問題－空氣汙染	影片介紹霾害、PM2.5等空汙的含意，並說明台灣空氣汙染的現況與污染物來源，討論改善可行的方案。 實作：酸雨的定義，量量看雙溪雨水有多酸？ 心得：紀錄片觀後心得	4	
(八) 防災教育－避震逃生知多少	說明台灣地質條件的獨特性，台灣災害地震可能的分布與搖晃特性，介紹耐震結構優劣之差異實例，及因應地震應有的防災準備與正確的避難措施。 實作：【台北１０１】，小組實作結構體於震動台上測試耐震強度，並分析結構問題。	4	
(九) 國土利用－河川海岸的美麗與哀愁	說明台灣河岸、海岸的自然變遷與特殊景觀，以及人為開發後所產生的影響。 心得：紀錄片觀後心得。	4	
合計		36節	
學習評量	1.每單元實作成果。 2.檢測設計與實驗結果。 3.觀測紀錄（拍照、數據）。 4.心得感想。		

【核定版】

教學資源	公視我們的島影集、台大氣候天氣災害研究中心網站
教學注意事項	1.引導學生進行議題探討、新聞事件評析。 2.影片導讀、小組討論分享。 3.觀測紀錄實作及實驗。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 永續小農實踐 124861

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	永續小農實踐
	英文名稱	Sustainable Farming Practices
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	環境教育、生命教育、戶外教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.訓練集體自主研討學習 2.透過專題式學習專案，探討永續小農經營實務議題，提供具體對策 3.實踐永續小農		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)永續小農經營實務研討	1.永續小農經營案例研討 2.在地永續小農經營優勢與挑戰	12	
(四)產學合作專案規劃	1.在地小農產學合作專案規劃 2.訂定學習計畫及評量標準	8	
(五) 在地小農產學合作專案(六)學習報告準備與撰寫	1.在地小農產學合作專案立案與執行 2.產官學研資源整合及運用 3.專案管理	18	

(核定版)

(六)學習報告準備與 撰寫	1.紀錄與資料收集 2.學習報告撰寫	10	
(一)永續農業	1.永續農業發展趨勢 2.永續小農經營概論	8	
(三) 專題式學習系統	1.專題式學習系統概論 2.分組分工與擬定專題式學習計畫 3.擬定學習報告綱要	8	
(七)成果發表	分組期末專題成果發表	8	
合計		72節	
學習評量	學習計畫、產學合作專案執行成效、學習報告及成果發表		
教學資源	永續小農經營案例研討、產官學研資源引介、專題式學習教案和校內/外實驗場地		
教學注意事項	1.導引式教學，協助學生建立自主研討學習動能 2.協助選定務實專題，導出建設性具體結論		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-48 手機程式設計 124895

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	手機程式設計
	英文名稱	Mobile Application Program
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	科技領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、實踐力	
十九項議題	科技教育、資訊教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

學分數	2/2
建議先修科目	無
教學目標	1. 具備手機程式的畫面元件、人機互動功能、遊戲設計等技巧 2. 培養學生以邏輯思考來解決問題的能力 3. 能結合生活應用製作專題。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 軟體建置環境介紹與操作	1.軟體建置環境介紹 2.建置App Inventor 開發環境 3.測試執行 4.安裝程式到手機裝置 5.專案管理	2	第二學年第一學期/第二學期第二學期相同
(二)常用元件與運算	1.常用介面元件 2.拼圖模式操作	2	

(試 定 版)

	3.變數與常數 4.比較、邏輯與數學運算		
(三) 判斷控制	1.演算法與流程圖 2.判斷控制 If Then 3.判斷控制 If Then Else 4.巢狀判斷控制	4	
(四) 迴圈控制	1.迴圈控制 For Range 2.迴圈控制 While Do 3.巢狀迴圈	4	
(五) 進階元件	1.CheckBox 元件 2.Notifier 元件 3.List 元件 4.ListPicker 元件 5.Image 元件 6.Slider 元件 7.Sound 及 Player 元件 8.Camera 及 ImagePicker 元件	6	
(六) App 應用程式	綜合演練:App應用程式設計與實作	10	
(七) 專題應用	分組期末專題成果發表	8	
合計		36節	
學習評量	課堂觀察、討論問答、筆試、作業、實作、分組報告		
教學資源	桌上型電腦、行動裝置、雲端應用軟體、廣播、簡報、相關軟硬體 網路資源、產學資源		
教學注意事項	1. 課前教學進度表、教學計畫編定以日常生活實例為教材 2. 結合科技趨勢與時事、將生活應用以程式設計實現		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-49 田野調查 124896

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	田野調查
	英文名稱	Field Work
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力	
十九項議題	環境教育、海洋教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	
學分數	2/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	漫遊雙溪
教學目標	(1)透過實際操作，培養學生具有規劃民族誌研究、獨立進行田野調查、撰寫田野筆記能力。 (2)培養同學有能力在以研究問題為導向的研究過程中回答研究問題。 (3)教導學生研究倫理與尊重報導人的重要性。 (4)藉由田野方法的訓練，培養學生對世間萬物抱持謙卑學習的熱情，設身處地替他人著想，養成和他人共同合作一起追求理想的工作態。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
地理的研究法	研究的分類、發掘問題的方法、蒐集和解析資料分組報告技能	4	
主題地圖提案	分組報告	4	
地理方法的應用	環境與生態景觀 (1)疾病擴散的空間分析 (2)原住民族傳統生態知識與生活方式的變遷 (3)都市或與都市生態環境的變遷	4	

(通過版)

地理方法的應用	文史與藝術 (1)移民與區域發展 (2)文學、藝術作品中的地理歷史文化背景 (3)文化資產、歷史現場與現代發展	4	
地理方法的應用	法規與產業活動 (1)法規、制度、地價與地理景觀塑造 (2)工商業的區位選擇 (3)國土規劃與區域經濟發展	4	
地理方法的應用	觀光與休閒 (1)農業生產、食物消費、飲食文化與地理景觀 (2)地方文化與觀光產業的發展 (3)生態旅遊的意涵與省思	4	
主題地圖提案	分組報告	12	
合計		36節	
學習評量	(1)課堂表現20% (2)地理資訊實作作業10% (3)閱讀心得報告20% (4)期末報告50%		
教學資源	(1)郭佩宜、王宏仁 主編 2006。田野的技藝：自我、研究與知識建構。台北：巨流。 (2)赤瀨川原平，藤森照信，南伸坊/編 2014。路上觀察學入門。台北。行人。		
教學注意事項	本課程須外出與人訪談。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-50 空間資訊科技 124897

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技
	英文名稱	Geospatial Technology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力,表達力,實踐力,關懷力	
十九項議題	環境教育、海洋教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【通過版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-51 運算思維與程式設計 124898

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運算思維與程式設計
	英文名稱	Operational thinking and programming
師資來源	外聘(大學)	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	科技領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、國際教育	

適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．培養學生建立程式設計觀念。 2．訓練學生程式設計實作能力。 3．鼓勵學生報考APCS，增加錄取資訊相關科系的機會。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(1)課程與APCS簡介	1.介紹APCS的評量架構。 2.介紹APCS與升學資訊相關科系的關係。	2	
(2)APCS程式設計實作之練習環境操作	1.練習APCS程式設計實作之練習環境操作	2	

核定版

(3)「程式設計觀念」科目訓練	1.學習C語言子集合(包含：基本資料型態、陣列、結構、指標、常用運算子、變數、輸出入、選擇、迴圈、函式)。 2.「程式設計觀念」科目的考古題練習。 3.實施期中考試。	16	
(4)「程式設計實作」科目訓練	1.學習使用python或C語言撰寫「程式設計實作」科目的考古題練習。 2.實施期末考試。	16	
合計		36節	
學習評量	期中考(30%)、期末考(30%)、考古題練習(30%)、課堂表現(10%)。		
教學資源	需使用電腦教室，安裝Dev C++免費軟體與Anaconda Python。		
教學注意事項	1.參考資料： □ 大學程式設計先修檢測網(https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/)。 □ APCS學習資源(https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/index.php/aboutapcs/websites)。 □ APCS大學先修課程 (http://drweb.nksh.tp.edu.tw/student/lessons/J/)。 2.教材編選：將根據參考資料編撰教學投影片，提供學生學習參考。 3.教學方法：將於電腦教室，以教學投影片講解程式設計觀念與技巧，並以APCS考古題實施隨堂練習，以加強學生學習成效。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-52 選修生物-細胞與遺傳 124899

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳
	英文名稱	Cell Biology & Genetics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習、邏輯思考、問題解決、關懷鄉土	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	生物
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-53 選修生物-植物及動物生理 124900

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-植物及動物生理
	英文名稱	Plant & Animal Physiology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	自主學習、邏輯思考、問題解決、關懷鄉土	
十九項議題	生命教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3	
建議先修科目	有	
	科目名稱：細胞與遺傳	
教學目標	1.瞭解植物體的構造與功能 2.瞭解植物體生理作用的調節機制 3.瞭解植物體對刺激的感應與反應 4.瞭解動物體的構造與功能 5.瞭解動物體生理作用的調節機制 6.瞭解動物體對刺激的感應與反應	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

(確定版)

植物體的組成層次	1.觀察不同植物組織的玻片標本，比較 不同形態與功能的細胞。 2.說明植物體的營養器官與生殖器官。 3.觀察、比較水生植物與陸生植物的形態、構造及功能差異。 4.觀察、探討植物體的花與果實的形態與構造之多樣性。 5.說明植物體內部構造的組成層次。	6	
植物體的光合作用	1.由層析法分離、認識光合色素。 2.由葉綠體的懸浮液，探討光反應的還原作用。 3.從科學史的觀點探討光、水及二氧化碳在光合作用的重要性。 4.說明光合作用的能量轉換。	5	
植物體的生殖	1.說明植物細胞的全能性。 2.說明被子植物的無性生殖。 3.說明被子植物的有性生殖。 4.說明種子的萌發與幼苗的生長。	4	
植物體內的物質運輸	1.說明植物體對水與礦物質的吸收。 2.說明植物體內水與礦物質的運輸。 3.說明植物體內有機養分的運輸。	4	
植物激素	1.從科學史的觀點探討生長素發現過程的相關實驗，學習發現問題 與設計實驗，練習經由實驗證據做出結論。 2.探討植物激素影響植物體的生長發育過程。	5	
植物體對刺激的感應 與反應	1.說明影響植物體開花的因子。 2.探討光周期對植物體開花的影響。 3.說明影響種子萌發的因子。	3	
動物體的組成	1.觀察不同動物組織的玻片標本，比較不同形態與功能的細胞。 2.說明動物體內部構造的組成層次。 3.說明食物的消化過程與營養素的吸收方式。 4.觀察心臟的構造，探討心臟在血液循環的功能。 5.由呼吸運動模型，探討呼吸運動的原理。 6.觀察腎臟的構造與組織切片，探討腎臟的排泄功能與尿液的形成。 7.觀察雞翅的構造，探討骨骼與肌肉的運作方式。 8.觀察蛙的外部形態與內部構造，探討不同器官系統的構造與功能差異。	8	
動物體對刺激的感應 與反應	1.說明環境對動物體的刺激類型。 2.說明不同類型的刺激，可活化不同類型的受體。 3.說明細胞膜電訊號及細胞間的電訊號傳遞。 4.說明神經細胞對動器的調控作用。	6	

(核定版)

動物體的生理調節與恆定	1.說明電訊號對生理作用的調節。 2.說明化學訊號對生理作用的調節。 3.說明激素作用於受體及影響生理的機制。 4.說明回饋控制。 5.說明動物體內環境的恆定與重要性。	5	
動物體的防禦	1.以人體為例，說明動物體的防禦構造與功能。 2.說明先天性免疫。 3.說明後天性免疫。 4.由ABO血型的鑑定，探討抗原與抗體反應。 5.說明疫苗的功能。 6.說明免疫失調的反應與疾病。	5	
動物體的生殖	1.觀察生殖腺與生殖細胞，探討配子的形成過程。 2.以人體為例，說明受精過程。 3.以人體為例，說明胚胎的發育過程。 4.探討代理孕母的倫理與法律問題。	3	
合計		54節	
學習評量	1.隨堂測驗10% 2.報告20% 3.實驗操作測驗30% 4.期中測驗20% 5.期末測驗20%		
教學資源	黑板、PPT、Youtube、DVD、手機、講義、小白板		
教學注意事項	無		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-54 專題實作 124901

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	topic study
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	資訊教育、多元文化教育	

適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生靈活應用不同的研究方法探究社會議題 2.藉由不同的研究方法實際參與、關懷社會議題		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
研究方法：口述歷	1.介紹口述歷史的基本概念及相關作品 2.各小組完成一次口述訪談並完成口述訪談稿的整	6	
研究方法：田野實察	1.介紹田野實察的基本概念 2.由各組組內提出田野實察的地點並進行組間票選 3.依照票選出的地點完成指定的實察地點的人文史地紀錄	6	
研究方法：議題思辨	1.介紹議題思辨的基本概念 2.各組依照思辨議題分成正方及反方及記錄方並彼此輪	6	

核定版

專題形成	1.小組選定上述三種不同學科研究方法進行議題探究 2.資料蒐集形成主題及章節大綱 3.依照選擇的研究方法與相應學科的指導老師進行討論與修正	12	針對小組選定的議題所採用的研究方法，由歷史、地理及公民老師分別指導協助完成專題
專題報告	1.小組製作簡報、影片等呈現該組的研究議題 2.評分由小組及各科老師完成	6	
合計		36節	
學習評量	1.學期間小組學習活動評比40(小組互評20、組內互評20) 2.專題報告60		
教學資源	1.貝絲・羅伯森（Beth M. Robertson），《如何做好口述歷史》 2.Janet M. Ruane，《研究方法概論》 3.劉還月，《田野工作實務手冊》 4.地理眼：https://www.geog-daily.org/223202970223526235199474field-trip/8		
教學注意事項	本課程著重社會學的研究方法論應用，有關各學科的工具性操作，如資料庫、GIS、圖資檢所等需要透過其他定 選必修或高一課程完成基本訓練。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-55 我的影像時代 124902

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	我的影像時代	
	英文名稱	Visual History(Historiophoty)	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力：團隊合作；表達力：邏輯思考、溝通表達；關懷力：尊重多元		
十九項議題	人權教育、環境教育、家庭教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．了解影視史學與歷史關係。 2．分辨歷史電影中的真與虛。 3．培養口語表達與溝通能力。 4．應用資訊科技拍攝生活史。 5．建立自我認知與歷史意識。 6．深化歷史時間與空間脈絡。		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

核定版

歷史材料：文本與影 視	1.周樑楷，〈書寫歷史與影視史學〉，《當代》，第88期 (1993年 08 月)，頁10-17。 2.周樑楷，〈大眾史學：人人都是史家〉，《當代》，第206 期(2004.10)，頁 72-85。 3.周樑楷〈歷史意識是種思維的方法〉，《思想》，第02期(2006年02月)，頁125-162。 4.小組共同摘要文章內容，進行問題與討論	6	
歷史時空： 影視角度 下的思維	1.台灣史 2.中國史 3.世界史	12	
人人都是史家(一)： 刊物總編	1.以我為主題，編輯我的刊物。 2.小組尋找歷史共同主題，編輯刊物成冊。	8	
人人都是史家(二)： 影像紀錄	1.影片拍攝 (1)個人影片(5分鐘)：拍攝以「自己」為主題相關的生活紀錄片。 (2)小組影片(5-15分鐘)：以小組為單位，拍攝任何小組覺得可以記錄的各種人事物景等(主題不限)。	10	
合計		36節	
學習評量	一、形成性評量： (一)影視史學文章摘要與討論。(二)電影、紀錄片學習單。(三)上課參與態度。 二、總結性評量： (一)歷史刊物編輯。(二)生活紀錄片製作。(三)上台分享與報告。		
教學資源	1. 周樑楷，〈書寫歷史與影視史學〉，《當代》，第 88 期 (1993 年 08 月)， 頁 10-17。 2. 周樑楷，〈大眾史學：人人都是史家〉，《當代》 ，第 206 期(2004.10)，頁 72-85。 3. 周樑楷〈歷史意識是種思維的方法〉，《思想》，第 02 期(2006 年 02 月)，頁 125-162。 4.Michael Rabiger，王亞維譯，《 製作紀錄片(第五版)》， 台北，遠流，2016.10。		
教學注意事項	1.如何將靜態的課程內容轉化成具備動態生活化的課程有待改變。 2.生活紀錄片的製作、修改到完成，有待老師與學生更進一步自我進修與充實，方能精進影片。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-56 門市服務 124904

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市服務		
	英文名稱	Service		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、實踐力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、安全教育、防災教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、讓學生了解門市服務業在現代化商業經營的重要性。 二、使學生學習門市服務業的簡易理論與實務操作能力。 三、輔導學生通過門市服務證照，提升門市服務業職場競爭力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程介紹	1.門市服務規範 2.證照報考資訊	2	
(二) 學科筆試	1.零售概論 2.門市行政 3.門市清潔	2	

(試 定 版)

(三) 學科筆試	1.商品處理作業 2.櫃檯作業 3.顧客服務作業	2	
(四) 學科筆試	1.簡易設備操作 2.環境及安全衛生業 3.職業道德	2	
(五) 術科介紹	術科測試應檢說明(服裝儀容、筆試)	2	
(六)段考週	第一次段考(總複習)	2	
(七) 術科筆試	1.門市管理作業 2.櫃檯管理作業	2	
(八) 術科筆試	1.清潔管理作業 2.門市管理表報 3.POS相關帳表	2	
(九) 術科實作	地板清潔作業實作	2	
(十) 術科實作	地板清潔作業實作	2	
(十一) 術科實作	玻璃清潔作業實作	2	
(十二)段考週	第二次段考(總複習)	2	
(十三) 術科實作	玻璃清潔作業實作	2	
(十四) 術科實作	櫃檯收銀結帳作業實務	2	
(十五) 術科實作	櫃檯收銀結帳作業實務	2	
(十六) 術科實作	櫃檯收銀結帳作業實務	2	
(十七) 術科實作	櫃檯收銀結帳作業實務	2	
(十八)段考週	第三次段考(總複習)	2	
合計		36節	
學習評量	1.問答 2.實際操作 3.觀察 4.紙筆測驗		
教學資源	門市學科：板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機。 門市術科第一崗位：板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機。 門市術科第二崗位：POS系統收銀機五台、考試相關用品五組、板書、筆記型電腦、單槍投影機。 門市術科第三崗位地板清潔：板書、筆記型電腦、單槍投影機 （以下用品五組）玻璃座、掃把、畚斗、拖把、拖把頭、清潔車、清潔劑、專用刮刀、。 門市術科第三崗位玻璃清潔：板書、筆記型電腦、單槍投影機 （以下用品五組）玻璃座、水桶、抹布、清潔劑清潔?子、專用刮刀、玻璃刮刀。		

【核 定 版】

教學注意事項	教學方法： 1.講述教學 2.討論教學 3.電腦輔助教學 4.實做示範教學 5.模擬考試教學 教材編選： 門市服務:丙級技能檢定學術科完全攻略 作者：林佳男，出版社：旗立資訊 門市服務:丙級技能檢定術科櫃檯作業 作者：林佳男，出版社：旗立資訊

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-57 商業簡報 124905

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業簡報		
	英文名稱	Commercial bulletin practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力			
十九項議題	科技教育、資訊教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 讓學生有系統的瞭解商業簡報的理論觀念 2. 讓學生在各種商業活動中靈活應用簡報 3. 能提升學生製作簡報的專業與實力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 簡報製作的基本概念	1.簡報的溝通模式 2.簡報製作觀念 3.國際公司簡報範例簡介	2	
(二) 認識簡報對象	組織內部簡報實例 1.實用句型 1.簡報實務演練	2	
(三) 認識簡報對象	組織內部簡報實例 1.實用句型	2	

(確定版)

	1.簡報實務演練		
(四) 認識簡報對象	組織外部簡報實例 1.實用句型 1.簡報實務演練	2	
(五) 認識簡報對象	組織外部簡報實例 1.實用句型 1.簡報實務演練	2	
(六)段考週	第一次段考(總複習)	2	
(七) 簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	2	
(八) 簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	2	
(九) 簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	2	
(十) 簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	2	
(十一)簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	2	
(十二)段考週	第二次段考(總複習)	2	
(十三)提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	2	
(十四) 提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報	2	

【核 定 版】

	5.新聞簡報 6.其他型態簡報		
(十五) 提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	2	
(十六) 提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	2	
(十七) 提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	2	
(十八) 段考週	第三次段考(總複習)	2	
合計		36節	
學習評量	1.課堂講授 2.實作演練-書面及口頭報告		
教學資源	板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機		
教學注意事項	教學方法： 1.講述教學 2.討論教學 3.電腦輔助教學 4.實做示範教學。 教材編選： 1.商業簡報Using Microsoft PowerPoint 2013 - 含BAP商務專業應用能力國際認證(Essential Level) 作者：JYiC認證研究團隊，出版社：台科大。 2.教師補充資料。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-58 自然科學探究與實作 124919

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作
	英文名稱	Inquiry and Practice: Natural Science
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、實踐力、關懷力	
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2*/2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理、化學
教學目標	1.從做中學培養自然科學中探究的基本能力。 2.基於自然科學各科的共同性、強調跨科概念。 3.期望學生透過課程培養發現問題、規畫與研究、論證與建模、表達與分享的能力。 4.透過小組合作培養學生合作解決問題的能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)蝶豆花實驗	1.發現問題:蝶豆花飲品引發學生興趣。 2.規劃與研究:探討色素變色與溶液中色素溶解度比較。 3.論證與建模:藉由不同性質的色素，讓學生實作溶液分層實驗，加入溫度、密度、油質等不同方式，完成溶液分層實驗。學生實作至少分四層。	14	跨科的概念：生物/化學 植物的色素：葉綠素、葉黃素和花青素。
實驗數據記錄分析	4.表達與分享:將實驗結果紀錄下來，並以小組的方式分析實驗結果並報告。	4	

(核定版)

(二)氣體實驗	1.發現問題:吸入氦氣時，說話聲調產生變化，引導學生認識氣體。 2.規畫與研究:生成氣體實驗實作。不同氣體性質與速度的探討。 3.論證與建模:讓學生實作並探討影響速率的因素：分子量與溫度。	12	跨科的概念:物理/化學氣體分子動力論、氣體方均根速率、氣體速度之關聯性
製作海報	4.表達與分享:將自己做的實驗，用海報的方式呈現，並說明實驗重點。	6	
(三)不確定度實作測量	1.測量透明壓克力圓柱的焦距(直尺)，並標示不確定度 2.透明壓克力圓柱的直徑(直尺、游標尺)，並標示不確定度 3.透明壓克力圓柱的截面積(直尺、游標尺)，並標示不確定度 4.夾心壓克力圓柱的折射率(直尺、游標尺)，並標示不確定度	2	跨物理/化學:科學工具的估計值基本概念
(四)水火箭設計與發射	1.發現問題:用自己製作的水火箭機翼來發射，如果用不同的推進原料(ex水、氣泡水、空氣、氫氣、氣泡水加曼陀朱等)會有何不同，探討效果。 2.規畫與研究:探討角度、水量、不同推進原料、氣壓對水火箭射程的影響。 3.論證與建模:統整能讓水火箭飛最遠的數據(水量，氣壓，角度)。	12	跨物理/化學:水火箭推進動力中，物理推進力與不同推進原料化學反應的關聯性。
(五)台灣的能源	1.發現問題:瞭解能源消耗與氣候變遷的關係，依據已學過的能量、能源理論，依據老師提供的問本探討關聯性，如:能量守恆，為何仍有能源危機? 2.規畫與研究:臺灣綠色能源發展配置規劃，分組針對各種綠能理論找資料，並討論如何用簡單的實驗呈現。 3.論證與建模:臺灣適合發展綠色能源嗎，查找資料，分組討論。	12	
實驗數據記錄分析	表達與分享:將實驗結果紀錄下來，並以小組的方式分析實驗結果並報告。	4	
製作海報	表達與分享:將自己做的實驗，用海報的方式呈現，並分組說明實驗重點。	6	
合計		72節	
學習評量	1.研究規劃設計與小組/課堂參與(60%) 2.小組成果發表與回饋(40%)		
教學資源	1.實驗室與專科教室設備。		
教學注意事項	實驗操作歷程之安全性		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-59 探究與實作：歷史學探究 124920

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力	
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	本課程強調從具體案例中，透過相關歷史資料的閱讀，整理與分析，學習什麼是史料、歷史事實如何建構，以及歷史解釋如何形成，並探究歷史敘述中各種觀點，及其所產生的爭議。使學生可以運用相關的歷史資料，規劃、執行不同類型的歷史類作品、創作與展演，或進行歷史類小論文的研究與撰寫。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
何謂探究與實作？	1. 了解課程的目標與學習重點。 2. 認識歷史探究實作的基本概念與方法	2	
歷史與歷史學	1.利用史料給學生判別歷史事實與歷史解釋。 2.了解一份史料有多種看法	2	
時間遊俠	利用多篇文本，讓學生分辨時間之先後順序，使之了解時間對歷史之重要性。	2	
線索在哪裡	1.給予文本，教學生如何分辨一手史料與二手史料。	2	

【審定版】

	2.使學生學會檢索二手史料與一手史料		
史料檢察官	1.練習判別史料的性質，以及成為證據的條件。 2.檢證史料作者、來源、成書背景對史料正確性的影響	2	
集合吧！夥伴！	學生分組並選擇題目	2	
歷史著作與分析（1）	使用史料建構史實的脈絡	2	
歷史著作與分析（2）	1.史料如何建立證據 2.發展以證據為基礎之論證	2	
歷史考察的進程（1）	1.根據主題進行史料查找 2.將史料進行摘要	2	
歷史考察的進程（2）	1.根據主題進行史料查找 2.將史料進行摘要	2	
歷史著作與分析（3）	1.辨識出歷史記述中的故事與論證 2.辨識出一個歷史事件的種種原因 3.辨識出同樣歷史事件的多種故事	2	
歷史著作與分析（4）	1.以證據為基礎，建構一套敘事 2.以史料為基礎建立對過去事件的解釋	2	
歷史考察的進程（3）	1.整理各項史料，進行文獻回顧 2.確立論述重點及其依據	2	
歷史考察的進程（4）	1.整理各項史料，進行文獻回顧 2.確立論述重點及其依據	2	
歷史考察的進程(5)	1.確立寫作架構 2.嘗試提出結論 3.完成結論	2	
歷史考察的進程(6)	1.確立寫作架構 2.嘗試提出結論 3.完成結論	2	
歷史考察的進程(7)	組員上台發表期末報告	2	
歷史考察的進程(8)	組員上台發表期末報告	2	
合計		36節	
學習評量	1.歷史著作與分析-課堂作業 20% 2.課堂平時成績 30% 3.歷史實作-期末報告 50%		
教學資源	Sam Wineburg, Daisy Martin, Chauncey Monte-San，宋家復譯，《像史家一般閱讀：在課堂裡教歷史閱讀素養》。台北：國立臺灣大學出版中心，2016。		

(核定版)

教學注意事項	1.學生請準時上課 2.請攜帶需要物品

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-60 探究與實作：地理與人文社會科學研究 124921

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究	
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力		
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.能針對在地環境議題蒐集資料 2.能將關注議題轉化為可視性素材展示 3.能欣賞在地自然、人文環境 4.能分析探討人為改變自然之影響 5.能規劃符合生態旅遊之觀光活動		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
探究與實作的研究流程	探究與實作的研究流程 1.問題擬定 2.設定研究目的與研究方法	2	

核定版

探究與實作的研究流程	探究與實作的研究流程 3.資料蒐集 4.分析與解釋資料	2	
探究與實作的研究流程	探究與實作的研究流程 5.歸納與統整 6.提出結論 7.成果展現方式與口頭報告	2	
案例分析(1)-水資源	1.台灣水資源分布與利用 2.台灣水庫現況與面離的問題	2	
案例分析(1)-水資源	台灣河川水污染的來源、現況與改善	2	
案例分析(1)-水資源	1.認識在地用水：雙溪地區水源保護區演變 2.現在進行式：雙溪水庫興建的爭議	2	
案例分析(1)-水資源	世界水資源分配不均及國際紛爭	2	
案例分析(1)-水資源	分組討論及思辨：雙溪水庫興建之利弊及水資源合理利用相應之作為	2	
案例分析(2)-海洋環境	福隆沙灘：海岸變遷	2	
案例分析(2)-海洋環境	澳底漁港：國際移工與社區服務(蘇格澳底)	2	
案例分析(2)-海洋環境	東北角龍洞：漁業與觀光業(潛水)之爭	2	
案例分析(2)-海洋環境	馬岡漁港：聚落開發與文資保留	2	
案例分析(2)-海洋環境	海洋素材海報創作：福隆、澳底、龍洞三處海洋自然、人為素材創作海報，透過海報展覽，讓學校師生瞭解海洋環境與議題。	2	
案例分析(3)-生態旅遊	淡蘭古道的興起與路線查考	2	
案例分析(3)-生態旅遊	利用google earth 標註出可循跡的古道路線	2	
案例分析(3)-生態旅遊	繪製古道路線(現況)圖	2	
案例分析(3)-生態旅	設計3-6小時的古道旅遊方案(多條)	2	

【核定版】

遊			
案例分析(3)-生態旅遊	設計導覽手冊(文字)	2	
合計		36節	
學習評量	1.學期間小組學習活動評比40(小組互評20、組內互評20) 2.專題報告60		
教學資源	1.地理眼:https://www.geog-daily.org/223202970223526235199474field-trip/8 2.Janet M. Ruane,《研究方法概論》 3.劉還月,《田野工作實務手冊》 4.空拍雙溪河-雙溪https://www.youtube.com/watch?v=P7jWZNhnsaM&list=PL6kXgVZV5y9YpGgx9L3QYn-vzZFlWJE6b&index=23&t=0s 5.空拍雙溪河-貢寮https://www.youtube.com/watch?v=N8he__SdrNE&list=PL6kXgVZV5y9YpGgx9L3QYn-vzZFlWJE6b&index=46&t=0s 6.【經濟部水利規劃試驗所】雙溪水庫計畫 7.公視-我們的島【雙溪的選擇題】 8.環境資訊中心-雙溪水庫		
教學注意事項	本課程著重地理學的研究方法論應用,有關各學科的工具性操作,如資料庫、GIS、圖資檢所等需要透過其他定 選必修或高一課程完成基本訓練。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-61 探究與實作：公共議題與社會探究 124922

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究
	英文名稱	Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力	
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	雙溪小記者、媒體識讀	
教學目標	1. 透過公共問題或議題的探究實作，學生能掌握社會科學的推論與思考方法。 2. 透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，學生能夠分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質。 3. 以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會以及全球關連的公民議題，學生能夠學習溝通表達技巧以及參與社會改良的公民行動能力。 4. 學生能透過加深加廣的學習，兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
執行觀察與資料蒐集	1. 教師監督學生方案執行進度，並給予回饋和修正建議 2. 請學生利用課堂和課餘時間執行的觀察與資料蒐集	2	

【核定版】

第二次課堂報告	1.　各組報告觀察與蒐集資料成果 2.　各組相互交流社會參與方案的執行成果，分享回饋與建議	2	
第二次期中考周	第二次期中考周	2	
分析與詮釋資料、質化與量化分析	1.　介紹質化分析的基本邏輯 2.　簡介「信度」與「效度」，舉例說明如何對蒐集到的資料，進行整理並分析，評估其信度與效度 3.　簡介「指標」，舉例說明如何對蒐集到的資料，透過確立指標與檢視指標，進行分析與詮釋 ---------- 1.　介紹量化分析的基本邏輯 2.　介紹如何運用易取得的工具（google表單、excel、SAS）彙整資料，並進行簡單的量化分析	2	
結論與反思	認識探索常見錯誤，藉以檢視自己的觀察與蒐集的資料、分析與詮釋的成果是否具有效力： 1.　觀察與蒐集的資料來源是否精確？ 2.　觀察與蒐集的資料來源是否全面？ 3.　觀察與蒐集的資料、分析與詮釋的成果，其中的推論是否合乎邏輯？ 4.　分析與詮釋的論述是否前後矛盾？ 5.　分析與詮釋的論述是否過度概化？ ▼課堂作業：第三次課堂報告 1.　選擇「日常生活的意義理解與探究」、「經驗事實的描繪與量化探究」以及「規範或論述的反思探究」的學生，將第一次課堂報告所觀察與蒐集的資料，利用13-14周的課堂學習，對報告內容進行分析與詮釋，並提出總結與反思，陸續完成第三次課堂報告 2.　選擇「社會參與行動方案」的學生，將第一次課堂報告所觀察與蒐集的資料，利用第13-14周的課堂學習，對報告內容進行分析與詮釋、提出總結與反思，再根據成果設計社會參與行動方案（將作為第三次課程報告）	2	
製作第三次課堂報告	1.　教師監督學生第三次課堂報告製作進度，並給予回饋和修正建議 2.　請學生利用課堂和課餘時間製作	2	
製作第三次課堂報告	1.　教師監督學生第三次課堂報告製作進度，並給予回饋和修正建議 2.　請學生利用課堂和課餘時間製作	2	
第三次課堂報告	1.　各組完成第三次課堂報告撰寫，作為本學期的學習成果 2.　各組相互交流社會參與方案的執行成果，分享回饋與建議	2	

(樣張版)

	3. 教師回顧這學期的內容，讓學生分享最感興趣的部分及其原因，並對課程提出改善建議		
期末考周	期末考周	2	
課程說明、課程介紹與分組	1. 說明課程的主軸、運作流程、評量標準 2. 讓學生進行分組 3. 介紹四種實作曲徑，並向學生展示預期的成果與範本。四種取徑如下： (1) 社會參與行動方案 (2) 日常生活的意義理解與探究 (3) 經驗事實的描繪與量化探究 (4) 規範或論述的反思探究 ▼課堂作業 由教師指派學生或讓學生自行選擇想執行的實作取徑	2	
發現與界定問題	介紹發現與界定問題依循三步驟操作：(1)發現問題、(2)界定問題、(3)釐清問題 (1) 發現問題：對觀察到的現象提出疑問，將描述性語句轉為問題 (2) 界定問題：檢視為「探索性」、「描述性」或「解釋性」 (3) 釐清問題：釐清自己的提問，才能知曉如何著手探究，因此需將選定問題「概念化」 ▼課堂作業 請學生依循發現與界定問題三步驟，選定自己感興趣的公共議題 ※教師須根據學生選定的實作取徑，引導學生發現與界定問題，以利後續實作得順利進行。引導建議請參下方所列： 1. 社會參與行動方案：問題的選定須以「改變現況」為目的 2. 日常生活的意義理解與探究：問題的選定須以「探究與觀察特定現象」為目的 3. 經驗事實的描繪與量化探究：問題的選定須以「探究與觀察特定現象」為目的 4. 規範或論述的反思探究：問題的選定須以「考證不同立場」、「供反思探究」為目的	2	
觀察與蒐集資料(一)：文獻分析	1. 舉例說明文獻資料的查找途徑，教導學生選擇有效力的文獻資料 2. 認識4種類的文獻分析，若學生最後欲以文獻分析作為觀察與蒐集資料的主要方法，須確定自己應選用何種文獻分析方法： (1) 內容分析 (2) 既有資料研究 (3) 比較研究 (4) 評估研究 ▼課堂作業	2	

【核定版】

	請學生根據第2周發起的提問，利用課堂所教導的方式，蒐集提問相關的文獻資料		
觀察與蒐集資料(二)：實驗法	1. 舉例說明實驗法的基本邏輯，教導學生執行方式 2. 介紹以下社會科學基本概念： (1) 變項：依變、自變 (2) 理論 (3) 假設 (4) 分析單元 (5) 充分條件與必要條件 ▼課堂作業 請學生根據第2周發起的提問，利用課堂所教導的方式，設計簡易實驗法	2	
觀察與蒐集資料(三)：調查法	舉例說明調查法的基本邏輯，教導學生執行方式與技巧 ▼課堂作業 請學生根據第2周發起的提問，利用課堂所教導的方式，針對問題設計相關問卷，與規劃抽樣的流程	2	
第一次期中考周	第一次期中考周	2	
觀察與蒐集資料(四)：田野調查法	舉例說明田野調查法的基本邏輯，教導學生設計與執行的方式與技巧 ▼課堂作業 請學生根據第2周發起的提問，利用課堂所教導的方式，針對提問設計訪談大綱或撰寫調查計畫書	2	
第一次課堂報告	1. 各組報告觀察與蒐集資料計畫，包括所選問題、所選方法、研究架構、抽樣對象等 2. 教師及他組學生針對報告進行提問，讓學生改進其研究計畫 3. 研究計畫修正後，開始執行觀察與蒐集資料計畫	2	
執行觀察與資料蒐集	1. 教師監督學生方案執行進度，並給予回饋和修正建議 2. 請學生利用課堂和課餘時間執行的觀察與資料蒐集	2	
合計		36節	
學習評量	1. 課堂表現 10% 2. 4次課堂作業 40% 3. 社會參與行動方案成果書面報告 25% 4. 社會參與行動方案成果上臺報告 25%		
教學資源	Earl Babbie（2013）。《社會科學研究方法》。林秀雲。臺北：雙葉書廊		
教學注意事項	教師應提醒學生學術倫理，不抄襲，並且正確引用資料來源。 教師應多讓學生進行探索，不要講太多話，干預學生學習。		

【核定版】

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-62 自然科學探究與實作-化學 134222

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作-化學
	英文名稱	Natural Science Inquiry and Practice - Chemistry
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、實踐力、關懷力	
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育
教學目標	1.從做中學培養自然科學中探究的基本能力。 2.基於自然科學各科的共同性、強調跨科概念。 3.期望學生透過課程培養發現問題、規畫與研究、論證與建模、表達與分享的能力。 4.透過小組合作培養學生合作解決問題的能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)蝶豆花實驗	1.發現問題:蝶豆花飲品引發學生興趣。 2.規劃與研究:探討色素變色與溶液中色素溶解度比較。 3.論證與建模:藉由不同性質的色素，讓學生實作溶液分層實驗，加入溫度、密度、油質等不同方式，完成溶液分層實驗。學生實作至少分四層。	14	跨科的概念：生物/化學 植物的色素：葉綠素、葉黃素和花青素。

(核定版)

實驗數據記錄分析	4.表達與分享:將實驗結果紀錄下來，並以小組的方式分析實驗結果並報告。	4	
(二)氣體實驗	1.發現問題:吸入氦氣時，說話聲調產生變化，引導學生認識氣體。 2.規畫與研究:生成氣體實驗實作。不同氣體性質與速度的探討。 3.論證與建模:讓學生實作並探討影響速率的因素：分子量與溫度。	12	跨科的概念:物理/化學氣體分子動力論、氣體方均根速率、氣體速度之關聯性
製作海報	4.表達與分享:將自己做的實驗，用海報的方式呈現，並說明實驗重點。	6	
合計		36節	
學習評量	1.研究規劃設計與小組/課堂參與(60%) 2.小組成果發表與回饋(40%)		
教學資源	1.實驗室與專科教室設備。		
教學注意事項	實驗操作歷程之安全性		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-63 自然科學探究與實作-物理 134223

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作-物理
	英文名稱	Natural Science Inquiry and Practice - Physics
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、實踐力、關懷力	
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育
教學目標	1.從做中學培養自然科學中探究的基本能力。 2.基於自然科學各科的共同性、強調跨科概念。 3.期望學生透過課程培養發現問題、規畫與研究、論證與建模、表達與分享的能力。 4.透過小組合作培養學生合作解決問題的能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
不確定度實作測量	1.測量透明壓克力圓柱的焦距(直尺)，並標示不確定度 2.透明壓克力圓柱的直徑(直尺、游標尺)，並標示不確定度 3.透明壓克力圓柱的截面積(直尺、游標尺)，並標示不確定度 4.夾心壓克力圓柱的折射率(直尺、游標尺)，並標示不確定度	2	跨物理/化學:科學工具的估計值基本概念

(備定版)

水火箭設計與發射	1.發現問題:用自己製作的水火箭機翼來發射，如果用不同的推進原料(ex水、氣泡水、空氣、氫氣、氣泡水加曼陀朱等)會有何不同，探討效果。 2.規畫與研究:探討角度、水量、不同推進原料、氣壓對水火箭射程的影響。 3.論證與建模:統整能讓水火箭飛最遠的數據(水量，氣壓，角度)。	12	跨物理/化學:水火箭推進動力中，物理推進力與不同推進原料化學反應的關聯性。
台灣的能源	1.發現問題:瞭解能源消耗與氣候變遷的關係，依據已學過的能量、能源理論，依據老師提供的問本探討關聯性，如:能量守恆，為何仍有能源危機? 2.規畫與研究:臺灣綠色能源發展配置規劃，分組針對各種綠能理論找資料，並討論如何用簡單的實驗呈現。 3.論證與建模:臺灣適合發展綠色能源嗎，查找資料，分組討論。	12	
實驗數據記錄分析	表達與分享:將實驗結果紀錄下來，並以小組的方式分析實驗結果並報告。	4	
製作海報	表達與分享:將自己做的實驗，用海報的方式呈現，並分組說明實驗重點。	6	
合計		36節	
學習評量	1.研究規劃設計與小組/課堂參與(60%) 2.小組成果發表與回饋(40%)		
教學資源	1.實驗室與專科教室設備。		
教學注意事項	實驗操作歷程之安全性		

【核定版】

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 會計學 124767

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學
	英文名稱	Accounting
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、實踐力、關懷力	
十九項議題	家庭教育、品德教育、法治教育、生涯規劃教育、國際教育	

適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3*/3*/3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	引導商業與管理群學生能瞭解公司會計的基本概念，熟悉各項資產評價及帳務處理，瞭解負債的帳務處理，以及培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。主要內容包含公司會計基本概念、現金及內部控制、應收款項。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
高二上會計學	二上參採技高課綱	54	
高二下會計學	二下參採技高課綱	54	
(十二)現金及內部控制	1.現金的定義及內部控制 2.零用金制度 3.銀行調節表	10	
(十三)應收款項	1.應收款項的定義及內容 2.應收帳款 2.1 應收帳款的認列	16	

核定版

	2.2 應收帳款的衡量 3.應收票據 3.1 應收票據的認列 3.2 應收票據的衡量 3.3 應收票據貼現		
(十四)存貨	1.存貨的定義 2.存貨數量的衡量 2.1 定期盤存制 2.2 永續盤存制 3.存貨成本的衡量 4.存貨的後續衡量	18	
(十五)證券投資	1.證券投資標的 2.交易目的證券投資之會計處理 2.1 投資之取得 2.2 投資之持有 2.3 投資之處分	12	
(十六)長期營業用資產	1.長期營業用資產的定義及分類 2.不動產、廠房及設備 2.1 原始認列 2.2 認列後衡量 2.3 處分	10	
(十六)長期營業用資產	3.無形資產 3.1 基本概念 3.2 原始認列 3.3 認列後衡量及處分 4.生物資產 4.1 基本概念 4.2 原始認列 4.3 認列後衡量及處分	10	
(十七)負債	1.負債的定義及內容 2.流動負債 2.1 確定性流動負債 2.2 或有事項及負債準備 3.非流動負債 3.1 應付公司債的意義及發行 3.2 溢折價攤銷及到期一次還本	14	
(十八)權益	1.權益的基本概念 1.1 公司的概念 1.2 權益的內容 2.資本的投入 2.1 股票的種類 2.2 股票的發行 3.保留盈餘的變動 3.1 保留盈餘的來源 3.2 盈餘的指撥	18	

(核定版)

	3.3 現金股利及股票股利的發放 3.4 權益變動表的編製 4.基本每股盈餘及本益比		
合計		216節	
學習評量	1.段考 2.課堂參與 3.會計實作		
教學資源	1.啟芳版或龍騰版教材內容。 2.教學時利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 3.適時補充會計相關法規或實施細則，如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、營業稅法、查核準則及相關法規，作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.指導學生熟悉會計人員的權利及義務，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。		
教學注意事項	1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-2 多媒體製作與應用 124777

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用	
	英文名稱	Multimedia Production and Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、生涯規劃教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3*/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.認識影音光碟的原理。 2.認識影音光碟的製作流程。 3.熟悉影音的擷取與轉檔。 4.熟悉非線性影片剪輯的技術。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二上多媒體製作與應用	參照技高課綱 1.影音多媒體簡介 2.影音剪輯基本操作 3.非線性剪輯操作 4.影音特效 5.影音的輸出 6.綜合練習	54	參照技高課綱
第四章 3D列印	4-0 認識3D列印 4-1 3D建模的認識與操作	6	
第四章 3D列印	4-2 3D模型設計 4-3 3D列印實作演練	6	

修定版

第四章 3D列印	ch4 重點整理 學習評量	6	
第五章 電腦動畫	5-1 電腦動畫軟體的認識 5-2 軟體基本操作	6	
第五章 電腦動畫	5-3 場景、圖層及時間軸實作演練 5-4 電腦動畫輸出與實作演練	6	
第五章 電腦動畫	ch5 重點整理 學習評量	6	
合計		90節	
學習評量	1.段考 2.課堂參與 3.實作		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	1.教導學生尊重智慧財產權。 2.介紹自由軟體或免費軟體的取得與使用。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-3 行銷實務 124778

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務	
	英文名稱	Marketing Practices	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、生涯規劃教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

核定版

2.專門學程

附件2-2-4 金融與證券投資實務 124779

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務
	英文名稱	Financial And Practice of Securities Investment
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	品德教育、資訊教育、生涯規劃教育、國際教育	
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 了解何謂分散風險的原則 2. 認識各種理財工具及其風險大小 3. 計算理財工具的投資報酬率	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)投資理財基本概念	1.認識投資理財 2.認識金融市場 3.我國主要的金融市場	8	
(二)金融工具簡介	1. 金融工具基本觀念 2. 貨幣市場金融工具 3. 資本市場金融工具 4. 衍生性金融商品	12	
(三)風險與報酬	1. 風險的概念 2. 報酬的概念 3. 風險與報酬的關係	12	
(四)證券投資相關法令	1. 通用法規 2. 發行市場管理規範	12	

核定版

	3．交易市場管理規範		
(五)股票交易實務	1．股票買賣程序 2．信用交易 3．股價指數 4．股票行情表	12	
(六)期貨與選擇權交易實務	1．期貨與選擇權買賣程序 2．期貨與選擇權行情表	8	
(七)分組專題報告與成果發表會	分組期末專題報告及成果發表會	8	
合計		72節	
學習評量	課堂分組討論報告、金融線上競賽測驗、課後作業		
教學資源	電腦、單槍投影機、相關軟硬體、網路資源、產學資源		
教學注意事項	1．利用網路或各種視聽、平面媒體(報章雜誌、書籍...等)蒐集主題活動相關資訊。 2．運用財經趨勢與時事觀念導入,將投資理財知識融入生活中。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-5 門市經營實務 124780

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務
	英文名稱	Retail Operation Practice
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、防災教育、生涯規劃教育	
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	一、讓學生了解門市服務業在現代化商業經營的重要性。 二、使學生學習門市服務業的簡易理論與實務操作能力。 三、輔導學生通過門市服務證照，提升門市服務業職場競爭力	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程介紹	1.門市服務規範 2.證照報考資訊	2	
(三) 學科筆試	1.商品處理作業 2.櫃檯作業 3.顧客服務作業	2	
(四) 學科筆試	1.簡易設備操作 2.環境及安全衛生業 3.職業道德	2	
(七) 術科筆試	1.門市管理作業 2.櫃檯管理作業	2	

確定版

(八) 術科筆試	1.清潔管理作業 2.門市管理表報 3.POS相關帳表	2	
(二) 學科筆試	1.零售概論 2.門市行政 3.門市清潔	2	
(五) 術科介紹	術科測試應檢說明(服裝儀容、筆試)	2	
(六)段考週	第一次段考(總複習)	2	
(九) 術科實作	地板清潔作業實作	2	
(十) 術科實作	地板清潔作業實作	2	
(十二) 術科實作	玻璃清潔作業實作	2	
(十三)段考週	第二次段考(總複習)	2	
(十四) 術科實作	玻璃清潔作業實作	2	
(十六) 術科實作	櫃檯收銀結帳作業實務	2	
(十七) 術科實作	櫃檯收銀結帳作業實務	2	
(十八) 術科實作	櫃檯收銀結帳作業實務	2	
(十九) 術科實作	櫃檯收銀結帳作業實務	2	
(二十)段考週	第三次段考(總複習)	2	
合計		36節	
學習評量	1.問答　2.實際操作　3.觀察　4.紙筆測驗		
教學資源	門市學科：板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機。 門市術科第一崗位：板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機。 門市術科第二崗位：POS系統收銀機十台、考試相關用品五組、板書、筆記型電腦、單槍投影機。 門市術科第三崗位地板清潔：板書、筆記型電腦、單槍投影機 （以下用品五組）玻璃座、掃把、畚斗、拖把、拖把頭、清潔車、清潔劑、專用刮刀、。 門市術科第三崗位玻璃清潔：板書、筆記型電腦、單槍投影機 （以下用品五組）玻璃座、水桶、抹布、清潔劑清潔?子、專用刮刀、玻璃刮刀		
教學注意事項	教學方法： 1.講述教學 2.討論教學 3.電腦輔助教學 4.實做示範教學 5.模擬考試教學 教材編選： 門市服務:丙級技能檢定學術科完全攻略 作者：林佳男，出版社：旗立資訊 門市服務:丙級技能檢定術科櫃檯作業 作者：林佳男，出版社：旗立資訊		

(修定版)

2.專門學程

附件2-2-6 商業概論 124781

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自主學習、獨立思考、邏輯思考、問題解決、尊重多元、全球視野			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、防災教育、生涯規劃教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

核定版

2.專門學程

附件2-2-7 程式語言與設計 124782

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計	
	英文名稱	Programming Language and Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、防災教育、生涯規劃教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

核定版

2.專門學程

附件2-2-8 資料庫 124783

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫
	英文名稱	Database
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習、實踐、表達	
十九項議題	科技教育、資訊教育	

適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2*/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 運用資料庫及管理系統的應用實例 。 2. 應用資料庫的查詢功能 。 3. 建構資料庫設計管理及實作能力 。 4. 運用結構化查詢語言存取資料庫系統。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)資料庫管理系統	1.資料儲存的階層 2.資料庫模型 3.資料庫結構 4.正規化的觀念 5.資料庫管理系統簡介	6	
(二)資料庫的建立	1.資料庫管理系統安裝 2.操作介面簡介 3.資料型態 4.使用者權限操作	6	
(三)資料表操作	1.資料表的建立 2.資料欄位的設計	12	

【試 定 版】

	3.主鍵、索引的建立 4.新增、編輯、刪除記錄 5.資料的匯入與匯出		
(四)基本查詢	1.基本資料表查詢 2.多資料表查詢 3.條件查詢	12	
合計		36節	
學習評量	課堂觀察、討論問答、筆試、作業、實作、分組報告		
教學資源	1.個人電腦、筆記型電腦、平板或智慧手機 2.運用相關教學參考圖片、音訊視時，宜重性別平衡及尊人權的理念並避免有違反國情與善良風俗。 3.選用自由、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App做為教學資源 。 4.教學應充分利用圖書館資源、網路與社會等。		
教學注意事項	1. 課前教學進度表、教學計畫編定以日常生活實例為教材 2. 宜重視基本觀念說明、並強調解決問題的方法。 3. 綜合練習的範例講授，宜參考結構化、模組化的方法，先說迷問題解決步驟，次寫出虛擬碼，再進行程式撰寫。 4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。		

【校定版】

2.專門學程

附件2-2-9 數位科技概論 124784

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論	
	英文名稱	Introduction to Digital Technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 說明數位科技之系統平台及常用軟體的概念與應用。 2. 養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣 3. 描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 4. 舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

核定版

軟體應用	1.軟體簡介 1.1 工具程式 1.2 軟體開發程式 1.3 辦公室軟體應用 1.4 影像軟體應用 1.5 影音軟體應用 1.6 網際網路軟體應用 1.7 休閒娛樂軟體應用 2.行動裝置軟體簡介 3.智慧財產權與軟體授權	10	
通訊網路 原理	1.電腦通訊簡介 1.1 訊息傳輸的方式 1.2 網路傳輸的方式 1.3 網路的類型 1.4 網際網路 2.電腦網路的組成與架構 3.網路標準與通訊協定 4.IP 位址與網域名稱	10	
網路服務與應用	1.網路服務的介紹 1.1 資訊傳遞 1.2 檔案傳輸 1.3 數位內容 1.4 雲端運算應用 2.網路科技的應用 3.物聯網	12	第一學年 第二學期
電子商務	1.電子商務基本概念 2.電子商務的架構與經營模式 3.電子商務安全機制 4.電子商務的發展	12	
數位科技 概念	1.資料與資訊 2.資料數位化之原理與方法 3.數位資料的表示方法 4.數位科技的演進	6	第一學年 第一學期 課程銜接國中資訊科技之資料表示、處理及分析。
系統平台	1.系統平台的組成架構 1.1 系統平台的組成 1.2 系統平台的架構 1.3 行動裝置與相關設備 2.系統平台的基本運作原理 3.系統平台之內部運作原理 3.1 工作排程 3.2 資源管理 3.3 平行處理 4.系統平台之未來發展趨勢	10	課程銜接國中資訊科技之系統平台。

【核 定 版】

數位科技 與人類社會	1.個人資料防護與網路內容防護 2.數位科技的重要社會議題 2.1 康健的使用數位科技 2.2 資訊倫理與道德 2.3 網路霸凌與網路成癮 2.4 網路犯罪與相關法規 3.數位科技與現代生活 3.1 數位科技在個人方面的應用 3.2 數位科技在家庭方面的應用 3.3 數位科技在教育方面的應用 3.4 數位科技在商業方面的應用 3.5 數位科技在社會方面的應用 3.6 數位科技對人類生活的影響	12	含巨量資料(big data)等相關簡介，課程銜接國中資訊科技之資訊科技與人類社會。
合計		72節	
學習評量	課堂觀察、討論問答、筆試、作業、實作、分組報告		
教學資源	桌上型電腦、行動裝置、雲端應用軟體、廣播、簡報、相關軟硬體 網路資源、產學資源		
教學注意事項	1. 課前教學進度表、教學計畫編定以日常生活實例為教材 2. 結合科技趨勢與時事、從經驗中學習、並培養分析媒體倫理與反思科技資訊		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-10 計算機科學導論 124785

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機科學導論	
	英文名稱	Introduction to Computer Science	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力		
十九項議題	科技教育、品德教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.說明資訊科技之系統平台及常用軟體的概念與應用。 2.養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣 3.描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)計算機科學導論	1.計算機科學本質與內涵 2.計算機科學發展重要里程碑 3.資料與資訊 4.資料數位化之原理與方法 5.數位資料的表示方法	12	
(二) 系統平台	1.系統平台的組成架構 1.1 系統平台的組成 1.2 系統平台的架構 1.3 行動裝置與相關設備 2.系統平台的基本運作原理 3.系統平台之內部運作原理	14	

確定版

	3.1 工作排程 3.2 資源管理 3.3 平行處理 4.系統平台之未來發展趨勢		
(三) 通訊網路原理	1.電腦通訊簡介 1.1 訊息傳輸的方式 1.2 網路傳輸的方式 1.3 網路的類型 1.4 網際網路 2.電腦網路的組成與架構 3.網路標準與通訊協定 4.IP 位址與網域名稱	14	
(四) 網路服務與應用	1.網路服務的介紹 1.1 資訊傳遞 1.2 檔案傳輸 1.3 數位內容 1.4 雲端運算應用 2.網路科技的應用 3.物聯網	16	
(五) 電子商務	1.電子商務基本概念 2.電子商務的架構與經營模式 3.電子商務安全機制 4.電子商務的發展	16	
合計		72節	
學習評量	課堂觀察、討論問答、筆試、作業、實作、分組報告		
教學資源	桌上型電腦、行動裝置、雲端應用軟體、廣播、簡報、相關軟硬體 網路資源、產學資源		
教學注意事項	1.課前教學進度表、教學計畫編定以日常生活實例為教材 2.結合科技趨勢與時事、從經驗中學習、並培養分析媒體倫理與反思科技資訊		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-11 數位科技應用 124786

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用
	英文名稱	Digital Technology Application
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習、表達	
十九項議題	科技教育、品德教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育	

適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期

學分數	2/2
建議先修科目	無
教學目標	免填

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

核定版

2.專門學程

附件2-2-12 商業溝通 124787

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通	
	英文名稱	Business Communication	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	自主學習、獨立思考、邏輯思考、問題解決、溝通表達、尊重多元		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、資訊教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．說明人際與商業溝通技巧的內涵 2．應用有效的口語、非言溝通技巧 3．培養就業溝通的能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)溝通的意涵	1．溝通的定義與內涵 2．溝通的模式 3．溝通的專注行為 4．自我認識與表達 5．人際溝通常見的障礙	8	
(二)職場溝通	1．職場上的溝通 模式 2．組織 溝通 的障 礙 3．解決 組織溝通障 礙的方 法	4	
(三)商業溝通與科技	1．傳統至科技的演進 2．溝通科技化的優勢 3．辦公室科技化溝通	4	

確定版

(四)小型團體與團隊內部的溝通	1.團體與團隊工作 2.團隊發展與角色扮演 3.有效的團隊 4．有生產力的會議	8	
(五)跨文化與性別的商業溝通	1．多元文化的職場 2．跨文化溝通 3．性別溝通	12	
(六)傾聽的藝術	1．傾聽的技巧 2．職場上的傾聽技巧	4	
(七)口語溝通	1．說話的溝通技巧 2．簡報技巧	8	
(八)非語言溝通	1．非口語溝通的定義與內涵 2．非語言溝通的方式-肢體	4	
(九)就業溝通	1．就業溝通的概念 2．申請函 3．履歷表 4．自傳 5．面試技巧	12	
(十)衝突管理	1．衝突管理的內涵 2．衝突管理的模式 3．應對衝突的型態 4．組織中的關係與溝通	8	
合計		72節	
學習評量	1.鼓勵學生取得金融基礎證照,可參考銀行、保險及證券業界應徵最基本需取得之證照。 2.因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,力求努力上進,避免學生間的相互比較。 3.除實施總結性評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,以便即時了解學生學習困難,進行學習輔導。 4.可依據評量結果,改進教材教法,實施補救或增廣教學。 5.評量的方法有考試、實習與分組書面報告、作業及平時問答表現。		
教學資源	1．除課本外,須參考國內金融市場最新資訊及文獻。 2．教材應參照最新證券投資相關法規之定,以免教學料太過陳舊與現實脫節。 3．可選用證券實習交易系統,使學生能際操作演練提高興趣。 4．各項表格應參照實務上之通用式。 5．教材之例題及習,應與實務配合使學生能以致用。 6．教材內容之難易,應適合學生程度避免陳義過高影響習興趣。 7．教材內容及次序安排,應參照大綱之涵並符合學目標。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材應參照實務趨勢及新頒規定,能與現實結合。 2.教材之例題及習題,應與實務配合,使學生能學以致用。 3.教材內容之難易,應適合學生程度。		

【核 定 版】

	4.教材內容及編排,應參照教材大綱之內涵,並符合課程目標。 5.教材之選擇需具實用性與時代性,課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會,使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目,是否分組上課得依主管機關規定。 2.教學應以學生的既有經驗為基礎,引發其學習動機,導出若干有關問題,然後採取解決問題的步驟。 3.培育學生適應變遷、規劃執行、創新進取及自我發展之核心素養。 4.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 5.教學須重視道德實踐及培養學生正確的職業道德觀念。 6.教學時應充分利用社會及網路資源,安排參訪相關產業機構,使理論與實務相結合,提高學習興趣和效果。 7.教師於教學活動可安排參加投資模擬系統的操作競賽。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-13 管理學概要 124788

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	管理學概要
	英文名稱	Introduction to Management Theories
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、關懷力	
十九項議題	人權教育、品德教育、安全教育、防災教育	
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1	
建議先修科目	有	
	科目名稱	商業概論
教學目標	1.商業管理及商業環境 2.認識企業的經營本質及各項企業職能。 3.瞭解企業組織與環境的關係。 4.對企業管理課程具有整體的觀念，能確實遵守應有的職業道德與倫理。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(八) 規劃與決策	1.規劃的意義與內容、過程與方法 2.規劃類型 3.理性決策模式 4.影響決策品質的因素	4	
(一)商業的基本概念與企業家精神	1. 商業的社會角色與企業責任 2. 企業與環境的關係 3. 企業家在商業上的角色與貢獻 4. 企業問題分析與解決	4	
(二) 商業的經營型態與現代化機	1. 業種與業態 2. 商業現代化	4	

核定版

能	3．現代化的商業機能		
(三) 連鎖企業及微型企業創業經營	1．連鎖經營與管理 2．異業結盟與微型企業的經營	3	
(四) 行銷管理	1.行銷管理的基本概念 2.目標行銷 3.行銷組合4P	4	
(五) 財務管理	1.財務管理的基本概念 2.財務規劃與控制 3.營運資產管理	3	
(六) 人才徵募與任用	1.工作分析、工作說明與工作規範 2.人事任用與職前訓練 3.績效評估與獎懲 4.工作輪調與升遷	5	
(七) 管理人與管理工作	1.管理的意義與重要性 2.管理的目標與功能 3.管理人的角色與任務 4.管理人需具備之才能	4	
(九) 組織與組織設計	1.組織的意義與內涵 2.企業組織的設計 3.直線與幕僚組織的區分 4.非正式組織與工作團隊 5.組織文化	5	
合計		36節	
學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 3.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 4.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 5.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 2.編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。		
教學注意事項	1.搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 2.透過課本、筆記及補充講義教學。 3.要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。 4.訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-14 資料庫 124793

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫
	英文名稱	Database
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習、實踐	
十九項議題	科技教育、資訊教育	
學分數	1/1	
建議先修科目	無	
教學目標	1．運用資料庫及管理系統的應用實例 。 2．應用資料庫的查詢功能 。 3．建構資料庫設計管理及實作能力 。 4．運用結構化查詢語言存取資料庫系統。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(五)進階查詢	1.統計函數 2.綜合查詢演練	16	
(六)結構化查詢語言	1.資料定義語言 2.資料查詢語言	10	
(六)結構化查詢語言	3.資料操作語言 4.資料控制語言	10	
合計		36節	
學習評量	課堂觀察、討論問答、筆試、作業、實作、分組報告		
教學資源	1.個人電腦、筆記型電腦、平板或智慧手機 2.運用相關教學參考圖片、音訊視時，宜重性別平衡及尊人權的理念並避免有違反國情與善良風俗。		

(確定版)

	3.選用自由、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App做為教學資源 。 4.教學應充分利用圖書館資源、網路與社會等。
教學注意事項	1. 課前教學進度表、教學計畫編定以日常生活實例為教材 2. 宜重視基本觀念說明、並強調解決問題的方法。 3. 綜合練習的範例講授，宜參考結構化、模組化的方法，先說迷問題解決步驟，次寫出虛擬碼，再進行程式撰寫。 4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-15 電腦軟體應用 124794

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用	
	英文名稱	Computer Software Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	實踐、表達		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 描述資訊系統之觀念。 2. 闡釋軟體之流程架構。 3. 應用軟體於企業管理。 4. 培養正確的工作態度及實作能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 輸入法	1. 鍵盤位置 2. 操作介面簡介 2. 中文輸入法 3. 英文輸入法	6	
(二) 作業系統 常用功能	1.資料夾及檔案的建立 2.資料檔案的搜尋 3.快速鍵介紹與應用	10	
(三) 標籤製作	1.合併列印介紹 2.合併列印使用	10	

確定版

(三) 標籤製作	2.合併列印使用 3.資料庫查詢與應用	10	
(四) 文書處理軟體應用	1.文書處理軟體之功能與環境之介紹	18	
(四) 文書處理軟體應用	2.文書處理軟體範例與實作	18	
合計		72節	
學習評量	課堂觀察、討論問答、筆試、作業、實作、分組報告		
教學資源	1.個人電腦、筆記型電腦、平板或智慧手機 2.運用相關教學參考圖片、音訊視時，宜重性別平衡及尊人權的理念並避免有違反國情與善良風俗。 3.選用自由、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App做為教學資源 。 4.教學應充分利用圖書館資源、網路與社會等。		
教學注意事項	1. 課前教學進度表、教學計畫編定以日常生活實例為教材 2. 宜重視基本觀念說明、並強調解決問題的方法。 3. 綜合練習的範例講授，宜參考結構化、模組化的方法，先說迷問題解決步驟，次寫出虛擬碼，再進行程式撰寫。 4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-16 電腦軟體應用 124795

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用	
	英文名稱	Computer Software Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	實踐、表達		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．描述資訊系統之觀念。 2．闡釋軟體之流程架構。 3．應用軟體於企業管理。 4．培養正確的工作態度及實作能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 輸入法	1．鍵盤位置 2．操作介面簡介 2．中文輸入法 3．英文輸入法	6	
(二) 作業系統常用功能	1.資料夾及檔案的建立 2.資料檔案的搜尋 3.快速鍵介紹與應用	10	
(三) 標籤製作	1.合併列印介紹 2.合併列印使用 3.資料庫查詢與應用	20	

核定版

(四) 文書處理軟體應用	1.文書處理軟體之功能與環境之介紹	18	
(四) 文書處理軟體應用	2.文書處理軟體範例與實作	18	
合計		72節	
學習評量	課堂觀察、討論問答、筆試、作業、實作、分組報告		
教學資源	1.個人電腦、筆記型電腦、平板或智慧手機 2.運用相關教學參考圖片、音訊視時，宜重性別平衡及尊人權的理念並避免有違反國情與善良風俗。 3.選用自由、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App做為教學資源 。 4.教學應充分利用圖書館資源、網路與社會等。		
教學注意事項	1. 課前教學進度表、教學計畫編定以日常生活實例為教材 2. 宜重視基本觀念說明、並強調解決問題的方法。 3. 綜合練習的範例講授，宜參考結構化、模組化的方法，先說迷問題解決步驟，次寫出虛擬碼，再進行程式撰寫。 4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-17 會計學 124800

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學
	英文名稱	Accounting
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力 實踐力 關懷力	
十九項議題	家庭教育、品德教育、法治教育、生涯規劃教育、國際教育	
學分數	2/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高二會計學
教學目標	引導商業與管理群學生能瞭解公司會計的基本概念，熟悉各項資產評價及帳務處理，瞭解負債的帳務處理，以及培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。主要內容包含公司會計基本概念、現金及內部控制、應收款項。	

修 定 版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(十二)現金及內部控制	1.現金的定義及內部控制 2.零用金制度 3.銀行調節表	10	
(十三)應收款項	1.應收款項的定義及內容 2.應收帳款 2.1 應收帳款的認列 2.2 應收帳款的衡量 3.應收票據 3.1 應收票據的認列 3.2 應收票據的衡量 3.3 應收票據貼現	16	
(十四)存貨	1.存貨的定義 2.存貨數量的衡量	18	

	2.1 定期盤存制 2.2 永續盤存制 3.存貨成本的衡量 4.存貨的後續衡量		
(十五)證券投資	1.證券投資標的 2.交易目的證券投資之會計處理 2.1 投資之取得 2.2 投資之持有 2.3 投資之處分	12	
(十六)長期營業用資產	1.長期營業用資產的定義及分類 2.不動產、廠房及設備 2.1 原始認列 2.2 認列後衡量 2.3 處分	10	
(十六)長期營業用資產	3.無形資產 3.1 基本概念 3.2 原始認列 3.3 認列後衡量及處分 4.生物資產 4.1 基本概念 4.2 原始認列 4.3 認列後衡量及處分	10	
(十七)負債	1.負債的定義及內容 2.流動負債 2.1 確定性流動負債 2.2 或有事項及負債準備 3.非流動負債 3.1 應付公司債的意義及發行 3.2 溢折價攤銷及到期一次還本	14	
(十八)權益	1.權益的基本概念 1.1 公司的概念 1.2 權益的內容 2.資本的投入 2.1 股票的種類 2.2 股票的發行 3.保留盈餘的變動 3.1 保留盈餘的來源 3.2 盈餘的指撥 3.3 現金股利及股票股利的發放 3.4 權益變動表的編製 4.基本每股盈餘及本益比	18	
合計		108節	
學習評量	1.段考 2.課堂參與 3.會計實作		

【核定版】

教學資源	1.啟芳版或龍騰版教材內容。 2.教學時利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 3.適時補充會計相關法規或實施細則，如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、營業稅法、查核準則及相關法規，作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.指導學生熟悉會計人員的權利及義務，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。
教學注意事項	1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-18 會計軟體應用 124820

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用		
	英文名稱	Accounting Software Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、實踐力			
十九項議題	家庭教育、品德教育、法治教育、生涯規劃教育、國際教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學、會計實習		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

確定版

2.專門學程

附件2-2-19 會計實習 124821

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實習
	英文名稱	Accounting Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	家庭教育、品德教育、法治教育、生涯規劃教育、國際教育	
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力。 二、明瞭有關商業會計法令， 使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。	

(備查版)

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
記帳概論	1.記帳基本觀念 2.普通帳務處理	16	
記帳概論	3.期末調整及帳務處理	12	
報表編製	1.工作底稿編製 2.結帳	16	
報表編製	3.財務報表編製	12	
加值型營業稅	1.進項稅額 2.銷項稅額 3.稅額會計處理與申報	8	
會計憑證	1.憑證種類 2.憑證制度	8	

	3,傳票編製		
合計		72節	
學習評量	1.段考 2.課堂參與 3.會計實作		
教學資源	1.啟芳版或龍騰版教材內容。 2.教學時利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 3.適時補充會計相關法規或實施細則，如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、營業稅法、查核準則及相關法規，作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。		
教學注意事項	指導學生熟悉會計人員的權利及義務，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-20 會計實習 124822

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實習
	英文名稱	Accounting Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	家庭教育、品德教育、法治教育、生涯規劃教育、國際教育	
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2*/2*	
建議先修科目	無	
教學目標	一、熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力。 二、明瞭有關商業會計法令， 使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
記帳概論	1.記帳基本觀念 2.普通帳務處理	16	
記帳概論	3.期末調整及帳務處理	12	
報表編製	1.工作底稿編製 2.結帳	16	
報表編製	3.財務報表編製	12	
加值型營業稅	1.進項稅額 2.銷項稅額 3.稅額會計處理與申報	8	
會計憑證	1.憑證種類 2.憑證制度	8	

核定版

	3,傳票編製		
合計		72節	
學習評量	1.段考 2.課堂參與 3.會計實作		
教學資源	1.啟芳版或龍騰版教材內容。 2.教學時利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 3.適時補充會計相關法規或實施細則,如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、營業稅法、查核準則及相關法規,作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。		
教學注意事項	指導學生熟悉會計人員的權利及義務，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-21 專題實作 124823

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Development	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、實踐力、環境關懷力		
十九項議題	資訊教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	本科目目標在於培養學生具備專題製作的基本能力。應用專業知識及資訊軟硬體能力加上各組的研究興趣，讓同儕在小組的溝通、協調共同建構知識，培養深層次的批判思考及問題的解決能力，進而提升學生思考與技能。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 分組及訂定專題 題目	1.專題製作過程解說。 2.專題範例展示。 3.專題題目訂定。	4	
(二) 資料蒐集及整理	1.搜尋與專題題目相關之資料。 2.彙整所搜尋之資料。 3.製作預定工作進度表。	14	
(三) 專題製作及分組 指導(主題1)	1.擬定專題製作所需材料規格及數量。 2.專題製作材料之申購。 3.軟硬體之設計及製作。 4.分組指導及專題製作進度控管。	9	
(三) 專題製作及分組 指導(主題	1.擬定專題製作所需材料規格及數量。 2.專題製作材料之申購。	9	

確定版

2)	3.軟硬體之設計及製作。 4.分組指導及專題製作進度控管。		
合計		36節	
學習評量	課堂觀察、討論問答、筆試、作業、實作、分組報告		
教學資源	1.個人電腦、筆記型電腦、平板或智慧手機 2.運用相關教學參考圖片、音訊視時，宜重性別平衡及尊人權的理念並避免有違反國情與善良風俗。 3.選用自由、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App做為教學資源 。 4.教學應充分利用圖書館資源、網路與社會等。		
教學注意事項	1. 以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。 2. 融合授課、實務學習與探索研究等方式。 3. 配合進度，進行計畫書的撰寫、進度的設計及專題的製作，以達成學習目標。 4. 評量方式：初期計畫報告、期中報告、期末報告，依各組不同的內容，選擇所要呈現的報告內容與方式。 5. 利用電腦教室、圖書館、或網際網路教學，並由學校提供與支援所需的軟硬體，由學生實際製作專題。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-22 經濟學 124824

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學
	英文名稱	Economics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	性別平等教育、環境教育、科技教育、原住民族教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 了解人類之消費行為，生產抉擇及其相互關係 2. 具備基本市場供需均衡分析之能力 3. 學習符合經濟學要求之邏輯與思考方式 4. 瞭解經濟學與現實世界的連結	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) Ch1緒論	1.經濟知識在現代社會的重要性。 2.經濟問題的產生與解決。 3.經濟學的意義與成立。	3	
(二) Ch1緒論	1.經濟學的種類及研究方法。 2.經濟資源的配置。 3.經濟制度簡介。	3	
(三) ch2需要與供給	1.需要與需要法則。 2.需要量變動與需要變動。 3.供給與供給法則。 4.供給量變動與供給變動。	3	

【核定版】

(四) ch2需要與供給	1.需要彈性。 2.供給彈性。 3.市場均衡與價格機能。 4.政府對市場價格的干涉。	3	
(五) Ch3消費者行為	1.慾望與消費。 2.效用的意義與法則。 3.消費者最大滿足的決策。 4.消費者剩餘。 5.家庭消費定律。 6.消費者主權及消費者保護運動。	3	
(七) ch4生產理論	1.生產的一般概念。 2.生產者剩餘。 3.生產函數。	3	
(八) ch4生產理論	1.生產三階段。 2.人口論。	3	
(九) ch5成本理論	1.成本與利潤的觀念。 2.短期成本。 3.長期成本。	3	
(十) ch6市場結構與廠 商收益	1.市場結構的類型及特徵。 2.廠商的收益。	3	
(十一) ch7完全競爭市 場產量與價格的決定	1.廠商的短期均衡。 2.廠商的長期均衡。 3.完全競爭市場的評論。	3	
(十二) ch7完全競爭市 場產量與價格的決定	完全競爭市場的評論。 競爭市場解析、實例。	3	
(十三) Ch8 完全獨占 市場	1.廠商短期均衡。 2.廠商的長期均衡 3.差別訂價。 4.完全競爭與獨占之比較。	3	
(十四) ch9 不完全競爭市場產量與價格的 決定	1.獨占性競爭市場的短期及長期均衡分析。 2.寡占理論。	3	
(十五) ch9 不完全競爭市場產量與價格的 決定	1.不完全競爭市場的評論。 2.公平交易法。	3	
(十六) ch10分配理論	1.所得分配的基本概念。 2.所得分配不均度的測量。 3.所得分配與社會福利。 4.生產要素需求的特性及其決定因素。 5.生產要素分配理論。	3	

核定版

(十七) ch11工資與地 租	1.工資。 2.地租。	3	
(二) Ch13 國民所得	1.國民所得的概念。 2.國民所得會計。	3	
(四) 14所得水準的決 定	1.消費、儲蓄與投資。 2.簡單的均衡所得決定過程。	3	
(五) 14所得水準的決 定	1.乘數原理與加速原理。 2.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。 3.政府支出與均衡所得。	3	
(十二) ch17國際貿易 與國際金融	1.國際貿易的基礎與利益。 2.國際貿易政策。 3.國際投資概述。	3	
(十三) ch17國際貿易 與國際金融	1.外匯市場與匯率的決定。 2.國際經貿組織與自由貿易區。	3	
(十六) ch19經濟發展 與經濟成長	1.經濟成長的意義與測定。 2.經濟思想。	3	
(十七) ch19經濟發展 與經濟成長	1.經濟成長與自然生態。 2.經濟發展階段。 3.知識經濟時代	3	
(一) ch12利息與利潤	1.利息。 2.利潤。	3	
(三) Ch13 國民所得	1.國民所得在應用上的限制。	3	
Ch13 國民所得	2.經濟福利概念與社會福利指標。	3	
(六)ch15貨幣與	1.貨幣的概念。 2.貨幣的供給與需求。	3	
(七) ch15貨幣與金融	1.貨幣的概念。 2.貨幣的供給與需求。 3.物價、幣值與貨幣數量學說。	3	
(八) ch15貨幣與金融	1.銀行與貨幣創造。 2.中央銀行與貨幣政策。 3.金融市場。	3	
(九) ch16政府	1.政府職能。	3	
(十) ch16政府	2.代理問題與公共選擇問題。	3	
(十一)ch16概念綜整	政府職能: 國家經濟與政策之關聯性	3	

核定版

(十四) ch18經濟波動	1.經濟波動的概念。 2.景氣循環。	3	
(十五) ch18經濟波動	1.失業與就業。 2.物價膨脹與通貨緊縮。	3	
(十八)ch18經濟波動	1.經濟波動的概念。 以本國經濟為範例。 2.景氣循環。	3	
(十八)ch18經濟波動	經濟波動概念總複習與測驗。	3	
合計		108節	
學習評量	1.上課講授為主：使學生具備經濟學原理之基本認知、比較靜態分析以及計算能力。 2.輔以圖書資源及網路教學：鼓勵學生至圖書館借閱相關參考書籍做為自修參考；輔以網路教學。 3.歷屆試題：提供歷屆試題，幫助學生建立未來升學之基礎。 4.測驗：透過測驗檢驗學生對經濟學內容之學習成果。		
教學資源	板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機		
教學注意事項	(一)教材編選 1.經濟學課本III冊。 2.教師補充資料。 (二)教學方法 1.融入時事教學，使教學活潑生動有趣。 2.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。		

【樣 張 版】

2.專門學程

附件2-2-23 經濟學 124825

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學
	英文名稱	Economics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	性別平等教育、環境教育、科技教育、原住民族教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	
學分數	3*/3*	
建議先修科目	無	
教學目標	1. 了解人類之消費行為，生產抉擇及其相互關係 2. 具備基本市場供需均衡分析之能力 3. 學習符合經濟學要求之邏輯與思考方式 4. 瞭解經濟學與現實世界的連結	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) ch12利息與利潤	1.利息。 2.利潤。	3	
(二) Ch13 國民所得	1.國民所得的概念。 2.國民所得會計。	3	
(三) Ch13 國民所得	1.國民所得在應用上的限制。 2.經濟福利概念與社會福利指標。	3	
(四) 14所得水準的決定	1.消費、儲蓄與投資。 2.簡單的均衡所得決定過程。	3	

【核定版】

(五) 14所得水準的決定	1.乘數原理與加速原理。 2.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。 3.政府支出與均衡所得。	3	
(六)段考週	第一次段考(總複習)	3	
(七) ch15貨幣與金融	1.貨幣的概念。 2.貨幣的供給與需求。 3.物價、幣值與貨幣數量學說。	3	
(八) ch15貨幣與金融	1.銀行與貨幣創造。 2.中央銀行與貨幣政策。 3.金融市場。	3	
(九) ch16政府	1.政府職能。	3	
(十) ch16政府	2.代理問題與公共選擇問題。	3	
(十一)段考週	第二次段考(總複習)	3	
(十二) ch17國際貿易與國際金融	1.國際貿易的基礎與利益。 2.國際貿易政策。 3.國際投資概述。	3	
(十三) ch17國際貿易與國際金融	1.外匯市場與匯率的決定。 2.國際經貿組織與自由貿易區。	3	
(十四) ch18經濟波動	1.經濟波動的概念。 2.景氣循環。	3	
(十五) ch18經濟波動	1.失業與就業。 2.物價膨脹與通貨緊縮。	3	
(十六) ch19經濟發展與經濟成長	1.經濟成長的意義與測定。 2.經濟思想。	3	
(十七) ch19經濟發展與經濟成長	1.經濟成長與自然生態。 2.經濟發展階段。 3.知識經濟時代	3	
(十八)段考週	第三次段考(總複習)	3	
合計		54節	
學習評量	1.上課講授為主：使學生具備經濟學原理之基本認知、比較靜態分析以及計算能力。 2.輔以圖書資源及網路教學：鼓勵學生至圖書館借閱相關參考書籍做為自修參考；輔以網路教學。 3.歷屆試題：提供歷屆試題，幫助學生建立未來升學之基礎。 4.測驗：透過測驗檢驗學生對經濟學內容之學習成果。		
教學資源	板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機		
教學注意事項	(一)教材編選 1.經濟學課本III冊。		

核定版

	2.教師補充資料。 (二)教學方法 1.融入時事教學，使教學活潑生動有趣。 2.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-24 專題研討 124826

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題研討
	英文名稱	Project Discussion
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力	
十九項議題	資訊教育、多元文化教育	
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	資訊應用學程專題實作
教學目標	本科目目標透過企業/機構或相關校系的體驗參訪學習、文獻相關報告分析與討論等方式，讓理論與實務結合呈現學習成果。讓學生在同儕小組分享成果與回饋中共同建構知識，深化批判思考，進而提升學生職場所需的專業應用及實務化技能。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 企業或學校參訪	1. 相關企業機構或相關校系體驗學習。	4	
(二)文獻探討	1. 分組搜尋相關文獻交流與討論	6	
(三) 撰寫書面報告及口頭簡報	1.專題書面報告格式說明及範例展示。 2.口頭簡報格式說明及範例展示。 3.依專題製作成果撰寫書面報告及口頭簡報。	14	
(四) 分組報告及成果驗收	1.口頭簡報技巧說明。 2.驗收專題製作成果。 3.綜合講評。	12	
合計		36節	

確定版

學習評量	課堂觀察、討論問答、筆試、作業、實作、分組報告
教學資源	1.個人電腦、筆記型電腦、平板或智慧手機 2.運用相關教學參考圖片、音訊視時，宜重性別平衡及尊人權的理念並避免有違反國情與善良風俗。 3.選用自由、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App做為教學資源 。 4.教學應充分利用圖書館資源、網路與社會等。
教學注意事項	1．以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。 2．融合授課、實務學習與探索研究等方式。 3．配合進度，進行計畫書的撰寫、進度的設計及專題的製作，以達成學習目標。 4．評量方式：初期計畫報告、期中報告、期末報告，依各組不同的內容，選擇所要呈現的報告內容與方式。 5．利用電腦教室、圖書館、或網際網路教學，並由學校提供與支援所需的軟硬體，由學生實際製作專題。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-25 商事法 124853

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商事法
	英文名稱	Commercial Law
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、環境關懷力	
十九項議題	人權教育、法治教育	
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.認識我國現行商事法的立法原則。 2.瞭解商業法規的知識。 3.熟悉商事法在企業經營活動上的運用。 4.以實例說明法律關係，增強學生商事法概念，建立商事法的生活化。 5.養成知法守法的精神。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)公司法	1.企業經營組織的法律型態與公司的意義及種類 2.公司的能力 3.公司的設立與登記 4.公司的負責人與經理人	14	
(二)公司法	5.公司的監督 6.公司的合併、公司的變更組織 7.公司的解散與清算	14	
(一)商事法基本概念	1.法律的體系 2.商事法的意義	4	

修正版

	3.商事法的沿革及其趨勢 4.商事法的法源		
(三)票據法-1.總則	1票據的基本概念 2票據的法律關係 3票據行為 4票據的瑕疵 5票據權利的取得、行使與保全、票據之抗辯與偽造 6票據的喪失與補救 7票據時效 8利益償還請求權	12	
(三)票據法-2.匯票	1背書 2承兌 3參加承兌 4票據保證 5追索權	8	
(三)票據法-3.本票	1本票的見票 2本票的強制執行	4	
(三)票據法-4.支票	1支票的提示 2支票的付款與拒絕 3支票的拒絕證書與支票的追索權 4支票之直接訴權	4	
(四)保險法	1.保險的意義及種類 2.保險契約 3.各種保險介紹	12	
合計		72節	
學習評量	考試、作業及平時問答表現		
教學資源	課本、全國法規資料庫		
教學注意事項	1.加強實例的講解及互動式的討論，以引導學生學習動機。 2.使用錄影帶媒體教學，讓教學活潑化。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-26 企業管理概論 124854

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業管理概論	
	英文名稱	Introduction to Management Theories	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、環境關懷力		
十九項議題	人權教育、品德教育、安全教育、防災教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.認識企業的經營本質及各項企業職能。 2.瞭解企業組織與環境的關係。 3.瞭解管理的意義、管理理論的演進及管理的各項功能。 4.能運用各種管理原則及方法來處理企業經營實務中之問題。 5.瞭解管理的趨勢及今後所面臨的挑戰。 6.能重視及確實遵守應有的職業道德與倫理。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)管理的意義與重要性	1.管理的意義 2.管理的重要性 3.管理的目標與功能 4.管理在現代企業發展中之貢獻	4	
(二)管理人與管理工作	1.管理工作的特質 2.管理人的角色與任務 3.管理人需具備之才能	6	
(三)管理思想及其演進	1.工業革命與管理思想的興起 2.管理觀念的演進	6	

確定版

	3.近代的管理思想		
(四)組織與環境	1.經濟環境 2.政治與法律環境 3.社會、文化與教育環境 4.科技環境 5.國際環境	2	
(五)規劃	1.規劃的意義與內容 2.規劃的過程與方法 3.規劃類型	6	
(六)決策	1.理性決策模式 2.決策樹 3.影響決策品質的因素 4.群體決策 5.決策技術	6	
(七)組織與組織設計	1.組織的意義與內涵 2.企業組織的設計 3.直線與幕僚組織的區分 4.組織之控制幅度 5.組織之分權制度 6.非正式組織與工作團隊 7.組織文化	6	
(八)人才徵募與任用	1.工作分析、工作說明與工作規範 2.人才徵募 3.人事任用與職前訓練 4.績效評估與獎懲 5.工作輪調與升遷 6.在職與離職訓練	10	
(九)激勵與領導	1.激勵的意義與對行為的影響 2.激勵與領導 3.領導行為理論與風格 4.權變式領導 5.領導應考慮的因素	10	
(十)控制	1.控制的意義與內涵 2.控制的種類 3.控制的步驟 4.控制制度的設計 5.內部控制與管理稽核	10	
(十一)管理的挑戰	1.國際化經營挑戰 2.資訊科技對管理工作的影響 3.管理才能開發 4.管理與社會責任、道德 5.台灣當前管理問題與挑戰	6	

【核定版】

合計		72節	
學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 3.依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 5.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。		
教學注意事項	1.搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 2.透過課本、筆記及補充講義教學。 3.要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。 4.訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-27 商業經營實務 124855

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業經營實務
	英文名稱	Business Management Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、環境關懷力	
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	行銷學、商業概論
教學目標	1．熟悉各類型中小商店的經營實務。 2．了解現代化的商業環境。 3．學會使用簡易的商業自動設備及系統之運作。 4．個案研討實例討論，以求理論與實務相結合。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)商品策略與管理	商品定位及相關策略(案例討論)	12	
(一)營業準備	擬定營運計畫書	10	
(三)銷售管理	賣場管理及行銷策略 商業自動化設備操作	10	
(四)採購管理	商品成本估算(固定及變動成本) 生產量的預估	10	
(五)風險管理 試營運	經營風險及財務務風險與風險防範 試營運及修正	12	

核定版

(六)實務運作	校內實習商業實作	8	
(七)實務研討	實務個案分析與討論	10	
合計		72節	
學習評量	1.課堂參與 2.分組討論 3.實作成果		
教學資源	1.自編教材。 2.運用商科情境教室。 3.利用圖書館資源、網絡資源，並結合社會資源，例如與產業界進行建教式合作教學或策略聯盟等方式，以增進實務知能。		
教學注意事項	1. 專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 2. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒 體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領 會商經實務融入生活的重要 3. 學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-28 財務報表分析 124856

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	財務報表分析
	英文名稱	Financial Statement Analysis
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	家庭教育、法治教育、資訊教育	
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	會計學、會計實務
教學目標	1．具備財務報表分析之專業知識，瞭解各種財務分析的意義與用途。 2．善用財務報表分析之各種方法與工具。 3．培養財務分析及解釋能力。 4．具備誠實之品德操守，提供客觀、可靠的資料。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(六)資本結構及長期償債能力分析	1.資本結構之意義及重要性 2.資本結構比率分析 3.負債對總資產比率	14	
(一)財務報表簡介	1.財務報表的意義與要素 2.財務報表的種類 3.財務報表應具備之品質 4.財務報表表達之限制	8	
(二)財務報表分析基本概念	1.分析的意義與目的 2.分析的方法	6	

確定版

(三)財務報表分析方法	1.比較財務報表 2.共同比財務報表 3.比率分析	8	
(四)流動性分析	1.流動比率 2.速動比率 3.應收帳款週轉率 4.平均應收帳款收現天數 5.存貨週轉率 6.平均存貨銷售天數 7.營業週期	14	
(五)獲利能力分析	1.淨利率 2.總資產週轉率 3.總資產報酬率 4.普通股股東權益報酬率 5.每股盈餘 6.本益比	14	
(七)綜合討論	實例分析與解釋	8	
合計		72節	
學習評量	1.課堂參與 2.小組討論 3.測檢與實作分析		
教學資源	1.自編教材並善用啟芳版或龍騰版會計學教材內容。 2.教學時利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 3.適時補充會計相關法規或實施細則，如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、營業稅法、查核準則及相關法規，作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。		
教學注意事項	1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重「操作中學習」，培養實務分析之能力。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-29 電子商務 124857

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務	
	英文名稱	Electronic Commerce	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	法治教育、資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 二、規劃設計微型事業電子商店之模擬。 三、培養正確的電子商務應用方式。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電子商務架構	1.電子商務經濟活動 2.電子商務環境 3.電子商務基礎建設	12	
(二)電子商務商業模式	1.商業模式的定義 2.商業模式的主要成份 3.電子商務商業模式的種類	12	
(三)電子商務案例	1.點對點(P2P) 2.企業對消費者(B2C) 3.企業對企業(B2B) 4.重大議題：如併購、隱私權、智慧財產權等	12	

核定版

(四)電子商務平台	1.電子商店軟體平台介紹 2.軟體平台應用	8	
(五)電子商店管理	1.電子商店經營重點及策略 2.電子商店商流 3.電子商店物流 4.電子商店金流 5.電子商店資訊流	10	
(六)電子商店規劃設計	1.電子商店作業系統 2.電子目錄服務 3.會員註冊及管理機制 4.網路行銷 5.付款系統 6.售後服務	6	
(七)電子商店軟體操作實務	1.資料輸入與建立 2.資料查詢與管理 3.報表的列印與運用 4.模擬測驗	6	
(八)綜合練習	1.設定主題及工作規劃 2.平台資料建置、交易 3.成果發表	6	
合計		72節	
學習評量	1.問答 2.實際操作 3.觀察 4.紙筆測驗		
教學資源	板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機、電腦教室。		
教學注意事項	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3. 加強實例的介紹，使教學活潑化。 4. 使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。 5. 安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。 6. 結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-30 進階程式設計 124858

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計
	英文名稱	Advanced Programming
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	科技教育、資訊教育	
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3	
建議先修科目	有	
	科目名稱	程式語言與設計
教學目標	一、培養學生深入學習資訊科學相關主題之能力。 二、培養學生多元探索資訊科學各領域之研究精神。 三、培養學生邏輯思維與創新思考之能力。 四、培養學生統合運用資訊科技工具以解決問題之能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1-1模組化程式設計-副程式	1副程式功能與用途 2副程式參數傳遞方式 3副程式執行流程	6	
2-1進階資料型態-陣列	1陣列用途 2陣列使用與記憶體配置方式	6	
2-2進階資料型態-資料錄	1資料錄用途 2資料錄使用方法	6	
2-3進階資料型態-指標	1指標用途 2指標變數使用方法	9	

3-1、資料結構-佇列	1佇列用途 2佇列使用方法	9	
3-2、資料結構-堆疊	1堆疊用途 2堆疊使用方法	9	
3-3、資料結構-鏈結串列	1鏈結串列用途 2鏈結串列使用方法	9	
3-4、資料結構-樹狀結構	1樹狀結構用途 2樹狀結構使用方法	12	
3-5、資料結構-集合	1集合用途 2集合使用方法	12	
1-2模組化程式設計-程式庫	1程式庫功能與用途 2程式庫使用方法 3常用程式庫	6	
4-1、演算法- 排序演算法	1排序演算法用途 2泡沫排序演算法 3選擇排序演算法 4快速排序演算法※ 5排序演算法效能分析	12	
4-2、演算法- 搜尋演算法	1搜尋演算法用途 2循序搜尋演算法 3二分搜尋演算法 4搜尋演算法效能分析	12	
合計		108節	
學習評量	1.問答　2.實際操作　3.觀察　4.紙筆測驗		
教學資源	板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機、電腦教室。		
教學注意事項	1．教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2．利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3．加強實例的介紹，使教學活潑化。 4．學習評量應兼重認知、技能與情意。 5．各章授課重點： (1)副程式：引導學生進一步明瞭主程式在使用副程式與程式庫時之運作流程，以及其與副程式和程式庫之關係。 (2)進階資料型態：引導學生瞭解進階資料型態與基本資料型態的關係，以及進階資料型態在電腦內部記憶體的配置方式。 (3)資料結構：瞭解各種資料結構在程式設計中之用途與使用時機，並且知道如何在程式中，正確地使用各種資料結構。 (4)演算法：強調演算法垂直式邏輯思考的精神，以及循序漸進的解題流程，並搭配日常生活實例進行教學。		

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-31 網路架設與安裝 124859

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網路架設與安裝
	英文名稱	Network Topology and Server Configuration
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	科技教育、資訊教育、生涯規劃教育	
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	(一)認識區域網路的規劃方式。 (二)熟悉網路線材、接頭的規格與實作。 (三)熟悉無線網路的架設。 (四)熟悉網站伺服器的架設。 (五)依不同需求規劃個人、家庭或企業的網路並完成架設與安裝。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.區域網路規劃	1.網路的類型與應用 2.網路設備的介紹 3.網路環境的規劃	6	
2.有線網路架設	1.網路線材、接頭的規格與實作 2.網路拓樸與佈線實作	12	
3.無線網路架設	1.無線網路簡介 2.無線網路基地台設定 3.無線網路卡設定	8	
4.網際網路連線設定	1.路由器的設定 2.寬頻分享器的設定	10	

【確定版】

	3.網路伺服器的設定		
5.網站架設	1.安裝網路作業系統 2.HTTP 伺服器安裝與設定 3.FTP 伺服器安裝與設定 4.SAMBA 伺服器安裝與設定 5.SSH 伺服器安裝與設定	20	
6.綜合練習	1.以家庭為規劃對象 2.以 SOHO 族為規劃對象 3.以中小企業為規劃對象 4.以學校為規劃對象 5.證照模擬詴題	16	
合計		72節	
學習評量	1.除學校規定筆詴及作業成績外,宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力,作為重要的平時成績。 2.評量方式除傳統的是非、選擇外,宜多增加問答題,以瞭解學生的思考表達能力。		
教學資源	1.實習電腦網路教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學參考圖片、視訊等。 4.製作網路線材、接頭等工具。 5.為避免軟體取得價格昂貴,宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 6.學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站,供學生自由下載;或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。		
教學注意事項	1.教導學生尊重智慧財產權,選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易,另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 2.目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高,但教學與商業應用仍屬不同領域,且軟體改版迅速,教學無法百分之百滿足業界,宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念,才能適用於各種軟體。		

核定版

2.專門學程

附件2-2-32 網頁設計 124860

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁設計	
	英文名稱	Web design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、環境關懷力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、認識網站架構，了解首頁及網頁的概念。 二、規劃、設計建置網店。 三、藉由網頁配色涵養藝術能力。 四、透過觀摩與實作，完整呈現個人作品。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)網站架構	1.介紹網站架構與內容發想 2.網站規劃與設計 3.網頁相關名詞解釋 4.觀摩並分析流行網頁	6	
(二)網頁軟體介紹	1.相關網頁軟體介紹 2.安裝網頁軟體及環境介紹 3.IIS/APACHE 說明與設定	6	
(三)網頁元件-文字圖片多媒體	1.文字應用 2.靜態文字建立	8	

【核定版】

	3.動態文字設計 4.點陣圖去背 5.網站圖片(LOGO)設計 6.加入表格 7.多媒體元素運用		
(四)網頁元件-框架及特效	1.框架講解及運用 2.特效運用	6	
(五)撰寫網頁程式-HTML	1.實作html標籤 2.建立各式超連結 3.HTML撰寫 4.用範本製作網頁	10	
(六)網頁美化	1.CSS語法介紹 2.CSS技巧綜合應用 3.利用CSS與DIV建立網頁版型	8	
(七)動態網頁	1.RWD網頁介紹 2.利用範本建立RWD網頁 3.修正CSS實作精美RWD網頁 4.嵌入其他程式	14	
(八) 網站上傳與管理	1.免費空間介紹與使用 2.網域設定 3.利用網路資源管理網站	8	
(九) 綜合發表	1.網站內容更新 2.成果發表	6	
合計		72節	
學習評量	1.問答 2.實際操作 3.觀察 4.紙筆測驗		
教學資源	板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機、電腦教室。		
教學注意事項	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3. 加強實例的介紹，使教學活潑化。 4. 使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。 5. 安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。 6. 結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。		

核定版

2.專門學程

附件2-2-33 經濟學進階 124863

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學進階	
	英文名稱	Advanced Economics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	性別平等教育、環境教育、科技教育、原住民族教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解人類之消費行為，生產抉擇及其相互關係 2.具備基本市場供需均衡分析之能力 3.學習符合經濟學要求之邏輯與思考方式 4.瞭解經濟學與現實世界的連結		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) Ch1經濟學基本概念	1. 經濟即生活。 2. 經濟學的性質與內容。 3. 機會成本、生產可能線與比較利益法則。 4. 經濟理論與現實。	3	
(二) ch2需求與供給	1. 市場經濟。 2. 需求。 3. 供給。	3	
(三) ch2需要求與供給	1. 市場均衡的決定。 2. 市場均衡的變動。	3	

核定版

	3．供需均衡理論與實際經濟現象。 4．政府對市場的干預。		
(四) ch2需要求與供給	1．價格彈性的意義與衡量。 2．價格彈性與斜率的關係。 3．需求彈性與總支出的關係。 4．價格彈性的決定因素。 5．價格彈性的應用。	3	
(五) Ch3消費者行為	1．基本觀念。 2．邊際效用與邊際效用遞減法則。 3．邊際效用分析法。	3	
(六)ch4生產理論五) ch4生產理論	1．廠商決策的幾個基本概念。 2.生產者剩餘的概念與計算。 3.生產的長短期概念。 4.生產三階段。 5.人口論。	3	
(七) ch5成本理論	1.成本與利潤的觀念與計算。 2.各種短期成本的意義、計算、圖形。 3.各種長期成本的意義、計算、圖形。 4.規模報酬。 5.外部經濟、外部不經濟。 6.長短期產量與成本的關係。	3	
(八) ch6市場結構與廠 商收益	1.四種市場結構的特徵比較。 2.四種廠商的收益情形比較。。	3	
(九) ch7完全競爭市場 產量與價格的決定	1．價格接受者。 2．短期供給線。 3．長期均衡條件與分析。 4．完全競爭理論的應用。	3	
(十) Ch8 獨占市場	1．市場結構。 2．獨占者的訂價行為。 3．差別訂價。 4．獨占的弊與利。 5．自然獨占的管理。	3	
(十一) ch9 不完全競爭市場產量與價格的決定	1.獨占性競爭市場的短期及長期均衡分析。 2.寡占理論。 3.不完全競爭市場的評論。 4.四種市場型態的綜合比較。	3	
(十三) ch10分配理論	1.所得分配的種類。 2.所得分配不均度的測量。 3.所得分配與社會福利。	3	
(十四) ch10分配理論	1.生產要素需求的特性及其決定因素。 2.要素分配理論-邊際生產力理論。	3	

【核定版】

(十五) ch11工資與地租	1.後彎的勞動供給曲線。 2.勞動需求量的決定。 3.造成工資差異的原因。	3	
(十六) ch11工資與地租	1.差額地租說。 2.地租與地價的關係。 3.準租與經濟租。	3	
(十七) ch12利息與利潤	1.利息學說與理論。 2.投資儲蓄說、可貸資金說、流動性偏好理論。 3.名目利率與實質利率。	3	
(十八)ch12利息與利潤	1.利潤的特性。 2.利潤的學說。	3	
(一) Ch13 國民所得	1.個體經濟學與總體經濟學。 2.國民所得的概念。 3.國內生產毛額的計算	3	
(二) Ch13 國民所得	1.各種國民所得統計。 2.經濟福利概念與社會福利指標。	3	
(三) Ch13 國民所得	1.物價指數。 2.平均每人實質國民所得。 3.國民所得做為經濟福祉指標的問題。 4.家戶所得分配。 5.地下經濟。	3	
(四)Ch14所得水準的決定	1.有效需求理論的基本概念。 2.消費函數、儲蓄函數。 3.投資函數。 4.投資邊際效率MEI。	3	
(五)Ch14所得水準的決定	1.簡單凱因斯模型。 2.均衡所得的計算。 3.政府支出與均衡所得。	3	
(六) Ch14所得水準的決定	1.乘數原理與加速原理。 2.膨脹缺口、緊縮缺口的判別。 3.節儉的矛盾。	3	
(七) ch15貨幣與金融	1.貨幣的功能與演進。 2.貨幣的供給與需求。	3	
(八) ch15貨幣與金融	1.物價、幣值與貨幣數量學說。 2.銀行與貨幣創造。	3	
(九) ch15貨幣與金融	1.貨幣的功能與制度。 2.貨幣供給之統計。 3.存款貨幣與貨幣乘數。 4.中央銀行與貨幣政策。	3	

【核定版】

(十) ch16政府	1.政府職能。 2.市場失靈與政府對策。	3	
(十一)ch16政府	1.市場失靈與政府對策。 2.公共財與私有財。	3	
(十二)ch16政府	1.政府的財政收入與支出。 2.政府的經濟政策。 3..代理問題與公共選擇問題。	3	
(十二) ch17國際貿易與國際金融	1.進出口與均衡所得 2.外匯與匯率	3	
(十三)ch17國際貿易與 國際金融	1.外匯市場與匯率的決定。 2.國際經貿組織與自由貿易區。	3	
(十四)ch17國際貿易與 國際金融	1.外匯供需與國際收支表 2.外匯存底 3.匯率制度 4.台灣的國際收支與匯率制度	3	
(十五)ch18經濟波動	1.經濟波動的類型。 2.景氣循環的過程與因應對策。 3.景氣循環理論。	3	
(十六)ch18經濟波動	1.失業與就業。 2.物價膨脹與通貨緊縮。 3.物價膨脹與通貨緊縮的因應對策。	3	
(十七)ch19經濟發展與經濟成長	1.經濟成長的意義與測定。 2.經濟成長理論。 3.各國經濟發展程度的分類。	3	
(十八)ch19經濟發展與經濟成長	1.現代經濟成長。 2.經濟成長的動力。 3.制度與經濟成長。	3	
合計		108節	
學習評量	1.上課講授為主：使學生具備經濟學原理之基本認知、比較靜態分析以及計算能力。 2.輔以圖書資源及網路教學：鼓勵學生至圖書館借閱相關參考書籍做為自修參考；輔以網路教學。 3.歷屆試題：提供歷屆試題，幫助學生建立未來升學之基礎。 4.測驗：透過測驗檢驗學生對經濟學內容之學習成果。		
教學資源	板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機		
教學注意事項	(一)教材編選 1.經濟學講義I冊。 2.教師補充資料。 (二)教學方法 1.融入時事教學，使教學活潑生動有趣。		

核定版

	2.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-34 經濟學應用 124864

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學應用		
	英文名稱	Applied Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、實踐力			
十九項議題	環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解人類之消費行為，生產抉擇及其相互關係 2.具備基本市場供需均衡分析之能力 3.學習符合經濟學要求之邏輯與思考方式 4.瞭解經濟學與現實世界的連結			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) Ch13 國民所得	1.國民所得的概念。 2.國民所得會計。	4	
(二) Ch13 國民所得	1.國民所得在應用上的限制。 2.經濟福利概念與社會福利指標。	4	
(三) 14所得水準的決定	1.消費、儲蓄與投資。 2.簡單的均衡所得決定過程。	4	
(四) 14所得水準的決定	1.乘數原理與加速原理。 2.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。 3.政府支出與均衡所得。	4	

【核定版】

(五) ch15貨幣與金融	1.貨幣的概念。 2.貨幣的供給與需求。 3.物價、幣值與貨幣數量學說。	4	
(六) ch15貨幣與金融	4.銀行與貨幣創造。 5.中央銀行與貨幣政策。 6.金融市場。	4	
(七) ch16政府	1.政府職能。 2.代理問題與公共選擇問題。	6	
(八) ch17國際貿易與國際金融	1.國際貿易的基礎與利益。 2.國際貿易政策。 3.國際投資概述。	6	
(九) ch17國際貿易與國際金融	4.外匯市場與匯率的決定。 5.國際經貿組織與自由貿易區。	6	
(十) ch18經濟波動	1.經濟波動的概念。 2.景氣循環。 3.失業與就業。 4.物價膨脹與通貨緊縮。	6	
(十一) ch19經濟發展與經濟成長	1.經濟成長的意義與測定。 2.經濟思想。 3.經濟成長與自然生態。 4.經濟發展階段。 5.知識經濟時代。	6	
合計		54節	
學習評量	1.上課講授為主：使學生具備經濟學原理之基本認知、比較靜態分析以及計算能力。 2.輔以圖書資源及網路教學：鼓勵學生至圖書館借閱相關參考書籍做為自修參考；輔以網路教學。 3.歷屆試題：提供歷屆試題，幫助學生建立未來升學之基礎。 4.測驗：透過測驗檢驗學生對經濟學內容之學習成果。		
教學資源	板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機		
教學注意事項	(一)教材編選 1.經濟學講義II冊。 2.教師補充資料。 (二)教學方法 1.融入時事教學，使教學活潑生動有趣。 2.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。		

(核 定 版)

2.專門學程

附件2-2-35 管理學概要 124903

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	管理學概要
	英文名稱	Computer Software Application
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、關懷力	
十九項議題	人權教育、品德教育、安全教育、防災教育	

適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	商業概論	
教學目標	1.商業管理及商業環境 2.認識企業的經營本質及各項企業職能。 3.瞭解企業組織與環境的關係。 4.對企業管理課程具有整體的觀念，能確實遵守應有的職業道德與倫理。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商業的基本概念 與企業家精神	1. 商業的社會角色與企業責任 2. 企業與環境的關係 3. 企業家精神與特質 4. 企業家在商業上的角色與貢獻 5. 企業問題分析與解決	8	
(二) 商業的經營型態 與現代化機能	1. 業種與業態 2. 零售業與批發業 3. 商業現代化 4. 現代化的商業機能 5. 商業法律	8	

(三) 連鎖企業及微型 企業創業經營	1. 連鎖經營與管理 2. 異業結盟與微型企業的經營	6	
(四) 行銷管理	1.行銷管理的基本概念 2.目標行銷 3.行銷組合4P	8	
(五) 財務管理	1.財務管理的基本概念 2.財務規劃與控制 3.營運資產管理 4.籌資	6	
(六) 人才徵募與任用	1.工作分析、工作說明與工作規範 2.人才徵募 3.人事任用與職前訓練 4.績效評估與獎懲 5.工作輪調與升遷 6.在職與離職訓練	8	
(七) 管理人與管理工 作	1.管理的意義與重要性 2.管理的目標與功能 3.管理人的角色與任務 4.管理人需具備之才能 5.管理工作的特質	8	
(八) 規劃與決策	1.規劃的意義與內容、過程與方法 2.規劃類型 3.理性決策模式 4.決策樹 5.影響決策品質的因素	6	
(九) 組織與組織設計	1.組織的意義與內涵 2.企業組織的設計 3.直線與幕僚組織的區分 4.組織之控制幅度 5.組織之分權制度 6.非正式組織與工作團隊 7.組織文化	6	
(十)激勵與領導	1.激勵的意義與對行為的影響 2.激勵與領導 3.領導行為理論與風格 4.權變式領導 5.領導應考慮的因素	8	
合計		72節	
學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 3.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。		

【核定版】

	4.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 5.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 2.編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。
教學注意事項	1.搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下 對企業組織的各項衝擊與挑戰。 2.透過課本、筆記及補充講義教學。 3.要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。 4.訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-36 手機程式設計 124906

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	手機程式設計	
	英文名稱	Mobile Application Program	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	對應學群：資訊、大眾傳播 1．具備手機程式的畫面元件、人機互動功能、遊戲設計等技巧 2．培養學生以邏輯思考來解決問題的能力 3．能結合生活應用製作專題。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 軟體建置環境介 紹與操作	1.軟體建置環境介紹 2.建置App Inventor 開發環境 3.測試執行 4.安裝程式到手機裝置 5.專案管理	2	

(二)常用元件與運算	1.常用介面元件 2.拼圖模式操作 3.變數與常數 4.比較、邏輯與數學運算	4	
(三) 判斷控制	1.演算法與流程圖 2.判斷控制 If Then 3.判斷控制 If Then Else 4.巢狀判斷控制	6	
(四) 迴圈控制	1.迴圈控制 For Range 2.迴圈控制 While Do 3.巢狀迴圈	8	
(五) 進階元件	1.CheckBox 元件 2.Notifier 元件 3.List 元件 4.ListPicker 元件 5.Image 元件 6.Slider 元件 7.Sound 及 Player 元件 8.Camera 及 ImagePicker 元件	12	
(六) App 應用程式(一)	綜合演練:App應用程式設計與實作(一)	14	
(七) App 應用程式(二)	綜合演練:App應用程式設計與實作(二)	14	
(八) 專題應用	分組期末專題成果發表	12	
合計		72節	
學習評量	課堂觀察、討論問答、筆試、作業、實作、分組報告		
教學資源	桌上型電腦、行動裝置、雲端應用軟體、廣播、簡報、相關軟硬體 網路資源、產學資源		
教學注意事項	1. 課前教學進度表、教學計畫編定以日常生活實例為教材 2. 結合科技趨勢與時事、將生活應用以程式設計實現		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-37 數學圖形計算機 124907

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學圖形計算機	
	英文名稱	mathematical graphing calculator	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 深入學習一種數學繪圖軟體 2. 藉由電腦繪圖驗證數學課堂所學理論 3. 藉由繪圖軟體增加數學學習趣味 4. 增加學習者使用數學解決問題的機會與能力 5. 使用數學函數圖形進行藝術創作		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1. 繪圖軟體的認識與介紹	1. desmos 或 grogrbra 二擇一 2. 學習者申請軟體個人帳號 3. 功能介紹及操作練習	4	
2. 點與動點	1. 設計座標上點與動點的相關課程與遊戲。 2. 簡介動點拖曳圖形	4	
3. 鉛直線與水平線	1. 水平線與鉛直線的方程式 2. 動點拖曳圖形 3. 利用鉛直線與水平線進行數學圖形藝術創作	4	

確定版

4. 直線	1. 直線方程式(鉛直線除外) 2. 動點拖曳圖形 3. 利用直線進行數學圖形藝術創作	8	
5. 拋物線	1. 上下開口拋物線方程式 2. 動點拖曳圖形 3. 利用拋物線進行數學圖形藝術創作	8	
6. 數學幾何藝術	1. 統整鉛直線、直線、與拋物線動點拖曳圖形為繪圖工具 2. 進行數學圖形藝術創作	16	
7. 指對數函數圖形	1. 指數函數圖形 2. 對數函數圖形 3. 指對數圖形遊戲 4. 指對數圖形藝術創作	8	
8. 圓方程式圖形	1. 圓方程式圖形 2. 圓與直線的關係	4	
9. 二元一次不等式圖 形	1. 二元一次不等式的圖形 2. 二元一次不等式圖形遊戲 3. 圖形與線性規劃 4. 圖形藝術創作	4	
10.三角函數的圖形	1. sin, cos, tan 的圖形 2. 三角函數圖形的平移 3. 週期函數介紹 4. 三角函數圖形遊戲	4	
11.圓錐曲線的圖形	1. 圓錐截痕介紹 2. 拋物線、橢圓、雙曲線圖形介紹 3. 圖形遊戲 4. 圖形藝術創作	8	
合計		72節	
學習評量	1. 平時評量 2. 作業繳交 3. 期末成果發表		
教學資源	1. desmos 數學圖形計算機 2. geogebra 幾何動態軟體 3. 使用電腦教室		
教學注意事項	1. 教師精熟至少一種電腦繪圖軟體 2. 於電腦教室上課時注意學生是否使用電腦進行不相關的操作		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-38 商業簡報 124908

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業簡報	
	英文名稱	Commercial bulletin practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、生涯規劃教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	對應學群：財經、資訊、管理、大眾傳播 1. 讓學生有系統的瞭解商業簡報的理論觀念 2. 讓學生在各種商業活動中靈活應用簡報 3. 能提升學生製作簡報的專業與實力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 簡報製作的基本概念	1.簡報的溝通模式 2.簡報製作觀念 3.國際公司簡報範例簡介	2	
(二) 認識簡報對象	組織內部簡報實例 1.實用句型 1.簡報實務演練	2	
(三) 認識簡報對象	組織內部簡報實例 1.實用句型 1.簡報實務演練	2	

【修定版】

(四) 認識簡報對象	組織外部簡報實例 1.實用句型 1.簡報實務演練	2	
(五) 認識簡報對象	組織外部簡報實例 1.實用句型 1.簡報實務演練	2	
(六)段考週	第一次段考(總複習)	2	
(七) 簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	2	
(八) 簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	2	
(九) 簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	2	
(十) 簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	2	
(十一)簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	2	
(十二)段考週	第二次段考(總複習)	2	
(十三)提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	2	

【修訂版】

(十四) 提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	2	
(十五) 提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	2	
(十六) 提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	2	
(十七) 提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	2	
(十八) 段考週	第三次段考(總複習)	2	
合計		36節	
學習評量	1.課堂講授 2.實作演練-書面及口頭報告		
教學資源	板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機		
教學注意事項	教學方法： 1.講述教學 2.討論教學 3.電腦輔助教學 4.實做示範教學。 教材編選： 1.商業簡報Using Microsoft PowerPoint 2013 - 含BAP商務專業應用能力國際認證(Essential Level) 作者：JYiC認證研究團隊，出版社：台科大。 2.教師補充資料。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-39 媒體識讀 124909

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	媒體識讀		
	英文名稱	media literacy		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、能源教育、品德教育、法治教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)能辯識證據，質疑資訊的可信度。 (二)能自我反思，分析媒體操控手法。 (三)能有同理心，體會他人使用數位媒體的經驗。 (四)能多元思考，反思資訊社會中的議題。 (五)能分析權力模式，知悉操縱媒體的權力與目的。 (六)能實踐批判，減低惡質媒體的負面影響。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)了解數位媒體訊息內容	1.區辨數位媒體形式與內容種類功能 2.比較數位媒體與傳統媒體型態 3.知曉媒體的語言規則與敘事 4.知曉媒體敘事結構與意義	9	

確定版

(二)思辨資訊媒體再 現	1.知曉媒體文本與真實生活的差異 2.解讀媒體再現所潛藏的刻板印象、價值意涵與意識形態	9	
(三)分析數位媒體組 織	1.知曉媒體機構在產製過程中的角色目的、效果。 2.知曉媒體機構受經濟與意識形態的影響 3.了解公共媒體與商業媒體的操作方式	9	
(四)資訊倫理與反思	1.檢視網路行為，反思倫理與道德 2.網路訊息的真偽判斷及省思	9	
合計		36節	
學習評量	課堂討論分析、實作、個人及分組報告、線上平台測驗		
教學資源	電腦、投影機、行動裝置、新聞相關媒體、簡報、相關軟硬體、網路資源		
教學注意事項	1.以日常接觸之資訊倫理新聞案例製作符合學生年紀之教材。 2.結合時事新聞、媒材及科技趨勢符合學生生活經驗。 【與其他課程內涵連繫】 縱向：從「雙溪小記者」課程延伸至新聞媒體之識讀。 橫向：科技使用之能力。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-40 我的影像時代 124910

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	我的影像時代
	英文名稱	Visual History(Historiophoty)
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力：團隊合作；表達力：邏輯思考、溝通表達；關懷力：尊重多元	
十九項議題	人權教育、環境教育、家庭教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、國際教育	

適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．了解影視史學與歷史關係。 2．分辨歷史電影中的真與虛。 3．培養口語表達與溝通能力。 4．應用資訊科技拍攝生活史。 5．建立自我認知與歷史意識。 6．深化歷史時間與空間脈絡。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
歷史材料：文本與影視	1.周樑楷，〈書寫歷史與影視史學〉，《當代》，第88期 (1993年 08 月)，頁10-17。 2.周樑楷，〈大眾史學：人人都是史家〉，《當代》，第206 期(2004.10)，頁 72-85。 3.周樑楷〈歷史意識是種思維的方法〉，《思想》，第02期(2006年02月)，頁125-162。 4.小組共同摘要文章內容，進行問題與討論	6	

核定版

歷史時空： 影視角度 下的思維	1.台灣史 2.中國史 3.世界史	12	
人人都是史家(一)： 刊物總編	1.以我為主題，編輯我的刊物。 2.小組尋找歷史共同主題，編輯刊物成冊。	8	
人人都是史家(二)： 影像紀錄	1.影片拍攝 (1)個人影片(5分鐘)：拍攝以「自己」為主題相關的生活紀錄片。 (2)小組影片(5-15分鐘)：以小組為單位，拍攝任何小組覺得可以記錄的各種人事物景等(主題不限)。	10	
合計		36節	
學習評量	一、形成性評量： (一)影視史學文章摘要與討論。(二)電影、紀錄片學習單。(三)上課參與態度。 二、總結性評量： (一)歷史刊物編輯。(二)生活紀錄片製作。(三)上台分享與報告。		
教學資源	1. 周樑楷，〈書寫歷史與影視史學〉，《當代》，第 88 期 (1993 年 08 月)， 頁 10-17。 2. 周樑楷，〈大眾史學：人人都是史家〉，《當代》 ，第 206 期(2004.10)，頁 72-85。 3. 周樑楷〈歷史意識是種思維的方法〉，《思想》，第 02 期(2006 年 02 月)，頁 125-162。 4.Michael Rabiger，王亞維譯，《 製作紀錄片(第五版)》， 台北，遠流，2016.10。		
教學注意事項	1.如何將靜態的課程內容轉化成具備動態生活化的課程有待改變。 2.生活紀錄片的製作、修改到完成，有待老師與學生更進一步自我進修與充實，方能精進影片。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-41 門市服務 124911

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市服務	
	英文名稱	Service	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、安全教育、防災教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	對應學群：管理、財經、遊憩運動 一、讓學生了解門市服務業在現代化商業經營的重要性。 二、使學生學習門市服務業的簡易理論與實務操作能力。 三、輔導學生通過門市服務證照，提升門市服務業職場競爭力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
門市服務重要觀念	1.零售概論 2.門市行政 3.商品處理作業 4.櫃檯作業 5.顧客服務作業	9	
POS系統及操作	1.系統認識 2.簡易設備操作 3.POS 相關帳表	6	

確定版

門市管理	1.門市管理作業 2.櫃檯管理作業	6	
地板清潔作業實作	1.認識器具 2.熟悉清潔流程 3.正確清潔觀念	5	
玻璃清潔作業實作	1.認識器具 2.熟悉清潔流程 3.正確清潔觀念	5	
門市實務參訪	1.零售業 2.文教業 3.餐飲業	5	
合計		36節	
學習評量	1.問答 2.實際操作 3.觀察 4.紙筆測驗		
教學資源	門市學科：板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機。 門市術科第一崗位：板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機。 門市術科第二崗位：POS系統收銀機五台、考試相關用品五組、板書、筆記型電腦、單槍投影機。 門市術科第三崗位地板清潔：板書、筆記型電腦、單槍投影機 （以下用品五組）玻璃座、掃把、畚斗、拖把、拖把頭、清潔車、清潔劑、專用刮刀、。 門市術科第三崗位玻璃清潔：板書、筆記型電腦、單槍投影機 （以下用品五組）玻璃座、水桶、抹布、清潔劑清潔?子、專用刮刀、玻璃刮刀。		
教學注意事項	教學方法： 1.講述教學 2.討論教學 3.電腦輔助教學 4.實做示範教學 5.模擬考試教學 教材編選： 門市服務:丙級技能檢定學術科完全攻略 作者：林佳男，出版社：旗立資訊 門市服務:丙級技能檢定術科櫃檯作業 作者：林佳男，出版社：旗立資訊		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-42 運算思維與程式設計 124912

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運算思維與程式設計
	英文名稱	Operational thinking and programming
師資來源	外聘(大學)	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、法治教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	對應學群：資訊、數理化 1．培養學生建立程式設計觀念。 2．訓練學生程式設計實作能力。 3．鼓勵學生報考APCS，增加錄取資訊相關科系的機會。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(1)課程與APCS簡介	1.介紹APCS的評量架構。 2.介紹APCS與升學資訊相關科系的關係。	2	
(2)APCS程式設計實作之練習環境操作	1.練習APCS程式設計實作之練習環境操作。	2	
(3)「程式設計觀念」	1.學習C語言子集合(包含：基本資料型態、陣列、結構、指標、常用運算子、變數、輸出入、選擇、迴圈、	16	

核定版

科 目訓練	函式)。 2. 「程式設計觀念」科目的考古題練習。 3. 實施期中考試。		
(4) 「程式設計實作」科 目訓練	1.學習使用python或C語言撰寫「程式設計實作」科目的考古題練習。 2.實施期末考試。	16	
合計		36節	
學習評量	期中考(30%)、期末考(30%)、考古題練習(30%)、課堂表現(10%)。		
教學資源	需使用電腦教室，安裝Dev C++免費軟體與Anaconda Python。		
教學注意事項	1.參考資料： 大學程式設計先修檢測網(https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/)。 APCS學習資源(https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/index.php/aboutapcs/websites)。 APCS大學先修課程 (http://drweb.nksh.tp.edu.tw/student/lessons/J/)。 2.教材編選：將根據參考資料編撰教學投影片，提供學生學習參考。 3.教學方法：將於電腦教室，以教學投影片講解程式設計觀念與技巧，並以APCS考古題實施隨堂練習，以加 強學生學習成效。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-43 專題研討 124913

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題研討
	英文名稱	Project Research
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力	
十九項議題	資訊教育、多元文化教育	

適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	專題實作	
教學目標	1.培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 2.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3.建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 4.應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)資料的統整與分析	商業管理常用分析工具 統計的基本概念 問卷實施後的資料處理	8	
(二)簡報製作與口頭報告	基礎簡報製作 口頭簡報的進行	18	
(三)學習檔案及備審資料	學習檔案及備審資料製作	10	
合計		36節	
學習評量	1.課堂參與 2.研究成果		

核定版

教學資源	1.教材內容。 2.運用商科情境教室。 3.利用圖書館資源、網絡資源，並結合社會資源，例如與產業界進行建教式合作教學或策略聯盟等方式，以增進行銷實務知能。
教學注意事項	1.師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3.教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4.專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-44 專題實作 124914

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Development	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力		
十九項議題	資訊教育、多元文化教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 2.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3.建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 4.應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作的規劃與設計	擬定計畫書及各項主題思考	8	
(二)文獻蒐集注意事項	原始資料及次級資料	10	
(三)調查與訪問	問卷設計及訪談技巧 商業管理常用分析工具	8	
(四)資料的統整與分析	統計的基本概念 問卷實施後的資料處理	10	
合計		36節	
學習評量	1.課堂參與 2.實作成果		

確定版

教學資源	1.教材內容。 2.運用商科情境教室。 3.利用圖書館資源、網絡資源，並結合社會資源，例如與產業界進行建教式合作教學或策略聯盟等方式，以增進行銷實務知能。
教學注意事項	1.師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3.教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4.專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-45 會計學 124915

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學
	英文名稱	Accounting
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	家庭教育、品德教育、法治教育、生涯規劃教育、國際教育	
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高二會計學
教學目標	引導商業與管理群學生能瞭解公司會計的基本概念，熟悉各項資產評價及帳務處理，瞭解負債的帳務處理，以及 培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。主要內容包含公司會計基本概念、現金及內部控制、應收款項。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(十二)現金及內部控制	1.現金的定義及內部控制 2.零用金制度 3.銀行調節表	12	
(十三)應收款項	1.應收款項的定義及內容 2.應收帳款 2.1 應收帳款的認列 2.2 應收帳款的衡量	10	
(十三)應收款項	3.應收票據 3.1 應收票據的認列 3.2 應收票據的衡量 3.3 應收票據貼現	10	

確定版

(十四)存貨	1.存貨的定義 2.存貨數量的衡量 2.1 定期盤存制 2.2 永續盤存制	12	
(十四)存貨	3.存貨成本的衡量 4.存貨的後續衡量	12	
(十五)證券投資	1.證券投資標的 2.交易目的證券投資之會計處理 2.1 投資之取得 2.2 投資之持有 2.3 投資之處分	16	
(十六)長期營 業用資 產	1.長期營業用資產的定義及分類 2.不動產、廠房及設備 2.1 原始認列 2.2 認列後衡量 2.3 處分	14	
(十六)長期營 業用資 產	3.無形資產 3.1 基本概念 3.2 原始認列 3.3 認列後衡量及處分 4.生物資產 4.1 基本概念 4.2 原始認列 4.3 認列後衡量及處分	14	
(十七)負債	1.負債的定義及內容 2.流動負債 2.1 確定性流動負債 2.2 或有事項及負債準備	10	
(十七)負債	3.非流動負債 3.1 應付公司債的意義及發行 3.2 溢折價攤銷及到期一次還本	10	
(十八)權益	1.權益的基本概念 1.1 公司的概念 1.2 權益的內容 2.資本的投入 2.1 股票的種類 2.2 股票的發行	9	

【核 定 版】

(十八)權益	3.保留盈餘的變動 3.1 保留盈餘的來源 3.2 盈餘的指撥 3.3 現金股利及股票股利的發放 3.4 權益變動表的編製 4.基本每股盈餘及本益比	15	
合計		144節	
學習評量	1.段考 2.課堂參與 3.會計實作		
教學資源	1.啟芳版或龍騰版教材內容。 2.教學時利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 3.適時補充會計相關法規或實施細則，如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、 營業稅法、查核準則及相關法規，作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.指導學生熟悉會計人員的權利及義務，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。		
教學注意事項	1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-46 經濟學 124916

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學
	英文名稱	Economics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力、關懷力	
十九項議題	性別平等教育、環境教育、科技教育、原住民族教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	

適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 了解人類之消費行為，生產抉擇及其相互關係 2. 具備基本市場供需均衡分析之能力 3. 學習符合經濟學要求之邏輯與思考方式 4. 瞭解經濟學與現實世界的連結		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) Ch1緒論	1.經濟知識在現代社會的重要性。 2.經濟問題的產生與解決。 3.經濟學的意義與成立。	3	
(二) Ch1緒論	1.經濟學的種類及研究方法。 2.經濟資源的配置。 3.經濟制度簡介。	3	
(三) ch2需要與供給	1.需要與需要法則。 2.需要量變動與需要變動。 3.供給與供給法則。 4.供給量變動與供給變動。	3	

核定版

(四) ch2需要與供給	1.需要彈性。 2.供給彈性。 3.市場均衡與價格機能。 4.政府對市場價格的干涉。	3	
(五) Ch3消費者行為	1.慾望與消費。 2.效用的意義與法則。 3.消費者最大滿足的決策。 4.消費者剩餘。 5.家庭消費定律。 6.消費者主權及消費者保護運動。	3	
(六) Ch3消費者行為	4.消費者剩餘。 5.家庭消費定律。 6.消費者主權及消費者保護運動。	3	
(七) ch4生產理論	1.生產的一般概念。 2.生產者剩餘。 3.生產函數。	3	
(八) ch4生產理論	1.生產三階段。 2.人口論。	3	
(九) ch5成本理論	1.成本與利潤的觀念。 2.短期成本。 3.長期成本。	3	
(十) ch6市場結構與廠 商收益	1.市場結構的類型及特徵。 2.廠商的收益。	3	
(十一) ch7完全競爭市 場產量與價格的決定	1.廠商的短期均衡。 2.廠商的長期均衡。 3.完全競爭市場的評論。	3	
(十二) ch7完全競爭市 場產量與價格的決定	2.廠商的長期均衡。 3.完全競爭市場的評論。	3	
(十三) Ch8 完全獨占 市場	1.廠商短期均衡。 2.廠商的長期均衡 3.差別訂價。 4.完全競爭與獨占之比較。	3	
(十四) ch9 不完全競 爭市場產量與價格 的 決定	1.獨占性競爭市場的短期及長期均衡分析。 2.寡占理論。	3	
(十五) ch9 不完全競 爭市場產量與價格的決定	1.不完全競爭市場的評論。 2.公平交易法。	3	
(十六) ch10分配理論	1.所得分配的基本概念。 2.所得分配不均度的測量。 3.所得分配與社會福利。	3	

核定版

	4.生產要素需求的特性及其決定因素。 5.生產要素分配理論。		
(十七) ch10分配理論	3.所得分配與社會福利。 4.生產要素需求的特性及其決定因素。 5.生產要素分配理論。 1.工資。 2.地租。	3	
(十八)ch11工資與地租	1.工資。 2.地租。	3	
合計		54節	
學習評量	1.上課講授為主：使學生具備經濟學原理之基本認知、比較靜態分析以及計算能力。 2.輔以圖書資源及網路教學：鼓勵學生至圖書館借閱相關參考書籍做為自修參考；輔以網路教學。 3.歷屆試題：提供歷屆試題，幫助學生建立未來升學之基礎。 4.測驗：透過測驗檢驗學生對經濟學內容之學習成果。		
教學資源	板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機		
教學注意事項	(一)教材編選 1.經濟學課本III冊。 2.教師補充資料。 (二)教學方法 1.融入時事教學，使教學活潑生動有趣。 2.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-47 經濟學進階 124917

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學進階
	英文名稱	Advanced Economics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	性別平等教育、環境教育、科技教育、原住民族教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	4	
建議先修科目	無	
教學目標	1.了解人類之消費行為，生產抉擇及其相互關係 2.具備基本市場供需均衡分析之能力 3.學習符合經濟學要求之邏輯與思考方式 4.瞭解經濟學與現實世界的連結	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) Ch1緒論	1.經濟知識在現代社會的重要性。 2.經濟問題的產生與解決。 3.經濟學的意義與成立。 4.經濟學的種類及研究方法。 5.經濟資源的配置。 6.經濟制度簡介。	4	
(二) ch2需要與供給	1.需要與需要法則。 2.需要量變動與需要變動。 3.供給與供給法則。 4.供給量變動與供給變動。	4	

(三) ch2需要與供給	1.需要彈性。 2.供給彈性。 3.市場均衡與價格機能。 4.政府對市場價格的干涉。	6	
(四) Ch3消費者行為	1.慾望與消費。 2.效用的意義與法則。 3.消費者最大滿足的決策。	4	
(五) Ch3消費者行為	4.消費者剩餘。 5.家庭消費定律。 6.消費者主權及消費者保護運動。	4	
(六) ch4生產理論	1.生產的一般概念。 2.生產者剩餘。 3.生產函數。	4	
(七) ch4生產理論	4.生產三階段。 5.人口論。	4	
(八) ch5成本理論	1.成本與利潤的觀念。 2.短期成本。 3.長期成本。	6	
(九) ch6市場結構與廠 商收益	1.市場結構的類型及特徵。 2.廠商的收益。	4	
(十) ch7完全競爭市場 產量與價格的決定	1.廠商的短期均衡。 2.廠商的長期均衡。 3.完全競爭市場的評論。	4	
(十一) Ch8 完全獨占 市場	1.廠商短期均衡。 2.廠商的長期均衡 3.差別訂價。 4.完全競爭與獨占之比較。	4	
(十二) ch9 不完全競 爭市場產量與價格的 決定	1.獨占性競爭市場的短期及長期均衡分析。 2.寡占理論。 3.不完全競爭市場的評論。 4.公平交易法。	6	
(十三) ch10分配理論	1.所得分配的基本概念。 2.所得分配不均度的測量。	4	
(十四) ch10分配理論	3.所得分配與社會福利。 4.生產要素需求的特性及其決定因素。 5.生產要素分配理論。	6	
(十五) ch11工資與地租	1.工資。 2.地租。	4	

【核 定 版】

(十六) ch12利息與利 潤	1.利息。 2.利潤。	4	
合計		72節	
學習評量	1.上課講授為主：使學生具備經濟學原理之基本認知、比較靜態分析以及計算能力。 2.輔以圖書資源及網路教學：鼓勵學生至圖書館借閱相關參考書籍做為自修參考；輔以網路教學。 3.歷屆試題：提供歷屆試題，幫助學生建立未來升學之基礎。 4.測驗：透過測驗檢驗學生對經濟學內容之學習成果。		
教學資源	板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機		
教學注意事項	(一)教材編選 1.經濟學講義I冊。 2.教師補充資料。 (二)教學方法 1.融入時事教學，使教學活潑生動有趣。 2.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-48 會計學 124918

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學
	英文名稱	Accounting
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、表達力、實踐力	
十九項議題	家庭教育、品德教育、法治教育、生涯規劃教育、國際教育	

適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3*/3*/4*/4		
建議先修科目			
教學目標	引導商業與管理群學生能瞭解公司會計的基本概念，熟悉各項資產評價及帳務處理，瞭解負債的帳務處理，以及 培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。主要內容包含公司會計基本概念、現金及內部控制、應收款項。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二上會計學	參照技高二上會計學課綱	54	
高二下會計學	參照技高二下會計學課綱	54	
(十二)現金及內部控制	1.現金的定義及內部控制 2.零用金制度 3.銀行調節表	12	

核定版

(十三)應收款項	1.應收款項的定義及內容 2.應收帳款 2.1 應收帳款的認列 2.2 應收帳款的衡量	10	
(十三)應收款項	3.應收票據 3.1 應收票據的認列 3.2 應收票據的衡量 3.3 應收票據貼現	10	
(十四)存貨	1.存貨的定義 2.存貨數量的衡量 2.1 定期盤存制 2.2 永續盤存制	12	
(十四)存貨	3.存貨成本的衡量 4.存貨的後續衡量	12	
(十五)證券投資	1.證券投資標的 2.交易目的證券投資之會計處理 2.1 投資之取得 2.2 投資之持有 2.3 投資之處分	16	
(十六)長期營業用資產	1.長期營業用資產的定義及分類 2.不動產、廠房及設備 2.1 原始認列 2.2 認列後衡量 2.3 處分	14	
(十六)長期營業用資產	3.無形資產 3.1 基本概念 3.2 原始認列 3.3 認列後衡量及處分 4.生物資產 4.1 基本概念 4.2 原始認列 4.3 認列後衡量及處分	14	
(十七)負債	1.負債的定義及內容 2.流動負債 2.1 確定性流動負債 2.2 或有事項及負債準備	10	
(十七)負債	3.非流動負債 3.1 應付公司債的意義及發行 3.2 溢折價攤銷及到期一次還本	10	
(十八)權益	1.權益的基本概念 1.1 公司的概念 1.2 權益的內容	9	

(核定版)

	2.資本的投入 2.1 股票的種類 2.2 股票的發行		
(十八)權益	3.保留盈餘的變動 3.1 保留盈餘的來源 3.2 盈餘的指撥 3.3 現金股利及股票股利的發放 3.4 權益變動表的編製 4.基本每股盈餘及本益比	15	
合計		252節	
學習評量	1.段考 2.課堂參與 3.會計實作		
教學資源	1.啟芳版或龍騰版教材內容。 2.教學時利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 3.適時補充會計相關法規或實施細則，如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、 營業稅法、查核準則及相關法規，作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.指導學生熟悉會計人員的權利及義務，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。		
教學注意事項	1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

【核定版】

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 文意理解與圖表解析 124772

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文意理解與圖表解析		
	英文名稱	Textual understanding and diagram analysis		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程			第三學年第一學期
	商業服務學程			第三學年第一學期
	資訊應用學程			第三學年第一學期
節數	18			
學習目標	1．指導學生關注大考中心公布之相關資訊 2.藉由歷屆(近五年)大學入學考試試題的統整與說明，使學生熟悉大考樣態與題型。 3．透過大考題目的解析說明，增進學生國語文相關之語文理解與應用、文學知識與鑑賞，以及文化素養等能力。 4．經由大考題目的評量練習，使學生適應跨領域、情境化的素養導向命題趨勢，並檢測自身應考實力。 5．透過學習共同體方式，提升學生國語文相關自主學習、閱讀理解速度、效度與文本掌握之能力。 6．加強高三學生應考之實力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文意與圖表命題之趨勢說明	1.學測&指考之類別介紹 2.素養導向命題趨勢說明(跨領域、生活情境) 3.國寫題說明介紹 4.指導學生關注大考中心公布之相關資訊	2	
(二)學/統測考題解析:105學年度	1.大考試題各類題型分析統整 2.難題解析 3.非選題	2	
(三)指考/統測考題解析:105學年度	1.大考試題各類題型分析統整 2.難題解析 3.非選題	2	
(四)學/統測考題解析:106學年度	1.大考試題各類題型分析統整 2.難題解析 3.非選題	2	

(五)指考/統測考題解析:106學年度	1.大考試題各類題型分析統整 2.難題解析 3.非選題	2	
(六)學/統測考題解析:107學年度	1.大考試題各類題型分析統整 2.難題解析 3.非選題	2	
(七)指考/統測考題解析:107學年度	1.大考試題各類題型分析統整 2.難題解析 3.非選題	2	
(八)學測/統測考題解析:108學年度	1.大考試題各類題型分析統整 2.難題解析 3.非選題	2	
(九)指考/統測考題解析:108學年度	1.大考試題各類題型分析統整 2.難題解析 3.非選題	2	
	總計	18節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 經濟學派演進 124806

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學派演進		
	英文名稱	Development Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	專門商業服務		第三學年第二學期	
節數	1			
學習目標	1.研討古聖先賢們對經濟思想的主張。 2.經濟思想史是經濟理論的源頭，讓學生瞭解經濟理論的始末。 3.提供當今對經濟問題處理之參考。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
馬克斯學派	1、政治經濟學 2、當代西方馬克思主義	2	
歷史學派	1、以「歸納法」研究經濟學 2、主張保護貿易、提出保護幼稚工業說 3、將經濟學發展分為五個階段	2	
邊際效用學派	1、邊際效用 2、鑽石與水的矛盾	2	
現代經濟學派	1、現代經濟成長理論 2、理性預期學派 3、重貨幣學派 4、供給面學派	2	
重農學派	1、時代及背景 2、強調人類社會中存在自然法則 3、主張自由貿易	2	
重商主義	1、時代及背景 2、對內實施統制經濟 3、鼓勵出口、限制進口	2	
古典學派	1、基本假設 2、生產與就業 3、貨幣、總需求與通貨膨帳 4、實質利率、匯率 5、對近代經濟理論的影響	2	

【核定版】

新古典學派	1、繼承古典學派 2、效用價格為中心 3、所得分配理論	2	
凱因斯學派	1、時代背景 2、否定古典學派，認為失業是常態 3、主張有效需求理論	2	
	總計	18節	
備註	專為商業服務學程開班授課 第六學期-1班，1節，18週		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 應用文 124808

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用文		
	英文名稱	Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第二學期	
節數	1			
學習目標	1. 使學生了解應用文的定義與種類 2. 讓學生了解應用文的特質與寫作原則 3. 從應用文的正確書寫，使學生明辨人我分際，了解群己關係，養成正確的處事態度			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)應用文概說	1.應用文的特質 2.應用文的寫作原則	1	
(二)自傳	1.自傳概說 2.自傳的正確書寫 3.自傳書寫的注意事項 4.自傳寫作練習	4	
(三)申請入學資料撰寫	1.申請入學資料撰寫概說 2.申請入學資料撰寫的注意事項 3.申請入學資料撰寫的習作	3	
(四)小論文寫作	1.小論文概說 2.小論文寫作的對聯 3.小論文寫作練習	3	
(五)書信	1.書信概說 2.新式書信的寫作 3.業務書信的寫作 4.信封的寫法 5.電子郵件與手機簡訊	2	
(六)對聯	1.對聯概說 2.對聯寫作的注意事項與範例 3.對聯的寫作與書法練習	2	

(七)題辭	1.題辭概說 2.題辭的寫作	1	
(八)慶賀文	1.慶賀文概說 2.慶賀文的寫作 3.慶賀文的範例	2	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 函數方程式與不等式 124816

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	函數方程式與不等式		
	英文名稱	Remedy mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術社會學程			第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	1/1			
學習目標	1.充分理解函數意義。 2.充分了解高中所學各式函數。 3.充分了解函數與圖形之關係。 4.充分了解方程式。 5.充分了解不等式。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
函數意義	函數基本概念	2	無
各式函數介紹	多項式函數 三角函數 指數函數 對數函數	10	
函數與圖形之關係	多項式函數圖形 三角函數圖形 指數函數圖形 對數函數圖形	6	
方程式	多項式方程式 三角方程式 指數方程式 對數方程式	9	
不等式	多項式不等式 三角不等式 指數不等式 對數不等式	9	
	總計	36節	
備註	無		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 數學基礎練習 124817

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學基礎練習		
	英文名稱	Mathematical basic exercise		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	協助同學完成數學基礎練習題			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
三角函數	1. 弧度量 2. 三角形的和差角公式	3	
空間向量	1.正射影與內積 2.兩向量平行與垂直的判定 3.柯西不等式 4.外積	3	
平面向量	1.正射影與內積 2.面積與行列式 3.兩向量的平行與垂直判定 4.兩向量的夾角，柯西不等式	3	
空間中的直線與平面	1.空間中直線的參數式與比例式 2.直線與平面的關係 3.點到直線距離 4.兩平行或歪斜線的距離。	3	
三角函數的圖形	1.sin, cos, tan 函數的圖形、定義域、值域、週期性 2.週期現象的數學模型。 3.正餘弦的疊合	3	
矩陣的意義與計算	1.矩陣的定義 2.矩陣的係數積與加減運算 3.矩陣相乘，反方陣	3	

核定版

	4.將矩陣視為資料表 5.用電腦做矩陣 運算的觀念與示範		
矩陣的應用	1.平面上的線性變換 2.二階轉移方陣	3	
指數函數與圖形	1.指數函數及其圖形 2.按比例成長或衰退的數學模型	3	
對數函數與圖形	1.常用對數函數的圖形 2.對數函數圖形在科學和金融上的應用	3	
三階行列式	1.三向量所張的平行六面體體積 2.三重積	3	
主觀機率與客觀機率	1.根據機率性質檢視主觀機率的合理性 2.根據已知的數據獲得客觀機率。	3	
條件機率與貝氏定理	1.條件機率的意涵及其應用 2.事件的獨立性及其應用。 3.條件機率的乘法公式 4.貝氏定理及其應用	3	
	總計	36節	
備註	無		

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 多元數學 124818

115學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">多元數學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Multivariate mathematics</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬性</td><td colspan="4">補強性教學</td></tr>
<tr><td rowspan="4">適用學程</td><td colspan="2">資訊應用學程</td><td rowspan="4">開課
年級 / 學期</td><td>第一學年第一學期、第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術社會學程</td><td>第一學年第一學期、第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>第一學年第一學期、第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業服務學程</td><td>第一學年第一學期、第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節數</td><td colspan="4">1/1</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="4">1、引導學生了解數學的內容、意義及方法
2、培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力
3、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能
4、培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>數與式</td><td colspan="2">1.數與數線
2.數線上的幾何</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>多項式函數</td><td colspan="2">1.簡單多項式函數及其圖形
2.多項式的運算與應用
3.多項式方程式
4.多項式函數的圖形與多項式不等式</td><td>8</td><td></td></tr>
<tr><td>指數、對數函數</td><td colspan="2">1.指數
2.指數函數
3.對數
4.對數函數
5.指數與對數的應用</td><td>8</td><td></td></tr>
<tr><td>數列與級數</td><td colspan="2">1.數列
2.級數</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>排列、組合</td><td colspan="2">1.邏輯、集合與計數原理
2.排列
3.組合
4.二項式定理</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

核定版

機率	1.樣本空間與事件 2.機率的性質 3.條件機率與貝式定理	4	
數據分析	1.一維數據分析 2.二維數據分析	6	
	總計	36節	
備註	高中一年級不分組授課		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 資料庫程式設計 124819

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫程式設計		
	英文名稱	Database progaramming		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第二學期	
節數	1			
學習目標	建構資料庫設計管理及實作能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 資料庫應用系統設計	1. 資料庫系統規劃 2. 資料庫系統設計 3. 資料庫實例探討		6	
(二) 網頁資料庫設計	1. HTML基本語法 2. 網頁程式設計 3. 綜合練習		12	
		總計	18節	
備註	專門學程跨學程共同開班授課。			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 英文翻轉試題破解 124832

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文翻轉試題破解		
	英文名稱	Flipped English and Test Preparation		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	1.藉由英文補救教學，以強化學生語言學習的基礎。 2.培養英語基本閱讀的能力。 3.培養使用英語進行基本書寫的能力。 4.提升升學考試作答能力，熟悉考題題型。			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)Course Introduction	1.課程介紹 2.期初英文能力檢核測驗	2	
(二)單字攻略	了解適用之背單字的方法策略：主詞+be V。	4	
(三)均一平台	帶領學生認識線上平台，透過能力指標選出相關待加強的習題個別指派給學生練習。	2	
(四)初階閱讀	閱讀技巧練習與文法練習	8	
(五)大考入門	帶領學生熟悉大考試題，分析考試攻略與練習。	4	
(六)聽力練習	使用均一平台及相關線上教學，介紹練習英文聽力方法。	2	
(七)大考練習	1.教師講解英文測驗答題技巧。 2.進行綜合測驗練習。 3.師生進行檢討與回饋。	4	
(八)作文練習	認識寫英文作文架構，歸納各種類型的題目。	4	
(九)大考練習	1.教師講解英文測驗答題技巧。 2.進行綜合測驗練習。	4	

	3.師生進行檢討與回饋。		
(十)大考練習	1.教師講解英文測驗答題技巧。 2.進行綜合測驗練習。 3.師生進行檢討與回饋。	2	
		總計	36節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 英文文法加油站 124833

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法加油站		
	英文名稱	English Enhancement		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	1. 加強英語基礎閱讀的能力。 2. 加強使用日常英文書寫的能力。 3. 加強以基礎英語寫出意見，描述熟悉的人、事、地、物和參與簡單討論的能力。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1高頻率單字	1.運用多媒題介紹單字，系統講解字根字首 2.每單元固定紙筆測驗，及繳交單字用法筆記	4	
2高頻率單字	1.每單元固定紙筆測驗，繳交字根字首用法筆記 2.優秀單字用法筆記分享，進步同學分享研讀單字經驗談。	4	
3英文閱讀	1.教師引導學生針對課文，異質分組討論內容結構 2.以組為單位，完成課文閱讀測驗卷	4	
4新聞英文	1.運用多媒題介紹最新時事，練習英聽，教師講解重要關鍵字和社會脈動，引導異質分組各組進行回饋和反思 2.以組為單位，完成時事克漏字測驗，及繳各組活動學習單	4	
5英文閱讀	1.教師引導學生針對課文，兩人分組討論內容結構，同時口頭報告 2.以兩人為單位，完成課文閱讀測驗卷	4	

6新聞英文	1．運用多媒題介紹最新時事，練習英聽，講解重要關鍵字和社會脈動，引導兩人分組進行回饋和反思 2．繳各組活動學習單，個人完成時事克漏字測驗	4	
7高頻率單字	1.運用多媒題介紹單字，系統講解字根字首 2.每單元固定紙筆測驗，及繳交單字用法、字根字首筆記 3.優秀單字用法筆記分享，進步同學分享研讀單字經驗談。	4	
8句型練習	1.教師講解複習重要課文句型和答題技巧 2.進行課文句型及翻譯演練 3.師生進行檢討與回饋	4	
9總複習驗收	1.教師總整理本學期重要新聞英文、單字用法、課文重要句型，帶領學生進行系統化複習 2．逐步測驗學過的單元:高頻率單字、新聞英文、課文閱測、課文句型和翻譯 3.師生進行檢討與回饋	4	
	總計	36節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 英文文法加油站 124834

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法加油站		
	英文名稱	English Grammar Enhancement		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	加強基礎讀寫英文能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
BBC廣播劇英聽練習7	Idioms: money	2	
BBC廣播劇英聽練習8	Homophones 1	2	
BBC廣播劇英聽練習9	Future forms	2	
BBC廣播劇英聽練習10	Cinema Vocabulary 1	2	
BBC廣播劇英聽練習11	Idioms: secrecy	2	
BBC廣播劇英聽練習12	Cinema Vocabulary 2	2	
BBC廣播劇英聽練習13	Present simple	2	
BBC廣播劇英聽練習14	Proverbs: money and work	2	
BBC廣播劇英聽練習15	Such and so	2	
BBC廣播劇英聽練習16	Phrasal verbs 1: out	2	
BBC廣播劇英聽練習17	Articles	2	

BBC廣播劇英聽練習18	Present perfect	2	
BBC廣播劇英聽練習1	Describing people	2	
BBC廣播劇英聽練習2	Compound words	2	
BBC廣播劇英聽練習3	Buying drinks	2	
BBC廣播劇英聽練習4	Stative verbs	2	
BBC廣播劇英聽練習5	Idioms: head and heart	2	
BBC廣播劇英聽練習6	Illness	2	
	總計	36節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 英文文書處理實務 124862

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文書處理實務		
	英文名稱	Word pressing practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業管理學程			第二學年第一學期 第二學年第二學期
節數	2/2			
學習目標	(一) 具備外語輸入法電腦輸入能力，以掌握符號表達能力，促進並溝通並解決專門問題之養 (二) 具備職場文書軟體操作及檔案編輯管理，分析統整之能力 (三) 建立確實的職場工作態度，省思自我的社會責任			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.中英文輸入系統	輸入法字母排列方式認識 文章輸入練習	3	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
2.特殊鍵盤運用	熟識中、英、數及特殊鍵盤運用	5	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
3.版面 字型 及段落設定	版面設計與版面調整操作字型與段落設定操作	4	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
4. 表格與圖表	圖表製作 表格設計及應用	4	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整

5.樣式 目錄	樣式設計應用 長篇文件之目錄功能操作	6	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
6.合併列印	信件及信封之合併列印操作及標籤 桌牌等辦公室文件之列印操作	6	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
7.追蹤修訂	追蹤修訂 註解功能之應用	6	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
8.文件輸出	事務機器操作，文件列印及格式轉換之應用	4	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
9.檔案管理	檔案及資料夾建立與管理	4	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
10.文字管理	拼字檢查，字數計算與文字格式設定等	5	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
11.段落設定	段落格式設定與版面調整	4	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
12.視窗運用	視窗功能操作與應用	5	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
13.文書製作	目錄樣式及圖文框設計綜合練習	4	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整

【核 定 版】

14.	英文書信格式與慣用法	6	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
15.	英文書信撰寫實作	6	各單元主題內容項目節數分配由該任課教師適度調整
	總計	72節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 主題式閱讀 124936

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	主題式閱讀		
	英文名稱	The Theme of Reading		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	1.建立閱讀習慣。 2.多元學習發展。			

核定版

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
主題一：多元視野（1)	教學教材：品學堂《閱讀理解》雜誌 教學方式：以雜誌文本搭配素養題，讓學生練習深入剖析文本，同時搭配相關的延伸文本和影音素材，鞏固學生對主題的了解。 教學內容：多元文化〈臺灣族群融合與民俗研究〉	3	
主題二：多元視野（2)	教學教材：品學堂《閱讀理解》雜誌 教學方式：以雜誌文本搭配素養題，讓學生練習深入剖析文本，同時搭配相關的延伸文本和影音素材，鞏固學生對主題的了解。 教學內容：國際〈古爾邦節〉	3	
主題三：議題素養（1)	教學教材：品學堂《閱讀理解》雜誌 教學方式：以雜誌文本搭配素養題，讓學生練習深入剖析文本，同時搭配相關的延伸文本和影音素材，鞏固學生對主題的了解。 教學內容：人權〈罷工〉	3	
主題四：議題素養（2)	教學教材：品學堂《閱讀理解》雜誌 教學方式：以雜誌文本搭配素養題，讓學生練習深入剖析文本，同時搭配相關的延伸文本和影音素材，鞏固學生對主題的了解。 教學內容：法治〈跟騷法上路需要注意什麼〉	3	

主題五：永續環境（1)	教學教材：品學堂《閱讀理解》雜誌 教學方式：以雜誌文本搭配素養題，讓學生練習深入剖析文本，同時搭配相關的延伸文本和影音素材，鞏固學生對主題的了解。 教學內容：環境〈什麼是碳交易〉	3	
主題六：永續環境（2)	教學教材：品學堂《閱讀理解》雜誌 教學方式：以雜誌文本搭配素養題，讓學生練習深入剖析文本，同時搭配相關的延伸文本和影音素材，鞏固學生對主題的了解。 教學內容：海洋〈鯨豚保育〉	3	
主題七：科技資訊（1)	教學教材：品學堂《閱讀理解》雜誌 教學方式：以雜誌文本搭配素養題，讓學生練習深入剖析文本，同時搭配相關的延伸文本和影音素材，鞏固學生對主題的了解。 教學內容：科技〈聲音的進化〉	3	
主題八：科技資訊（2)	教學教材：品學堂《閱讀理解》雜誌 教學方式：以雜誌文本搭配素養題，讓學生練習深入剖析文本，同時搭配相關的延伸文本和影音素材，鞏固學生對主題的了解。 教學內容：資訊〈售後服務中心〉	3	
主題九：生命教育（1)	教學教材：品學堂《閱讀理解》雜誌 教學方式：以雜誌文本搭配素養題，讓學生練習深入剖析文本，同時搭配相關的延伸文本和影音素材，鞏固學生對主題的了解。 教學內容：品德〈古代婚儀〉	3	
主題十：生命教育（2)	教學教材：品學堂《閱讀理解》雜誌 教學方式：以雜誌文本搭配素養題，讓學生練習深入剖析文本，同時搭配相關的延伸文本和影音素材，鞏固學生對主題的了解。 教學內容：生命〈為你的人生彩虹上色〉	3	
主題十一：生活常識（1)	教學教材：品學堂《閱讀理解》雜誌 教學方式：以雜誌文本搭配素養題，讓學生練習深入剖析文本，同時搭配相關的延伸文本和影音素材，鞏固學生對主題的了解。 教學內容：防災〈日本311地震的警示〉	3	
主題十二：生活常識（2)	教學教材：品學堂《閱讀理解》雜誌 教學方式：以雜誌文本搭配素養題，讓學生練習深入剖析文本，同時搭配相關的延伸文本和影音素材，鞏固學生對主題的了解。 教學內容：媒體識讀〈紀錄片謊言拍立得的反思〉	3	
	總計	36節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 英文文法 124937

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法		
	英文名稱	English Grammar		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	1. 培養學生英文閱讀能力，增加英語語感。 2. 能夠使用完整英文句子完成課堂任務、學習單及表達想法。 3. 培養團隊合作能力，與小組成員能分工合作完成作業及報告。 4. 增進英文聽力，藉由電影預告即雜誌教材引導學生掌握聽力的關鍵技巧。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Club Introduction	老師帶領學生瀏覽國內外學生社團介紹及海報，並搭配雜誌文章介紹社團的英文及社團中常用英文，並給予學生課堂任務-完成自己所選的英文社團海報。並於下一周，由學生上台用英文報告其所製作的海報及介紹社團。	4	
Watching Movie	電影欣賞，藉由教師挑選符合學生心智及時事的電影讓學生從影片中學習到異國文化及人文歷史，例如Jojo Rabbit、Green Book，b讓學生了解二戰時代背景及種族間的複雜關係，並透過學習單的引導，讓學生不僅僅是電影欣賞，而是要更深刻的對影片中的人物主角進行分析，最後讓學生反思自身所處的環境，讓學生發表從影片中得到那些啟發。	8	
Board game time!	帶領學生進行桌遊Flip，透過此款桌遊讓學生可以了解自己的強項與弱點，並且讓學生知道自己所認為的缺點可能換另一方面想就是優點，卡牌當中為雙語標示，因此藉由教師學習單可以讓學生認識單字，並將其造句，完成客任務。	6	

核定版

Who is the burglar?	英文卡牌遊戲，此課堂任務需要學生分組必且大量使用英文口說與聽力，並且要有資料搜尋及推斷的能力，才能贏得此卡牌的遊戲。	4	
Spot the differences	教師教導學生標示方位的英文用語，並藉由大家來找碴的課堂活動，使學生能活用此句型，並且使學生在課堂中大量進行英文口說及聽力練習。	4	
Self Introduction	教師介紹心智圖自我介紹，透過設計的學習單引導學生完成令人印象深刻的自我介紹心智圖，並搭配所教導的英文句型，寫出一段完整的自我介紹，並透過紙飛機活動，讓學生有機會互相了解同學並且更加深入認識同學。	4	
Listening Practice	藉由播放英文電影預告片，讓學生重複聽寫並填空，藉由慢速重播讓學生一而再地重複練習。	6	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 數學實用練習 124938

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學實用練習		
	英文名稱	Mathematics Practical Dril		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期、第一學年度二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年度二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年度二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年度二學期	
節數	1/1			
學習目標	將課程習得數學加以應用練習			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
數與式	1.習題分析 2.習題理解 3.習題練習	6	
多項式函數	1.習題分析 2.習題理解 3.習題練習	6	
指數與對數	1.習題分析 2.習題理解 3.習題練習	6	
數列與級數	1.習題分析 2.習題理解 3.習題練習	6	
機率	1.習題分析 2.習題理解 3.習題練習	6	

數據分析	1.習題分析 2.習題理解 3.習題練習	6	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 古今文選讀 124939

115學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">古今文選讀</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Ancient and modern texts</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬性</td><td colspan="4">充實(增廣)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td rowspan="4">開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業服務學程</td><td>第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節數</td><td colspan="4">1/1</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="4">1.提高閱讀、欣賞及寫作語體文之能力。
2.培養閱讀文言文及淺近古籍之興趣，增進吸收優美傳統文化之能力。
3.針對語文偏好或待加強者，給予補強教學。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>一、為了下一次重逢</td><td>1.認識以親情為主題的悼亡文學
2.學習古今交錯的寫作筆法</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>二、觸龍說趙太后</td><td>1.認識由對話表現人物性格的手法
2.學習迂迴前進、設身處地的說服策略</td><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>三、柳宗元寓言選</td><td>1.了解寓言的特色及含意
2.認識柳宗元在永州寫寓言的心情</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>四、售票口</td><td>1.認識社會變遷和人口老化的議題
2.認識黃春明小說的特色</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>五、近體詩選</td><td>1.認識課本選詩外的其他著名近體詩
2.比較唐詩和宋詩的異同</td><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>六、陳情表</td><td>1.認識情理兼備的說服策略
2.了解奏議類古文的分類及特色</td><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>七、溫州街到溫州街</td><td>1.學習空間、街景的描寫
2認識以友情為主題的抒情文學</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

核定版

八、雨錢	1.認識聊齋誌異的特色與價值 2.認識對比書寫的記敘文	2	
縱囚論	1.增加對歐陽修文章的閱讀 2.認識唐代對囚犯的處置方式	3	
無關歲月	1.加強學生對蔣勳文章的認識 2.理解蔣勳文章的美	2	
留侯論	1.增強學生對蘇東坡文章的閱讀 2.認識翻案文章	2	
最後夜戲	1.認識歌仔戲 2.體會歌仔戲由勝轉衰的過程	2	
與楊德祖書	1.認識文學批評 2.增加學生對於文學評論的了解	3	
蝶戀花 漁家傲	1.加強對詞的賞析	2	
玉山去來	1.增強學生對鄉土文學的認識	2	
與微之書	1.體會文人之間的友誼 2.加強對白居易文章的認識	2	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-16 英文棒棒堂 124940

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文棒棒堂		
	英文名稱	Adavance Course		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	1. 培養英語閱讀的能力。 2. 培養使用英語進行日常書寫的能力。 3. 培養以英語參與簡單討論的能力。 4. 增進了解世界報導趨勢並培養聽說讀寫的能力。 5. 增進對周遭環境事物的觀察，並且能以英文紀錄。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
英文單字	1.介紹單字的方法，及各種互動軟體及線上平台，使學生分析利弊，並選擇適合自己的方法。 2. .定期利用多元評量測試學生單字。	6	
英文閱讀理解	1.利用心智繪圖，進行文章分析，使學生能掌握文章重點及了解文體的差異。 2.由小組產出心智繪圖，兩人一組，最後達成每人可以看完文章，梳理自己的脈絡完成個人心智繪圖。	6	
英文聽力練習	1. 講解英文聽力會考考題方向，使學生對於會考題有基本概念。 2. 英文聽力會考模擬練習	6	
英文綜合測驗	1.教師講解英文綜合測驗答題技巧。 2.進行綜合測驗練習並檢討與回饋。	6	
英文翻譯練習	1.教師講解英文綜合測驗答題技巧。 2.進行翻譯練習。 3.師生進行檢討與回饋	6	

英文作文練習	1.教師講解英文綜合測驗答題技巧。 2.進行翻譯練習。 3.師生進行檢討與回饋	6	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-17 數學面面觀 124941

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學面面觀		
	英文名稱	Mathematical aspects		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	1. 培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 2. 培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 3. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
三角	1.直角三角形的邊角關係 2.廣義角與極座標 3.正餘弦定理 4.和差角公式 5.三角測量	6	
直線與圓	1.直線方程式及其圖形 2.線性規劃 3.直線與圓的關係	6	
平面向量	1.平面向量的表示法 2.平面向量的內積 3.面積與二階行列式	6	
空間向量	1.空間向量 2.空間向量的座標表示法 3.空間向量的內積 4.外積、體積與行列式	5	
空間中的平面與直線	1.平面方程式 2.空間的直線方程式 3.三元一次聯立方程式	4	

矩陣	1.線性方程組與矩陣 2.矩陣的運算	5	
二次曲線	1.拋物線 2.橢圓 3.雙曲線	4	
	總計	36節	
備註	對數學高度興趣且程度中上之同學方可選修。		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-18 數學函數的應用 124942

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學函數的應用	
	英文名稱	Application of mathematical functions	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
屬性	充實(增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	1/1		
學習目標	1.了解函數的表現方式(映射圖、數學式子、圖表、敘述)。 2.能了解函數四則運算的表徵與對應關係。 3.利用函數的平移引入合成函數。		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
函數的概念	1.函數的表徵 2.函數的定義	2	
函數的概念	1.函數相等概念 2.函數的四則運算	4	
函數的概念	合成函數的定義	2	
函數的概念	有理函數、根式函數與隱函數的定義	4	
函數的極限	利用速度與切線問題引入函數的極限	4	
函數的極限	1.介紹函數極限的定義 2.透過函數圖形求函數在某一點的極限	4	
函數的極限	介紹左右極限的概念	4	
函數的極限	介紹函數極限的基本運算性質	4	

函數的極限	介紹連續函數的定義與性質	4	
函數的極限	介紹中間值定理及其應用	4	
	總計	36節	
備註	高三充實增廣課程		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-19 英文文體分析與寫作 124943

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文體分析與寫作		
	英文名稱	English StylisticAnalysis and Writing		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	1.學生能掌握學測答題方向，包含單字題、文法題、綜合測驗、及閱讀理解。 2.學生能擁有翻譯及短文寫作的基本能力，能在40分鐘內自行寫出120字以上作文。 3.培養學生英語聽力能力，至少達到英語會考C，並以英語會考B為目標準備。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
英文單字攻略(一)	1.教師講介紹單字的方法，及各種科技互動軟體及線上平台，使學生分析利弊，並選擇適合自己的方法。 2.學生需規劃出英文單字進度表，訂定自己學期末須達到的單字量。	4	
英文單字攻略(二)	1.學期中教師定期利用多元評量測試學生單字量。 2.學生分享自己適用之背單字的方法策略，並進行效益評估，對於英文單字進度表修正。	4	
英文閱讀理解	1.教師介紹心智繪圖，給予學生文章進行分析，使學生有抓重點及了解英文文體的不同。 2.由小組產出心智會圖，漸漸變成兩人一組，最後達成每人可以看完文章，梳理自己的脈絡完成個人心智繪圖。	8	
英文聽力練習(一)	1.教師講介紹練習英文聽力方法，及各種科技互動軟體及線上平台，使學生分析利弊，並選擇適合自己的方法。 2.學生需規劃出英文雜誌聽力進度表，訂定自己學期末訓練英文聽力須完成的事項。	2	

英文聽力練習(二)	1.教師講解英文聽力會考考題方向，使學生對於會考題有基本概念。 2.英語聽力會考模擬練習	2	
英文單字攻略(三)	1.學期中教師定期利用多元評量測試學生單字量。 2.確實訂正及檢討單字，並對於單字進度表進行再次檢查及確認。	2	
英文綜合測驗	1.教師講解英文綜合測驗答題技巧。 2.進行綜合測驗練習。 3.師生進行檢討與回饋。	4	
英文翻譯練習	1.教師講解英文綜合測驗答題技巧。 2.進行翻譯練習。 3.師生進行檢討與回饋	4	
英文作文練習	1.教師講解英文綜合測驗答題技巧。 2.進行翻譯練習。 3.師生進行檢討與回饋	6	
	總計	36節	
備註			

【核 定 版】