

## 新北市立雙溪高級中學課程發展委員會組織要點

106 年 11 月 8 日課發會修訂

107 年 2 月 22 日期初校務會議通過

107 年 11 月 14 日校務會議通過

109 年 9 月 16 日課發會修訂

110 年 02 月 20 日校務會議修訂通過

壹、依據中華民國 110 年 3 月 15 日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定，訂定本要點。

貳、課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員 23 人，委員均為無給職，其組織成員如下：

一、召集人：校長。

二、學校行政人員代表 7 人：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任，另由教師兼行政人員共同選（推）舉 2 人。

三、領域教師代表 7 人：國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、綜合領域、科技領域暨商業與管理群未兼行政之教師選（推）舉之代表各 1 人。

四、年級教師代表 3 人：不與前兩項重複之國中部、高中部、特教班教師代表各 1 人。

五、家長及社區代表 2 人：指由家長會代表與社區人士選（推）舉之代表各 1 人。

六、學生代表 1 人：由班聯會或經選舉產生之學生代表 1 人。

七、專家學者 1 人：由學校聘任專家學者 1 人。

八、產業代表 1 人：由學校聘任專門學程相關之產業代表 1 人。

九、委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於當選委員因故不能擔任時，依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。被選本會委員，不得拒絕，應於任期內履行委員之義務。參加本會會議時，學校應予以公假登記。

十、本會委員任期一年，任期自該年 8 月 1 日起至翌年 7 月 31 日止，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。選舉委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

參、本會依綱要的基本理念與課程目標，進行課程發展，其任務如下：

一、規劃、統整、審議並執行學校總體課程計畫。

二、評鑑課程實施成效，並定期追蹤、檢討與修正。

肆、本會運作方式如下：

一、本會每年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則，唯必要時得召開臨時會議。

二、本會由校長召集並擔任主席，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

三、本會開會時，除學校總體課程計畫審查外，應有委員二分之一（含）以上出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

四、本會開會時，得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

五、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

伍、本會職掌如下：

一、充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。

二、審查各學習領域課程計畫（應有委員三分之二以上出席，方得開議），內容包含「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等教育議題。

三、每學年第二學期，提出下一學年度學校總體課程計畫，並審查各領域（含特殊教育）課程計畫。

四、審查自編教科用書。

五、議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。

六、議決應開設之選修課程。

七、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

八、負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

九、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

十、其他有關課程發展事宜。

陸、本會轄下組織與工作任務如下：

組織名稱	組織成員
課程研究發展組	● 教務處召集各領域教師代表，組成核心工作小組
學習領域課程組	● 國文、英文、數學、自然、社會、綜合、專門領域教學研究會 ● 教師社群 ● 社區代表 1 人
團體與彈性學習發展組	● 學務主任 ● 行政人員代表 1 人 ● 領域教師代表 1 人

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 年級教師代表 1 人</li> </ul>
課程規劃與審議組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 行政人員代表 1 人</li> <li>● 領域教師代表 2 人</li> <li>● 年級教師代表 1 人</li> <li>● 專家學者 1 人</li> </ul>
教師專業成長及 學生自主學習規劃組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 領域教師代表 2 人</li> </ul>
學生生涯發展與輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> <li>● 領域教師代表 2 人</li> <li>● 年級教師代表 1 人</li> <li>● 學生代表 1 人</li> <li>● 家長代表 1 人</li> <li>● 產業代表 1 人</li> </ul>
課程評鑑組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國文、英文、數學、自然、社會、綜合、專門領域教學研究會代表</li> <li>● 教師社群</li> <li>● 教務主任、輔導主任、教學組長、實驗研究組長</li> </ul>
其他任務編組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總務主任</li> <li>● 視需求擇定主責單位與成員</li> </ul>

- 一、課程研究發展組：由教務處召集，規劃全校總體課程計畫，視各階段任務需求召集各領域教師代表數名組成。
- 二、學習領域課程組：由全體教師組成教師社群及各領域研究會，發展並執行領域及跨領域課程計畫與選修課程計畫。
- 三、團體與彈性學習發展組：由學務處召集，協同各處室單位規劃團體活動與彈性學習之學習活動。
- 四、課程規劃與審議組：由教務處主責，辦理教師甄選、排定課務、擬定評量方式與標準、選用各領域的教科用書，研發補充教材或自編教材。
- 五、教師專業成長及學生自主學習規劃組：由圖書館召集，協同各處室單位辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

六、學生生涯發展與輔導組：由輔導處召集，規劃學生選課及學程輔導措施，輔導學生編寫學習歷程檔案，協助學生升學或職業進路與生涯發展。

七、課程評鑑組：教務主任為當然成員，其餘成員由校長就課程發展委員會成員中聘任。  
評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案、利用資料庫和其他佐證資料共同討論，  
提出課程評鑑的發現交課發會審議，其結果作為新學年度課程計畫規劃參考。

八、其他任務編組：視需求擇定主責單位與成員。

柒、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。