

2022「樂遊中山樓」

偏鄉學校及弱勢學生戶外教育 活動成果報告書

學校名稱		新北市立雙溪高中		連絡人	陳韋全
辦理期程		自 111 年 4 月 19 日			
參與人數		學生： 35 人 老師 4 人 總人數 39 人			
		男性	24 人	女性	15 人
活動執行成果	參與目的與動機	陽明山中山樓週邊有豐富的天然寶藏，樓內有許多有趣的人文歷史故事與珍貴藝品，爰本館設計涵蓋國小至高中 5 個學習階段之活動課程及學習單，資源分為「名家藝術珍品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」五大類，另本館新增周邊環境生態教育課程，以豐富學生學習環境教育知能，期盼藉由寓教於樂的方式，提供偏鄉及弱勢學生多元教育資源，以補充學校課程之不足，增加學生多元學習平臺及重視人文歷史與自然生態環境。			
	活動成果	學生於訪視過程當中學習到中山樓的人文歷史，並透過實地的訪查跟講師的講解有了自己對當時歷史的解釋。除此之外，在過程當中地理老師高方毅老師也在實地對學生講解硫磺地形，透過走訪讓學生有一堂精彩的地理課。			
	心得分享（老師及學生最少 3 篇）	<p>同學心得 1：</p> <p>我覺得這是一個很不錯的體驗，因為我本身並不會自動的到這樣的觀光景點，所以能透過這次的戶外教學來到此地，說實在的我還滿喜歡的。在這裡能夠讓我們充分的感受到清朝的建築風格、顏色的搭配，以及在中華民國時，我國總統與各國理事的談話場所，是多麼的神聖與莊重。當然也能在這裡體驗神奇的古老絹印制作，手繪一個屬於自己，獨一無二的手做包包，除了這些以外，我們還能從高處俯視整個陽明山的美麗風景，頓時讓人感到心曠神怡。</p> <p>同學心得 2：</p> <p>參觀中山樓的途中會看見建築不如現代一般， 建築的風格會帶著古時候的建築風格，色彩鮮豔，有黃金點綴，擺放不同的名畫以及物品，那每個名畫和物品身上也都帶著不同的歷史故事，有些物品是很早時期的古物，但在中山樓內都被保護得很好，色彩依舊鮮豔，品質一樣好，雖說中山樓是一個比較偏僻的地方，但是裡面卻有很多值得去探索、去看見的東西，各種不同的</p>			

	<p>心得分享 （老師及學生最少3篇）</p>	<p>歷史故事，都值得我們去看見。</p> <p>同學心得3：</p> <p>這次的活動很開心，我們班有去這次活動真的很榮幸有這機會，參觀了中山樓，還做了一個手工物品很值得紀念，最為令人期待的就是參觀中山樓，樓內有很多沒看過的裝飾，跟貴族家庭的房子有得比一比，豪華的程度是我所想的好幾倍，我們在進入中山樓前走了很長的一段路，一開始會嫌很臭，但聽到是硫磺就會忍不住的想去了解，漸漸的也習慣了哪個味道不會去嫌了，走進樓內的第一印象就是好豪華，再介紹時也看到了許多沒見過的物品，也認識了一些人物、地方、是為什麼要蓋等等，總而言之這次的體驗很有收穫，期待下次能再有這樣的活動。</p> <p>同學心得4：</p> <p>我覺得這次到中山樓活動非常的好玩，可以離開學校到台北的陽明山上去看看中山樓。說真的，一開始雖然爬了一小段山路而且風雨又超級大，但是一到了中山樓整個人變開心了起來。因為一看到中山樓的建築風格，我就覺得好厲害。過了那麼久竟然還可以保持的乾乾淨淨，就像新蓋的一樣。進到裡面之後發現裡面有許多小房間，我們這組先到一間小房間去做包包我覺得非常的有趣，也可以在我的包包畫上自己喜歡的圖案，後來我們就到中山樓裡聽導覽人員導覽，裡面的擺設和家具我都覺得非常精緻，真想不到以前的人是怎麼做出這麼精緻的東西。我覺得本次中山樓體驗非常的有趣，希望等疫情好一些，學校能夠再帶我們到其他地方玩。</p>
	<p>建議事項</p>	<p>發現中山樓有許多大大小小、形狀不一的宮燈。感覺如果光一個宮燈變成展覽應該就是一個很棒的安排。希望有機會可以看到中山樓藝術宮燈展。</p>

活動照片		
	學生在手作時認真的神情	學生們拿著百元鈔開心與中山樓合照
		
	學生在導覽時認真後接受講師贈禮	學生淒風苦雨的行徑再往中山樓的路上
		
	學生開心地將自己的手做作品拍起來當紀念	學生認真的聽導覽，感受建築之美
其他		

中 華 民 國 1 1 1 年 4 月 2 0 日