

108 學年新北市藝術與美感深耕計畫—藝起來尋美學校場館體驗成果報告書

一、基本資料				
學校	新北市立雙溪高中		補助金額	
參訪人數	全體九年級+特教班共 62 人	承辦人 資料	姓名	陳韋全
	帶隊教師及行政人員 6 人		電話	02-2493-1028#227
			電子信箱	tonyl625@sxhs.ntpc.edu.tw
參訪日期	2019/12/21		參訪地點	故宮博物院、兒童新樂園
二、學習目標： <p>一、結合藝文場館及生活場域資源，發展文化美感體驗課程，實施有效美感教學，涵養學生美感經驗。</p> <p>二、鼓勵學生至藝文場館參觀，培養接觸美感場域之習慣，增進生活美感經驗。</p>				
三、參訪流程與內容： <p>0800 雙溪高中—0930 故宮博物院—1230 兒童新樂園—1600 雙溪高中</p> <p>本次活動中要參觀故宮博物院，透過與有歷史溫度的藝術展品陶冶學生的心智，並須填寫學習單，讓同學將所感所知做成紀錄。而後前往兒童新樂園，看到現代的美與實際使用的結合。讓同學在兒童新樂園的時後依然可以感知到透過美的結合可以提升用戶的體驗，進而將美實踐於生活中。</p>				
四、參訪實施成效評估或學生作品(心得或學習單 1-3 件)： <p>壹、</p> <p>對清明上河圖跟翠玉白菜比較有印象，今天去看到翠玉白菜，跟想像中還小，上面也有蝨斯，覺得還滿奇特，還有一些幾百年前的甚至幾千年的盤子，碗，花瓶等其它器具，器具上的紋路也很奇特，還有一些只有古代才有的，是非常稀少；後來看見閃玉，以為是一塊石頭，型挺像一塊石頭；去到之前古人寫的隸書，草書的展覽室，發現以前寫字寫的工整，字跟字的間距一樣，很厲害。</p> <p>貳、</p> <p>因為是第一次去故宮，所以對所有的東西都感到新奇，也看到了大名鼎鼎翠玉白菜，超多</p>				

人圍在他旁邊看跟拍照的，我也拍了一張，不過四周出現了卡了很多陌生人，蠻遺憾的，後來看的作品也很讓人難忘，記得有看到一篇很長的書法作品，真的超佩服古人的藝術啊！雖然看展覽不是我的風格，但有空來故宮看看絕對是個不錯的活動。

參、

咖啡杯，平時咖啡杯拿來裝咖啡，把杯子放大，在打造，然後就變成遊樂園的設施，滿有創意的設計。 星空小飛碟(旋轉小飛機)，我們知道的飛機都是可以做很多人，把它縮小，雖然跟做真實的飛機有差，這樣設計也還不錯，還有刺激，至少能讓小孩子們開心。 尋寶船(海盜船)，船，我們經常在海上都可以看見的，然後海盜船又稱尋寶船，卡通裡有，打造一下，放在遊樂園，有可能會很好奇，好不好玩。

肆、

兒童新樂園裡面有很多很多藝術裝飾品，要去樓上時，外面的樓梯有設計可愛的毛毛蟲，非常引人注目，感覺毛毛蟲隨時會動呢；剛進來的門口附近也有很多立體圓圈的裝飾藝術，每個圓圈都是不同的顏色，非常漂亮；門口外還有星星圖案的門，晚上時會閃閃發亮，有點像星光大道呢！ 希望還有機會能去，也希望下次去時，能看到更多的裝飾藝術品。

伍、

在兒童新樂園中，所有的設施彩繪都很貼近地球上或是太空中的景色，不管室內室外都感覺非常生活化，雖然部分是配合「兒童」的 但就連大人或是國高中生都能覺得是美而不幼稚！是一個很棒的樂園，非常兒童非常美 樂園整體步道設施牆壁廁所各種彩繪都非常細緻 連我上廁所都覺得廁所很舒服、很放鬆！

五、參訪照片(2-4 張，並請加註簡單說明)：



相片說明：
同學新奇的體驗故宮展品。



相片說明：
開心的與展品和照。



相片說明：
台北市立兒童新樂園前全團大合照