

112 學年度新北市雙溪高中課程評鑑實施計畫

本計畫於 109 年 11 月 25 日經課程發展委員會會議通過

壹、依據

- 一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第 1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 三、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- 四、教育部中華民國110年3月15日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

貳、辦理目標

- 一、每學年定期蒐集、分析運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考。
- 二、協助學校落實課程及教學之變革與創新，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，引導學校精進課程發展。
- 三、透過課程評鑑過程及結果，協助學校落實課綱課程發展、教學實施與學生適性學習結果，發揮學校課程評鑑之實質效益。
- 四、課程評鑑秉持校本精神，依據學校脈絡與條件進行選擇與規劃，並運用既有的全國資料庫，如臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫(以下簡稱後中資料庫)，協助完成課程評鑑。

參、評鑑類型

- 一、總體課程評鑑：由課程評鑑小組針對本校開設之總體課程，確認是否符合學校願景、學生學習圖像及學生生涯進路需求，評鑑結果提課程發展委員會(以下簡稱課發會)討論。
- 二、單一課程評鑑：由部定課程及校訂課程授課教師，依據評鑑指標提出資料說明，由課程評鑑小組進行課程評鑑後，評鑑結果提課發會討論。

肆、實施對象

全體師生。

伍、評鑑內容

- 一、課程規劃：課程計畫書內容之適切性、合理性與可行性。
- 二、教學實施：教學內容規劃及教學模式與策略。
- 三、學生學習：學生多項學習成果。

陸、實施期程

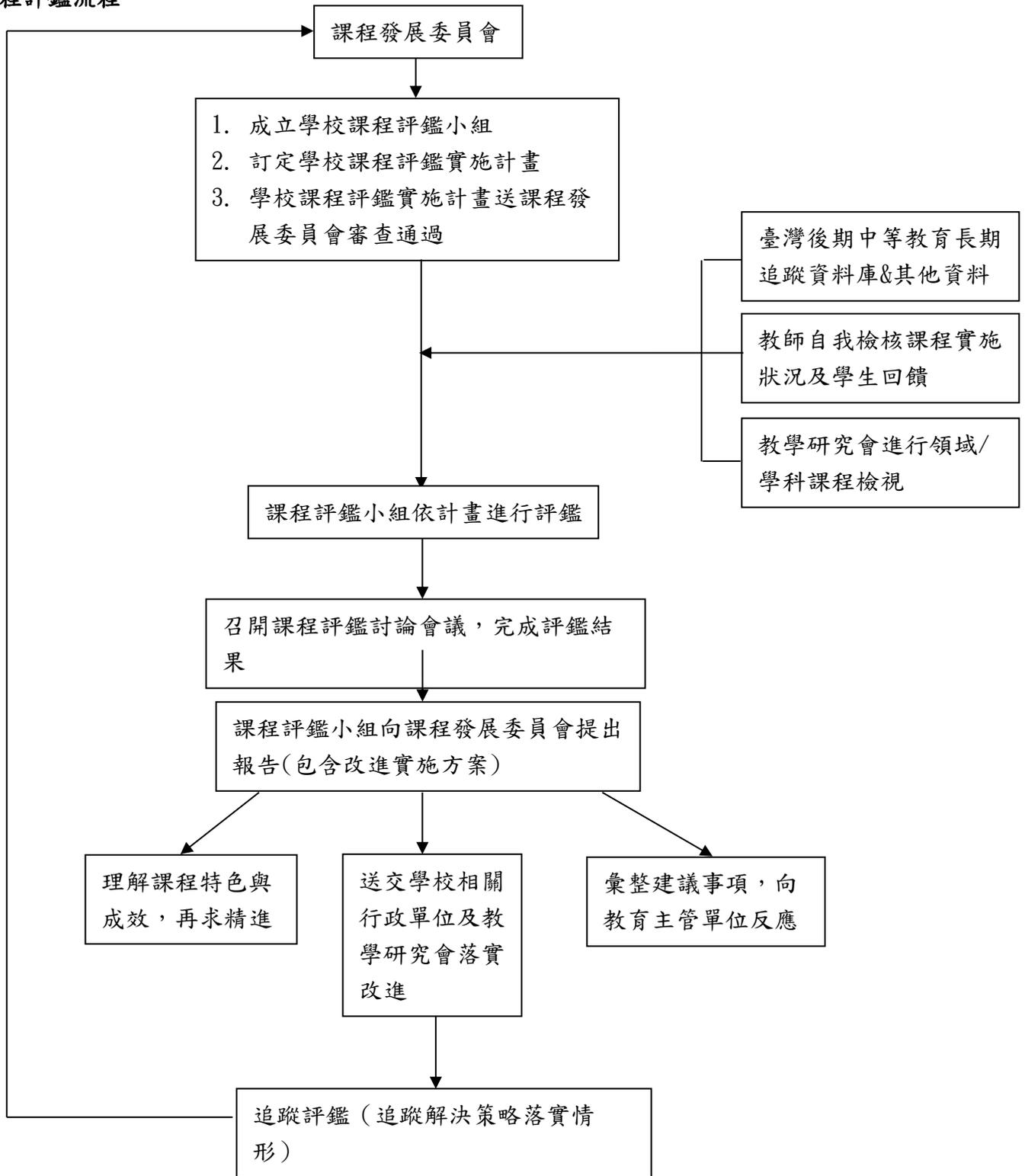
- 一、針對總體課程：自108學年度起，每一年實施。
- 二、針對單一課程：自108學年度起，每一年實施，實施之課程項目與數量依據校本精神制

訂。

項次	課程評鑑工作項目與期程	8-10月	11-4月	5-6月	7月
1	組成課程評鑑小組	■			
2	課程評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案	■			
3	課發會通過相關計畫	■	■		
4	評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現		■		
5	領域/學科教學研究會與教師進行教學回饋與反思		■	■	
6	課發會討論課程評鑑的發現，並提擬各項建議與改進策略			■	■
7	結果運用之後續規劃與持續改善	■	■		■

※課程計畫及課程評鑑期程範例請參閱附件一

柒、課程評鑑流程



資料來源：參考高級中等

學校課程實務工作手冊CH11

捌、分工與運作

一、課程發展委員會：

1. 負責課程評鑑相關規劃與實施。
2. 學校視需要得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
3. 審議課程評鑑計畫、課程評鑑實施之具體內容。
4. 審議課程評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程評鑑報告。
5. 依課程評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

二、課程評鑑小組：

1. 評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案。
2. 評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現。
3. 教務主任為當然成員，其餘成員由校長就課程發展委員會成員中，聘請5至17人(包含輔導主任、教學組長、實驗研究組長、各領域召集人)組成課程自我評鑑小組。

三、各領域/學科教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

1. 帶領領域/學科教學研究會與教師完成教學回饋與反思。

玖、評鑑資料運用

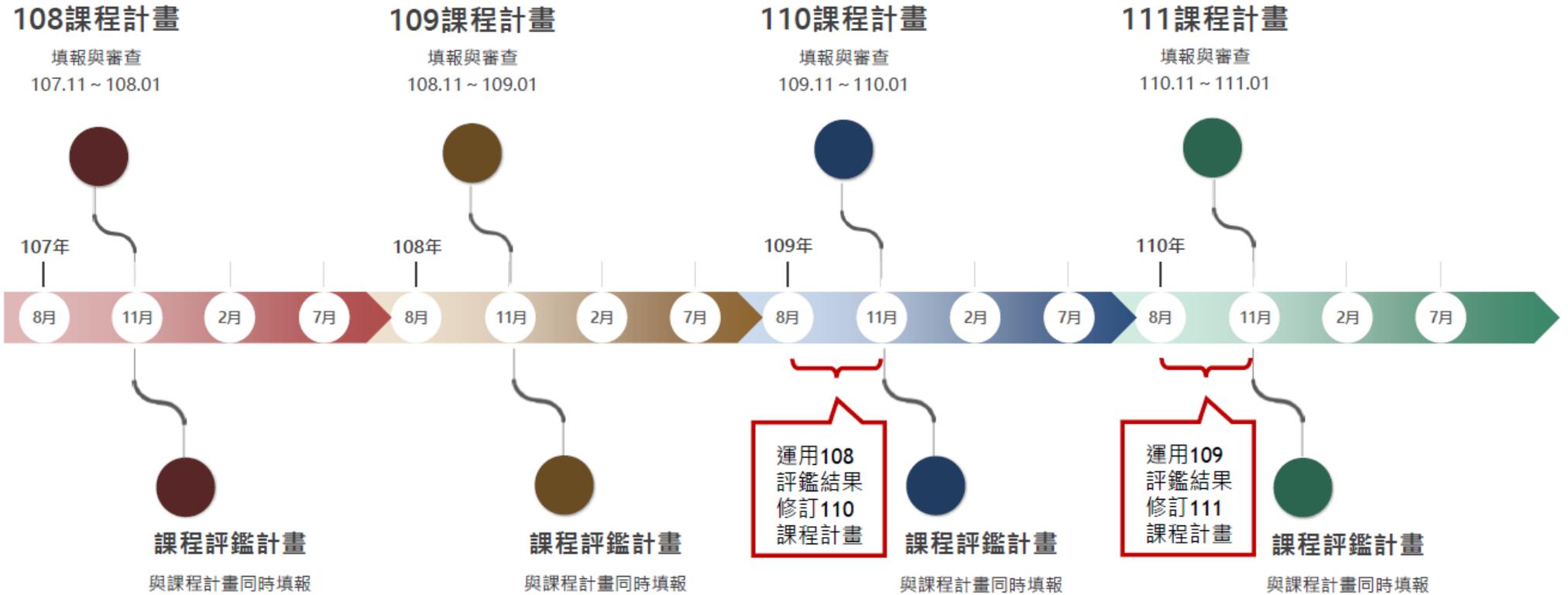
- 一、修正學校總體課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善教學環境。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解與重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

拾、課程評鑑結果與改善建議

課程評鑑結果與改善建議如附件二

拾壹、本計畫經課程發展委員會議通過後實施，修正時亦同。

課程計畫及課程評鑑期程圖



學年度新北市雙溪高中課程評鑑結果與改善建議

總體課程

單一課程：_____

依據臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫佐證資料或其他校本資料檢討之結果完成課程評鑑
_____年_____月_____日由本校課發會通過

(一)課程規劃

(二)教學實施

(三)學生學習

附件：

(如有需要，可檢附後中資料庫或其他校本資料佐證)

課程發展委員會主席
(請填寫姓名並核章)

日期

_____年_____月_____日

--	--

新北市雙溪高中課程評鑑工具(可自選)

(學校內部參考即可)

(註：白底為教師填答，灰底為學生填答)

內容 向 度	後中資料庫 評估指標	評估題項	統計結果		其他佐證資料 如：會議紀錄、 授課大綱、學生 學習紀錄或評量 表等	質性描述 說明：特色、困 難或對策	因應策略	負責策略 解決單位	運用	
			量化結果	平均值/百分比						
				本校 全體						全國 學校
課 程 規 劃	課程規劃組 織與運作(後 中_師/三 2- 4-3)	運作－學校願景與學生圖像							<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議	
		運作－課程計畫	<input type="checkbox"/> 完全沒討論							
		運作－跨班選修與適性分組	<input type="checkbox"/> 討論不多							
		運作－教材審定	<input type="checkbox"/> 常討論							
		運作－課程評鑑規劃	<input type="checkbox"/> 討論深入							
		運作－教師進修與專業發展								
		課發委員會滿意度	<input type="checkbox"/> 非常不滿意 <input type="checkbox"/> 不太滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 非常滿意							
		不滿原因－課程及時數無共識	本題複選							
		不滿原因－缺乏充分討論								
		不滿原因－課程開設不易								
		不滿原因－領域／群本位主義高								
		不滿原因－校訂必修設計不易								
		不滿原因－自編教材審查不易								
		不滿原因－課程評鑑推動不易								

	不滿原因－外部委員溝通不易							
	不滿原因－政策反覆搖擺							
	不滿原因－課程計畫審查標準不一							
	滿意原因－行政單位準備充分							
	滿意原因－各領域／群共識高							
	滿意原因－學校氛圍良好							
	滿意原因－規範清楚無爭議							
	滿意原因－外部委員專業性高							
	滿意原因－前導學校經驗充足							
課程參與狀況(後中_師/三/7、師/三/9)	校訂必修規劃	<input type="checkbox"/> 完全沒參與						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫
	選修課程規劃	<input type="checkbox"/> 參與不多						<input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境
	彈性學習規劃	<input type="checkbox"/> 有參與						<input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視
	課程評鑑規劃	<input type="checkbox"/> 參與深入						<input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃
	教師投入 108 課綱推動	<input type="checkbox"/> 非常不符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 非常符合						<input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
課程規劃條件與挑戰(後中_師/三/9、師/三/11)	課程規劃推動準備完善	<input type="checkbox"/> 非常不符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 非常符合						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫
	推動 108 課綱條件充足	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 非常符合						<input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境
	挑戰－學生升學壓力仍大	本題複選						<input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視
	挑戰－學生學習興趣不易掌握							<input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃
	挑戰－學生基礎能力不佳							<input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導
	挑戰－學生學習意願低落							<input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新
挑戰－教師不認同新課綱目標或作							<input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議	

	法							
	挑戰－教師對於新課綱內容不瞭解							
	挑戰－選修課程品質掌控不易							
	挑戰－教師備課負擔過重							
	挑戰－教學人力不足							
	挑戰－學校空間或設備不足							
	挑戰－學校排課困難							
	挑戰－學校招生困難							
	挑戰－學校家長不支持							
	挑戰－沒有任何挑戰							
課程規劃滿意度(後中_師/三/10)	新課程讓學校有更好的發展	<input type="checkbox"/> 非常不同意						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
	對學校新課程規劃感到滿意	<input type="checkbox"/> 不太同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 非常同意						
課程計畫落實情況(後中_師/三/3、生/五 13-4)	部定實作專題							<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
	校訂必修							
	跨班選修	<input type="checkbox"/> 不適用未開設						
	彈性自主學習							
	彈性增廣補救							
	部定實作專題	有開設						
	校訂必修	<input type="checkbox"/> 非常不理想						
	跨班選修	<input type="checkbox"/> 不太理想						

	彈性自主學習	<input type="checkbox"/> 理想							
	彈性增廣補救	<input type="checkbox"/> 非常理想							
	自主學習—計畫確切落實未被更改	<input type="checkbox"/> 非常不符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 非常符合							
課程說明與輔導(後中_生/五/1)	提供課程說明	<input type="checkbox"/> 沒有辦理或提供						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議	
	提供輔導手冊								
	提供選課諮詢								
	提供課程說明	<input type="checkbox"/> 很有幫助 <input type="checkbox"/> 沒有幫助 <input type="checkbox"/> 幫助不大 <input type="checkbox"/> 有幫助							
	提供輔導手冊								
	提供選課諮詢								
課程計畫落實情況:不理想原因(後中_師/三/4、師/三/5)	選修—人事異動未能開課	本題複選					<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議		
	選修—課程輔導功能不彰								
	選修—師資不足								
	選修—課務負擔重								
	選修—班級管理不易								
	選修—開課人數不足								
	選修—招生人數不足								
	選修—設備空間不足								
	選修—開課意願不足								
	自主—不知如何指導								
	自主—教師意願不足								
	自主—不放心自主學習								

		自主－教學時數不足							
	整體課程實施滿意度(後中_師/三/10)	對學校新課程實施感到滿意	<input type="checkbox"/> 非常不同意 <input type="checkbox"/> 不太同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 非常同意						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
教學實施	教學負擔與挑戰:新課綱推動挑戰(後中_師/三/17)	跨領域/群科課程與教學	<input type="checkbox"/> 完全不困難 <input type="checkbox"/> 不太困難 <input type="checkbox"/> 有些困難 <input type="checkbox"/> 非常有困難						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
		開設符合學生需求之選修課程							
		提升學生探究與實作能力							
		推動素養導向教學							
		輔導學生性向探索與職涯選擇							
		學生自主學習的推動							
		學生基本學力確保							
		引發學生學習興趣與動機							
		提高學生學習自信心							
	整體課程實施成果:教師面向(後中_師/三/18)	和同事專業互動增加	<input type="checkbox"/> 非常不符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無變化 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 非常符合						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
		課程內容更為創新精進							
		運用更多元的教學方法							
		提高多元評量的應用							
		強化跨領域的關聯與應用							
		教學熱忱提升							
		更加了解學生學習狀況							
		課程與教學更能扣合學校願景							

學習歷程檔案評價(後中_師/六/3)	學生更能試探追求自己的興趣	<input type="checkbox"/> 非常不同意 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
	展現學生成績以外的特色專長							
	對弱勢學生較為不利							
	表面工夫多於實質效益							
	老師更重視學生輔導工作							
	大學選才更重視成績以外項目							
	增加教師的工作量							
教學準備:觀課(後中_生/五/8)	觀課頻率(高一上學期)	<input type="checkbox"/> 都沒有 <input type="checkbox"/> 1-2 次 <input type="checkbox"/> 3-4 次 <input type="checkbox"/> 5-6 次 <input type="checkbox"/> 7 次以上						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
社群或團隊專業支持與合作:公開授課(後中_師/三/13、師/三/13-1、師/三/13-2)	公開授課次數	<input type="checkbox"/> 還沒有 <input type="checkbox"/> 1 次 <input type="checkbox"/> 2 次 <input type="checkbox"/> 3 次以上						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
	公開授課準備時間	<input type="checkbox"/> 不滿 1 小時 <input type="checkbox"/> 1-2 小時 <input type="checkbox"/> 2-3 小時 <input type="checkbox"/> 3-4 小時 <input type="checkbox"/> 4-5 小時 <input type="checkbox"/> 5 小時以上						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議

		觀課人數	<input type="checkbox"/> 0 位 <input type="checkbox"/> 1 位 <input type="checkbox"/> 2 位 <input type="checkbox"/> 3 位 <input type="checkbox"/> 4-6 位 <input type="checkbox"/> 7-9 位 <input type="checkbox"/> 10 位以上 <input type="checkbox"/> 不清楚						
		觀課—本校同領域／群科老師	本題複選						
		觀課—本校跨領域／群科老師							
		觀課—本校行政人員							
		觀課—本校校長							
		觀課—外校老師或行政人員							
		觀課—家長							
		觀課—學者專家							
		觀課—精進教學能力	<input type="checkbox"/> 完全沒幫助						
		觀課—更能掌握學生學習狀況	<input type="checkbox"/> 沒幫助						
		觀課—增加同事專業互動	<input type="checkbox"/> 有幫助						
		觀課—提升校內整體教學表現	<input type="checkbox"/> 很有幫助						
學生學習	課程計畫與課程地圖說明(後中_生/五/2)	課程地圖與計畫理解程度	<input type="checkbox"/> 完全不瞭解 <input type="checkbox"/> 不太瞭解 <input type="checkbox"/> 還算瞭解 <input type="checkbox"/> 非常瞭解						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新

									<input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
課程選擇自主度(後中_生/五/10-3、生/五/10-4、生/五/13-3、生/五/13-4)	加退選制度	<input type="checkbox"/> 是(有)							<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
	選修志願相符度	<input type="checkbox"/> 非常不符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 非常符合							
	自主學習-教師安排(反)	本題複選							
	自主學習-個人興趣探索								
	自主學習-自己擬定課程	<input type="checkbox"/> 非常不符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 非常符合							
課程說明:自主學習(後中_生/五/13-2)	自主學習規劃了解程度(有修習者)	<input type="checkbox"/> 完全沒有說明 <input type="checkbox"/> 有,但不清楚 <input type="checkbox"/> 有,大概了解 <input type="checkbox"/> 有,非常清楚						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議	
課程說明:學習歷程檔案(後中_師/五/12-1)	未上傳原因-不知上傳方法	本題複選						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導	
	未上傳原因-不知上傳內容								
	未上傳原因-尚未確定升學目標								
	未上傳原因-尚未滿意內容								
	未上傳原因-不急於上傳								
	未上傳原因-學校交代暫不上傳								

	未上傳原因—學校統一上傳							<input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
	未上傳原因—已逾上傳時間							
	未上傳原因—上傳失敗							
	未上傳原因—被老師退件							
	未上傳原因—無需上傳（升學）							
	未上傳原因—無需上傳（未升學）							
學習收穫(後 中_生/五 /11-1、生/五 /10-5、生/五 /13-4)	校訂必修收穫	<input type="checkbox"/> 沒有收穫 <input type="checkbox"/> 收穫不大 <input type="checkbox"/> 有收穫 <input type="checkbox"/> 非常有收穫						<input type="checkbox"/> 修正學校總體課程計畫 <input type="checkbox"/> 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善教學環境 <input type="checkbox"/> 增進教師及家長對課程品質之理解與重視 <input type="checkbox"/> 回饋於教師教學調整及專業成長規劃 <input type="checkbox"/> 安排補救教學或學習輔導 <input type="checkbox"/> 激勵教師進行課程及教學創新 <input type="checkbox"/> 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議
	自主學習收穫很多	<input type="checkbox"/> 非常不符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 非常符合						
	自主學習浪費時間							
	喜歡自主學習							

綜合意見檢視與未來改善作為（可綜整至附件二）

（就實施問題檢視與改善之道提出說明）

（一）課程規劃

（二）教學實施

（三）學生學習